

"Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ" КЕАҚ
2020 ЖЫЛДЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ





Бекітілді
«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау
университеті» КеАҚ Директорлар
кеңесі шешімімен

24.08.2021 ж. № 7 хаттама



**«Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
2020 ЖЫЛДЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

Атырау 2021 ж.

1. ҚОҒАМНЫҢ ДИРЕКТОРЛАР КЕҢЕСІ ТӨРАҒАСЫНЫҢ ҮНДЕУІ

Құрметті әріптестер, серіктестер!

Сіздердің назарларыңызға «Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КЕАҚ-ның 2020 жылғы қызметі туралы есепті ұсынамыз.

Есептік жылы университет Даму стратегиясын жүзеге асыруды жалғастырды және өзін Жалғыз акционердің маңызды міндеттерін тиісті түрде орындайтын сенімді ұйым ретінде көрсетті. Біздің акционерлік қоғамымыздың сенімділігі мен тұрақтылығын университеттердің жыл сайынғы халықаралық рейтингтеріндегі көрсеткіштерінің өсуі дәлелдейді.

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті - білім беру, халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті кәсіби мамандарды даярлау саласында көп жылдық тарихы мен тәжірибесі бар университеттердің бірі.

2020 жылды қорытындылай келе, ЖОО қызметінің негізгі бағыттары бойынша ілгерілеушілікті атап өткен жөн. Білім беру және өзге де қызметті жүзеге асыру есебінен қалыптастырылған университеттің есептік жылдағы қорытынды табысы жоспарланған нәтижелерден асып түсті, яғни, жоспардың орындалуы 220%-ды құрады.

Әлемде жаһандық пандемияның таралуынан болған қиын жылда университет озық технологияларды тиімді пайдалану есебінен қазіргі заманның сын-қатерлеріне бейімделді және көрсетілетін қызметтердің сапасына нұқсан келтірмей, өз мүмкіндіктерін кеңейтті.

Білім беруді дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарламаларын іске асыру аясында университет қызметтің негізгі бағыттары бойынша қойылған міндеттерді табысты орындады. ЖОО алдағы уақытта да экономикалық дамудың өзекті үрдістері мен перспективаларын ұстанатын болады.

«Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КЕАҚ ұжымының алдында Жалғыз акционер бекіткен ұзақ мерзімді Даму стратегиясын тиімді іске асыруды және болжамдарын орындауды қамтамасыз ететін бәсекеге қабілетті, клиентке бағдарланған ұйым құру бойынша күрделі міндеттер тұр. Университеттің әлемдік пандемиямен байланысты күрделі кезеңнің барлық сын-қатерлеріне төтеп бере алатынына сенімдіміз.

Директорлар кеңесінің төрағасы А. Ж. Тойбаев

2. БАСҚАРМА ТӨРАҒАСЫ-РЕКТОРДЫҢ ҮНДЕУІ

Құрметті әріптестер, серіктестер!

«Баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет» институционалдық реформасы «Ұлт жоспары – 100 нақты қадам» жоспарының 78-тармағында «Назарбаев университеті тәжірибесін ескере отырып, ЖОО-лардың академиялық және басқарушылық дербестігін кезең-кезеңмен кеңейту. Коммерциялық емес ұйымдардағы жекеменшік жоо-ларын халықаралық тәжірибеге сәйкес трансформациялау» деп атап өтілгендей, бүгінгі таңда еліміздегі бұрынғы мемлекеттік жоғары оқу орындары коммерциялық емес акционерлік қоғам мәртебесіне көшті. Тұрақты даму қағидаттарын ұстана отырып, акционерлік қоғам қызметкерлер, қоғам және болашақ ұрпақ алдындағы өз жауапкершілігін толық сезінеді.

Есептік кезеңде Директорлар кеңесінің төрағасы мен мүшелері бекітілді. Өндірістік және басқару процестерін оңтайландыру нәтижесінде Директорлар кеңесінің уақтылы шешімдері коммерциялық емес акционерлік қоғамның операциялық тиімділігін арттырды, басқарудың үйлесімділігін қамтамасыз етті.

ЖОО жаһандық пандемия сын-тегеуріндеріне бейімделді, жаңа білім беру процестері мен ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануды, жұмыс сапасына нұқсан келтірмей жаңа табыс көздерін табуды, барлық қауіп-қатерлерге тиімді әрекеттер жасауды үйренді.

Жетпіс жылдан астам тарихы бар Халел Досмұхамедов атындағы Университет өзінің басты миссиясы - Атырау облысының ғылым және білім беру саласындағы зияткерлік капиталын қалыптастыру мақсатында инновациялық білім беруді, экологиялық мәдениеттің үздік тәжірибелерін дамытуды жалғастыруда. Бұл еліміздің батыс өңірінің экономикасын, ғылымы мен білімін дамытуға қатысты инновациялық идеяларды іске асыруға және ұсынуға қабілетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мүмкіндік береді.

ЖОО білікті отандық мамандар және серіктестермен жемісті ынтымақтастық, мемлекеттің ұтымды және тұрақты қолдауы арқасында әлемдік білім беру кеңістігіне кірді және жыл сайын өзінің рейтингтік позицияларын арттырып келеді. Осы факторлардың арқасында біздің университет еліміздегі ең тартымды оқу орындарының қатарына кіреді. Біздің әріптес-серіктестеріміз нәтижелерімізді жоғары бағалайтынына сенімдімін, ал біз, өз кезегінде, олар әзірлеген және бүгінде жұмыс істеп жатқан жобалары үшін, сондай-ақ олардың адалдығы мен ортақ іске бейілділігі үшін ризашылығымызды білдіреміз.

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті барлық қиындықтарға қарамастан, жылды тиімді жұмыс істейтін мекеме ретінде аяқтады және бұл оң өзгерістер жалғасатын болады, бұл өз кезегінде біздің мақсатымызға - өңірде ғылым және білім орталығын құруға үлкен қадам болады.

Басқарма төрағасы – ректор С.Идрисов

3. ҚОҒАМ ТУРАЛЫ

3.1. Жалпы мәліметтер

ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 11 қазандағы №752 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» Қаулысы, ҚР ҚМ Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті (бұдан әрі – ҚР ҚМ ММЖК) төрағасының 2020 жылғы 2 маусымдағы «Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамын құру туралы» №344 бұйрығы негізінде 2020 жылғы 24 маусымда «Халел Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнынан «Халел Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы болып қайта ұйымдастыруды аяқтады.

Университет коммерциялық емес акционерлік қоғамның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады және дербес балансы, өзінің дөңгелек мөрі, мемлекеттік және орыс тілдерінде өз атауы бар мөртаңбалары, белгіленген үлгідегі бланкілері, сондай-ақ банктерде заңнамаға сәйкес шоттары бар.

Бизнес сәйкестендіру нөмірі – 990240001891

Университеттің орналасқан және қызметін жүзеге асыратын орны: Қазақстан Республикасы болып табылады. Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Атырау қаласы, Студенттер даңғылы 1.

Қоғамның қызмет ету мерзімі - шектелмеген.

Қазақстан Республикасының Үкіметі атынан Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Қоғамның құрылтайшысы болып табылады.

Қоғам акцияларының 100% мемлекеттік пакетін иелену және пайдалану құқығын жүзеге асыратын тиісті саладағы уәкілетті орган, Жалғыз акционер – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі.

Университет өз қызметін Жарғы, Қазақстан Республикасының «Акционерлік қоғам туралы» Заңы және Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілері, ішкі құжаттар негізінде жүзеге асырады

Университет ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіби қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында құрылған.

Қоғам қызметінің мәні - жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және қосымша білім беру саласында білім беру қызметтерін ұсыну.

Жарғыға сәйкес, университет қызметінің негізгі түрлері:

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлау, сондай-ақ іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді қоса алғанда, ғылыми-техникалық, инновациялық қызмет, ғылыми-зерттеу жұмыстары;

- білім алушыларды тамақтандыру, жатын орынмен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету;
- қызметкерлерді тамақтандыру, жатын орынмен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз ету;
- білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- спорттық және мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу;
- дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу, спорттық және шығармашылық секциялар құру;
- оқу үдерісін, зерттеулерді, тәрбие және әлеуметтік-мәдени қызметті қамтамасыз ету үшін баспа және полиграфиялық қызметті ұйымдастыру;
- халықаралық және республикалық деңгейдегі түрлі іс-шараларға: білім алушылар мен педагогикалық қызметкерлер арасындағы олимпиадаларға, жарыстарға, конкурстарға, конференцияларға, семинарларға қатысу және ұйымдастыру;
- запастағы офицерлер бағдарламасы бойынша білім алушыларды әскери қызметке даярлау;
- бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- технополистерді, технопарктерді, бизнес-инкубаторларды, инновациялық орталықтарды, Технологияларды коммерцияландыру және трансферттеу орталықтарын, жобалық конструкторлық бюроларды және қызмет бейіні бойынша басқа да құрылымдарды құру;
- білім және ғылым жүйесін одан әрі дамытуға және жетілдіруге бағытталған инновациялық әдістерді, оқыту технологиялары мен зерттеулерді әзірлеуге, апробациялауға және енгізуге қатысу;
- білім берудің барлық деңгейлері үшін цифрлық интерактивті білім беру ресурстары мен оқу фильмдерін ұйымдастыру, құру және дамыту;
- білім мен ғылымды өндіріспен интеграциялауға қатысу;
- ҚР еншілес және басқа да ұйымдары мен шетелдік ұйымдардың қаржы ресурстарын тарта отырып, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, инновациялық және инвестициялық жобаларды ұйымдастыруды, қаржыландыруды, сондай-ақ білім және ғылым саласындағы жобаларды венчурлік қаржыландыру тетіктері мен инфрақұрылымын пішімдеуге қатысуды көздейді.

Лицензияланатын қызмет үшін университеттің заңнамада белгіленген тәртіппен алынған лицензиялары болады.

Университеттің тіркелген филиалдары, өкілдіктері, еншілес және тәуелді ұйымдары жоқ.

3.2. Жарғылық капиталдың құрылымы

2020 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша университеттің жарғылық капиталы 3 899 617 000 (үш миллиард сегіз жүз тоқсан тоғыз миллион алты жүз он жеті мың) теңге 00 тиынды құрайды.

Қазақстан Республикасы Қаржы нарығын реттеу және дамыту агенттігі "Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамының жарияланған акцияларын шығаруды тіркеді. 24.08.2020 күні бағалы қағаздар шығарылымын мемлекеттік тіркеу туралы № KZ70VGZ00000293 куәлік берілген, шығарылым 3 899 617 (үш миллион сегіз жүз тоқсан тоғыз мың алты жүз он жеті) жай акцияларға бөлінген, оларға халықаралық сәйкестендіру нөмірі (ISIN коды) - KZ46VZE00000137 берілген. Бір акцияның номиналдық құны 1 000 (бір мың) теңге.

3.3. Миссиясы, пайымы, мақсаты мен міндеттері

Университеттің миссиясы - Атырау облысының зерттеу және білім беру саласында инновациялық оқытудың, экологиялық мәдениеттің озық тәжірибесін жасау тұрғысынан елімізде жетекші орын алуға қабілетті зияткерлік капиталды қалыптастыру.

Университет көрінісі – батыс аймағының қазақстандық экономикасының тұрақты дамуына ықпал ететін студенттердің, ПОҚ, бизнес-серіктестердің инновациялық идеяларын жүзеге асыру үшін ғылыми-білім беру кеңістігінде танымал алаң.

Мақсаты - Атырау облысының экономикасын, білімі мен ғылымын дамыту үшін инновациялық идеяларды түрлендіруге және іске асыруға қабілетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау.

Міндеттері:

- 1) білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулердегі инновацияларды ұлғайту;
- 2) ЖОО экожүйесін дамыту: ЖОО-ның ұйымдастырушылық, кадрлық, академиялық менеджментін жаңғырту;
- 3) ішкі және сыртқы стейкхолдерлер үшін ЖОО тартымдылығын арттыру.

3.4. Даму стратегиясы, оны іске асыру нәтижелері

Х.Досмұхамедов Атырау университетінің Даму стратегиясы 2020-2025 жылдарға жасақталған.

Университеттің Даму стратегиясына «Қазақстан-2050» стратегиясының (2012), «Ұлт жоспары – 100 нақты қадам» бағдарламасының (2015), «Еңбек» нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының (2018), Тұңғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» (2014), «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» (2018), «Қазақстандықтардың әл – ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру» (2018) тақырыбындағы Жолдауларының негізгі міндеттері мен принциптері, «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы (2017), ҚР агроөнеркәсіптік кешенін дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (2017), Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына арнаған бағдарламалық мақалалары: «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» (2017) және «Ұлы даланың жеті қыры» (2018), Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі

Стратегиялық даму жоспарының, мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына арнаған Жолдауы (2019), ҚР индустриялық - инновациялық дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (2019), Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (2019), Қазақстан Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (2019), ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық жоспары және «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсан № 293-VI ҚРЗ, Атырау облысының аумағын дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы салынған.

Атырау университетінің даму келешегін аналитикалық және болжамдық зерттеу 3 негізгі стратегиялық бағытты анықтауға мүмкіндік берді:

1) кадрлық әлеуетті арттыру. Педагогикалық білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді арттыра отырып, оқыту деңгейін көтеруге қол жеткізуге болады, ал бизнес-әріптестермен өзара іс-қимылды күшейте отырып, жаңа ғылыми-зерттеу ортасын құруға болады.

2) тиімділік имиджін қалыптастыру. ЖОО-ның оң имиджін қалыптастыру және оны қолдау бәсекеге қабілеттілік пен оның келешектілігін күшейтуге әсер етеді, ЖОО-дағы білім мен ғылымның даму деңгейін көрсеткіші болады. Осы мақсатта кәсіптік бағдар беру жұмысына көзқарас қайта қаралды, ЖОО ПОҚ-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасалды.

3) дамыған инфрақұрылым және контенттік цифрландыру. Инфрақұрылымды дамыту қаржыны оқу-зертханалық базаны жақсартуға, университеттің цифрлық ортасын жетілдіруге шоғырландыруға мүмкіндік береді. Ашықтық қағидаты бойынша ЖОО-ның білім беру ортасын жаңарту ЖОО-да парасаттылық алаңын қалыптастыруға ықпал етеді.

Университеттің даму стратегиясын іске асыру үшін 2020-2025 жылдарға арналған егжей-тегжейлі Стратегиялық жоспар әзірленді, құжат «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» КеАҚ Директорлар кеңесінің 2020 жылғы 22 желтоқсандағы шешімімен бекітілді (№4 хаттама).

Стратегиялық жоспарда барлығы 74 тармақ (көрсеткіштер) бар, оның ішінде 8 көрсеткіштің 2020 жылға арналған индикаторлары жоқ.

66 тармақ бойынша орындалудың орташа көрсеткішінің жиыны – 86%, орындылуы 50%-дан жоғары тармақтарды қоса алғанда:

- * 42-сі орындалды/асыра орындалды (үлесі 64%);
- * 7-і 80% және одан астам орындалды (үлесі 11%);
- * 8-і 50-79% орындалды (үлесі 12%);
- 4-і 49% және одан төмен орындалды (үлесі 6%);
- * 5-і орындалмаған (үлесі 8%);
- * (8) – индикаторлар жоқ, 2021 жылға салынған.

Бағыттар бойынша толығырақ:

1-стратегиялық бағыт. Кадрлық әлеуетті арттыру - 92,5%-ға орындалды

Міндеттер:

1.1.1 Өңірдің экономика салалары, оның ішінде елді индустриялық-инновациялық дамыту жобалары үшін жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау – 85%.

1.1.2 кәсіби кадрларды іріктеу мен аттестаттаудың тиімді тетіктерін енгізу – 100%.

2-стратегиялық бағыт. Тиімділік имиджін қалыптастыру - 79% орындалды.

2.1.1 міндет: заманауи ғылыми-зерттеу базасын құру – 94%.

2.1.2 міндет: университетті халықаралық ақпараттық кеңістікте тиімді интернационалдандыру және ілгерілету – 64%.

3-стратегиялық бағыт. Дамыған инфрақұрылым және контенттік цифрландыру-91,5% - ға орындалды.

3.1.1 міндет: қазіргі заманғы оқу-зертханалық базаны және әлеуметтік инфрақұрылымды құру – 83%.

3.1.2 міндет: университеттің тұрақты дамуы үшін қолайлы экожүйені қалыптастыру және "эко-кампусы" инфрақұрылымдық дамыту - 100%.

Стратегиялық жоспардың орындалуына егжей-тегжейлі талдау 1-қосымшада келтірілген.

3.5. Нарыққа шолу және нарықтағы жағдай

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті - халықаралық деңгейдегі бәсекеге қабілетті мамандарды даярлайтын, білім беру жүйесінде бірегей тарихы мен бай тәжірибесі бар Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының бірі.

2019-2020 оқу жылында университеттің 55 бакалавриат және 27 магистратура мамандықтары бойынша білім алушылар контингенті 7717 адамды құрады, оның ішінде: күндізгі бөлім бойынша - 5194 студент, сырттай бөлім бойынша - 683 студент, кешкі бөлім бойынша - 1554 студент, магистратурада 286 адам оқыды. 2016 жылмен салыстырғанда білім алушылар контингенті 26,22% - ға ұлғайды.

«Атамекен» ҰКП өткізетін бакалавриаттың 2020 жылғы білім беру бағдарламаларын саралау нәтижелері бойынша 30 ББ-дан 16 ББ (университеттің 3 ББ-ы үздік үштікке, 5 ББ бестікке және 8 ББ үздік ондыққа кірді) көшбасшылық позицияларын көрсетті. (https://atameken.kz/ru/university_ratings).

ЖОО-да ұлттық агенттіктерде аккредиттеуден өту бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде. 2019 жылдың сәуір айында университет институционалдық аккредиттеу туралы куәлік (БСҚТҚА) алды. 2019 жылы ARQA-да 26 білім беру бағдарламасы мамандандырылған аккредиттеуден өтті. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының 80%-ы аккредиттелген.

Университет инновациялық жобаларды жүргізуге бағдарлана отырып, жобалық менеджментті табысты іске асырады. 2016-2019 жылдар кезеңінде жаңа инновациялық жобалар құрылды:

– iSPACE бизнес – инкубаторы мен коворкингі – студент жастардың кәсіпкерлік мәдениеті мен дағдыларын қалыптастыруға, стартаптарды іске қосуға жәрдемдесуге және дамудың ерте сатысында жаңа компаниялардың өсуін ынталандыруға арналған орта;

- English only Space (EOS) - шетелге шығатын студенттің (әуежайға, университетке, сауда орталығына, кітапханаға және т. б.) нақты жағдайларын елестетуді қолдайтын бірегей жабдығы бар "шетелде оқыту" оқу кешеніне толық ену арқасында балалар мен ересектерге ағылшын тілін қарқынды оқытудың тиімді бағдарламасы;

- Kids University (Балалар университеті) - Қазақстан үшін өмірдің барлық салаларындағы жастар үшін университеттік білімнің қолжетімділігін көрсететін бірегей жоба;

- "Science - Cafe" - ғылымға, өзекті ғылыми зерттеулердің жаңа нәтижелеріне, өнертабыстар мен технологияларға қызығушылық танытатын ғалымдар, жас мамандар, магистранттар мен студенттердің бейресми қарым-қатынасына арналған пікірталас алаңы.

Профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы саны-464 адам, оның ішінде 441 адам штаттық оқытушылық лауазымдарда жұмыс істейді, оның ішінде 24 ғылым докторы, 111 ғылым кандидаты, 8 PhD.

Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту аясында университет келесі бірқатар қауымдастықтар шеңберінде университеттермен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен тығыз ынтымақтастық жасайды: Каспий маңы елдерінің – Ресей, Иран, Әзірбайжан мемлекеттік университеттері; Армения, Қытай, Қырғызстан, Моңғолия, Ресей, Тәжікстан, Таиланд, Малайзия Азиялық университеттері; Жібек жолы елдерінің университеттері мен консалтингтік компаниялары, қазақстандық ұйымдар, сондай –ақ шетелдік жоғары оқу орындары мен ҒЗИ.

«Экокампустың» тұрақты дамуы мен инфрақұрылымдық дамуы үшін қолайлы экожүйе қалыптастыру жөніндегі міндеттерді іске асыру мақсатында экокампусты дамыту бағдарламасы бекітілді. Университет ғимараттарында электр энергиясын және суды үнемдеу жүйелері орнатылған, көміртегі ізін азайту бойынша шаралар қабылданды, күн панельдері бар беседка және күн-жел ағашы жобалары іске асырылды, аумақты ландшафтық қайта құру жүргізілді. UI Green Metric-World University Rankings халықаралық рейтингінде университет позициясының жақсаруы тұрақты даму қағидаттарын енгізудің табысты процесі туралы куәландырады.

2018 жылы Атырау университеті жоғары оқу орындарының халықаралық рейтингінде 318-орынды, 2019 жылы 304-орынды, 2020 жылы әлемнің 912 университеті арасында 566-орынды иеленді.

Атырау университеті өңірлік кәсіпорындармен және мекемелермен әлеуметтік әріптестік аясын кеңейту бойынша белсенді жұмысты жалғастыруда.

4. 2020 ЖЫЛҒЫ ҚАРЖЫЛЫҚ ЖӘНЕ ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

4.1. Алға қойылған міндеттерге қатысты қызметтік шолу және талдау

2020 жылғы қызметтің нақты нәтижелері күтілетін жоспарлы нәтижелерге сәйкес келеді.

Нақты көрсеткіштерге қатысты жоспарланған кірістер мен шығыстар 98%-ға орындалды. Негізгі қызметтен түсетін кірістер бойынша қойылған жоспардың

орындалмауы жеке тұлғалардан оқуға түсетін түсімдердің қысқаруына байланысты.

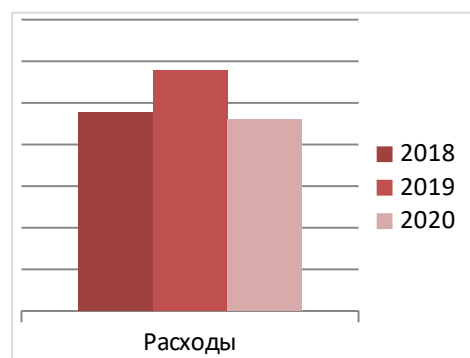
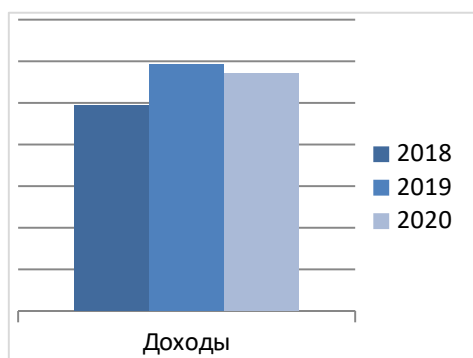
2020 жылға арналған даму жоспарында кірістерді азайту бойынша нақтылаудың жүргізілуіне байланысты шығындар баптары бойынша шығыстарды нақтылау бойынша жұмыс жүргізілді. Нәтижесінде шығындар 13%-ға қысқарды.

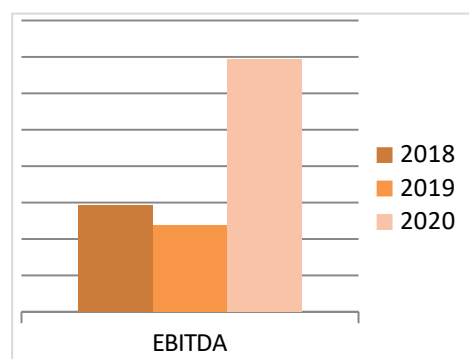
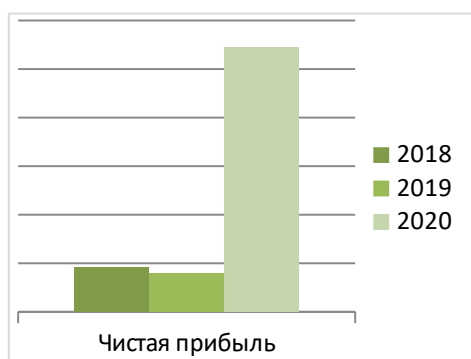
4.2. Операциялық және қаржылық көрсеткіштер

Университеттің 2020 жылғы қызметінің негізгі көрсеткіштері өткен жылдармен салыстырғанда 4.1-кестеде келтірілген.

4.1-кесте. Қоғамның 2018-2020 жылдардағы қызметінің негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіштердің атауы	Өлшем бірлігі	2018	2019	2020
Табыстар, соның ішінде	мың теңге	2 470 658	2 965 038	2 850 217
Негізгі қызметтен табыс	мың теңге	2 176 031	2 885 476	2 740 342
Ғылыми қызметтен табыс	мың теңге	15 612	11 646	23 618
Басқа да табыстар	мың теңге	279 015	67 916	86 257
Шығындар, соның ішінде	мың теңге	2 379 553	2 884 759	2 304 977
Өткізілген өнімнің өзіндік құны	мың теңге	1 774 537	2 138 880	2 002 652
Әкімшілік шығындар	мың теңге	290 905	315 117	281 068
Басқа да шығындар	мың теңге	314 111	430 762	21 257
Таза табыс/шығыс	мың теңге	91 105	80 279	545 240
Материалдық емес активтердің амортизациясы және негізгі құралдардың тозуы	мың теңге	200 454	157 642	147 893
Қызметкерлердің саны	мың теңге	1 122	917	976
Еңбек төлемі қоры	мың теңге	1 181 919	1 243 645	1 556 901
Қызметкерлердің орташа айлық жалақысы	мың теңге	124 128	116 446	155 752
Барлық қаржы көздері есебінен негізгі құралдарға инвестиция салу	мың теңге	175 924	66 631	164 336
EBITDA	мың теңге	291 560	237 921	693 133





4.1-сурет. Қоғамның 2018-2020 жылдардағы қызметінің негізгі көрсеткіштері

4.2-кесте. Салық салынбас бұрынғы табысты талдау

Көрсеткіштер	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	Өсім қарқыны	Өсім қарқыны
	Сомамың теңге	Сома мың теңге	Сома мың теңге	2020 жыл 2018 жылмен салыстырғанда	2020 жыл 2019 жылмен салыстырғанда
Өнім мен қызмет көрсетуді өткізуден түскен жалпы табыс	417 106	742 181	873 669	109,5%	117,7%
Салық салынбас бұрынғы табысты	91 105	80 279	545 240	598,5%	679,2%

Есептік жылы өткен жылмен салыстырғанда өнімді сатудан және қызмет көрсетуден түскен жалпы пайда 117,7% - ға ұлғайды.

Қоғамның қаржылық нәтижелері оң болып табылады және өткен жылдармен салыстырғанда көрсеткіштердің өсуін сипаттайды.

4.3. Негізгі маңызды оқиғалар мен жетістіктер

Университеттің қорытынды табысы 2020 жылы 545 240 мың теңгені құрады, жоспар 245 800 мың теңге еді, ол білім беру және басқа да қызметтердің басқа түрлерін жүзеге асыру, сондай-ақ шығындарды оңтайландыру есебінен қалыптасты. Жоспар 220% орындалды.

4.4. Маңызды мәмілелер туралы ақпарат

2020 жылы маңызды мәмілелер жасалмады.

4.5. Мемлекеттен алынатын/алынған кепілдіктерді және Қоғам өзіне қабылдаған мемлекет пен қоғам алдындағы кез келген міндеттемелерді қоса алғанда, кез келген қаржылық қолдау

Университеттің негізгі кірісі оларды пайдалану шарттарын көрсететін 2 негізгі санатқа жатады:

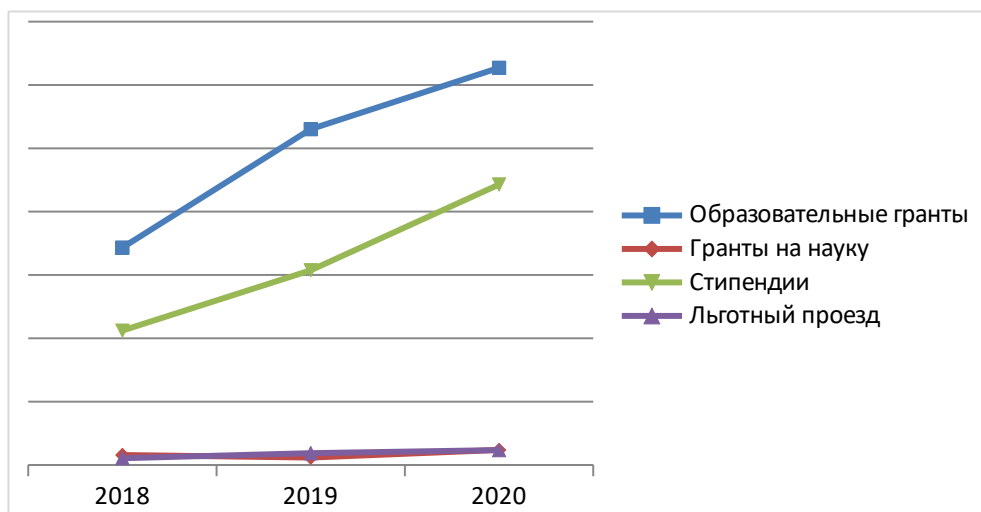
- шектеусіз кірістер-пайдалану бойынша белгілі бір шарттармен шектелмеген кірістер;
- шектеулі кірістер-арнайы келісім немесе келісімшарт аясында арнайы мақсаттарға бағытталған қаражат алғаннан кейін пайда болады және тек осы мақсаттарға қолданылуы мүмкін.

2018, 2019, 2020 жылдарға мемлекеттік тапсырысты орындауға республикалық бюджеттен бөлінген ақша қаражатының толық жазылуы 4.3-кестеде келтірілген.

4.3-кесте. 2018-2020 жылдарға арналған мемлекеттік тапсырысты орындауға республикалық бюджеттен қоғамға бөлінген ақшалай қаражат, мың тг.

Бағдарламалар	2018	2019	2020
Бюджеттік бағдарлама 204, Кіші бағдарлама 100 «Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету және білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету», 159 «Өзге де қызметтер мен жұмыстарға ақы төлеу» ерекшелігі бойынша	343 218	530 130,8	626 998,1
217 «Ғылымды дамыту» бюджеттік бағдарламасы, 102 «Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру» кіші бағдарламасы, 156-ерекшелік бойынша «Консалтингтік қызметтер мен зерттеулерге ақы төлеу»	15 612	11 645,8	23 618,0
2018 жылға шетелдік мамандарды тарту	14 069	5 880	-
2019 жылға арналған академиялық ұтқырлық шеңберінде шетелде оқу	10 558	6 015,6	-
Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды шәкіртақымен қамтамасыз ету	212 011	307 396,5	442 706,5
Мемлекеттік білім беру тапсырысында оқитындарға каникул кезеңінде жеңілдікпен жол жүру өтемақысын төлеу	10 689	18 563,8	23 362,5

Барлығы:	606 157	879 632,5	1 116 685,1
-----------------	----------------	------------------	--------------------



4.2-сурет. 2018-2020 жылдарға арналған мемлекеттік тапсырысты орындауға республикалық бюджеттен қоғамға бөлінген ақшалай қаражат

Республикалық бюджеттен бөлінетін ақша қаражатының көлемі ұлғаю үрдісіне ие, бұл қоғам қызметіне оң әсер етеді.

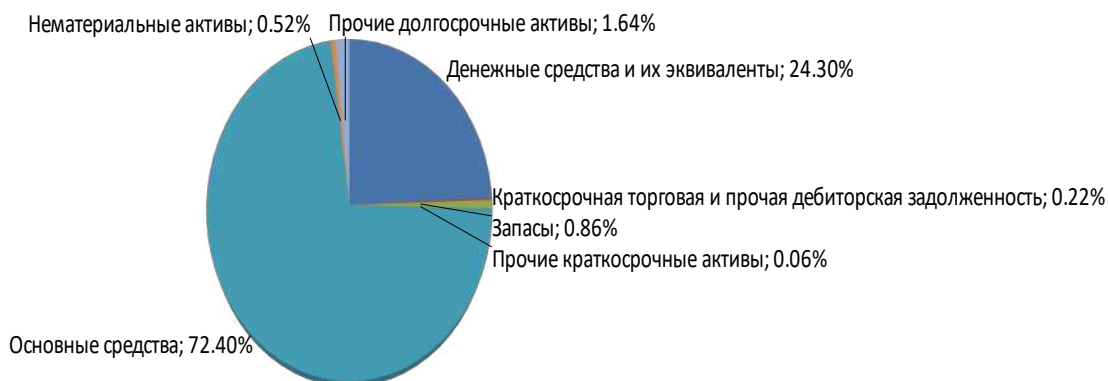
5. АКТИВТЕРДІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

5.1. Шолу

Активтердің құрылымы 4.3-суретте және 4.4-кестеде көрсетілген.

4.4-кесте. Қоғамның 2018-2020 жылдардағы активтері, мың тг.

	2018	2019	2020
АКТИВТЕР	5 269 985	5 102 869	5 600 877
I. Қысқамерзімді активтер:	979 772	935 127	1 423 833
Ақша қаражаты және оның баламалары	861 077	1 492 222	1 359 476
Қысқа мерзімді сауда және өзге де дебиторлық берешек	51 764	-592 781	12 713
Қорлар	38 050	35 546	48 105
Басқа да қысқа мерзімді активтер	28 881	140	3 540
II. Ұзақмерзімді активтер	4 290 213	4 167 742	4 177 044
Негізгі қаржы	4 098 942	4 046 672	4 057 110
Материалдық емес активтер	34 223	30 060	28 924
Басқа да ұзақ мерзімді активтер	15 942	91 010	91 010



4.3-сурет. 2020 жылғы қоғам активтерінің құрылымы

Қоғамның активтері 2020 жылдың соңында 5 600 877 мың теңгені құрады және 2019 жылға қарай 9,75%-ға өсті. Абсолюттік көрсеткіштерде өсім 498 008 мың теңгені құрады және қорлар мен негізгі құралдар көлемінің ұлғаюымен қамтамасыз етілді.

Міндеттемелердің құрылымы 4.5-кестеде келтірілген.

4.5-кесте. Қоғамның 2018-2020 жылдардағы міндеттемелері, мың тг.

	2018	2019	2020
МІНДЕТТЕМЕЛЕР	1 404 130	1 118 128	1 072 768
III. Қысқамерзімді міндеттемелер	280 630	18 128	22 768
Қысқамерзімді сауда және басқа да кредиттік қарыздар	13 281	17 755	17 687
Қызметкерлерге сыйақы	64	59	236
Басқа да қысқамерзімді міндеттемелер	266 383	314	4 845
IV. Ұзақмерзімді міндеттемелер	1 123 500	1 100 000	1 050 000
Басқа да ұзақмерзімді міндеттемелер	1 123 500	1 100 000	1 050 000

Қоғамның міндеттемелері 2020 жылдың соңында 1 072 768 мың теңгені құрады және 4,2%-ға немесе 45 360 мың теңгеге азайды. Міндеттемелердің азаюы негізінен ұзақ мерзімді қарыз қаражаты мен басқа да ұзақ мерзімді міндеттемелер сомасының қысқаруымен қамтамасыз етілді.

5.2. Қаржылық және өндірістік қызметтің негізгі қорытындылары

Қоғамның қаржылық тұрақтылық коэффициенттерін талдау 4.6-кестеде келтірілген.

4.6-кесте. Қоғамның 2018-2020 жылдардағы қаржылық тұрақтылық коэффициенттерін талдау

Көрсеткіштер	2018	2019	2020	Нормативтік белгілер
Баланс валютасы	5 269 985	5 102 869	5 600 877	
Жеке капитал	3 865 855	3 984 741	4 528 109	
Ұзақмерзімді міндеттемелер	1 123 500	1 100 000	1 050 000	
Қысқамерзімді міндеттемелер	280 630	18 128	22 768	
Ұзақмерзімді активтер	4 290 213	4 167 742	4 177 044	
Қысқамерзімді активтер	979 772	935 127	1 423 833	
Қорлар	38 050	35 546	48 105	
Шығындар	2 379 553	2 884 759	2 304 977	
Негізгі құралдардың бастапқы құны	4 811 259	5 008 209	5 153 715	
Негізгі құралдардың тозуы	712 317	961 537	1 103 191	
Меншікті қаражатпен қамтамасыз етілу коэффициенті	-0,43	-0,20	0,25	0,1-ден артық
Меншікті капиталдың маневрлік коэффициенті	-0,11	-0,05	0,08	0,1 және жоғары
Материалдық қорлардың өз қаражатымен қамтамасыз етілу коэффициенті	0,29	0,31	0,60	0,6-0,8
Меншікті капиталдың шоғырлану коэффициенті (қаржылық тәуелсіздік)	0,73	0,78	0,81	0,5-0,6-дан кем емес
Тозу коэффициенті	0,15	0,19	0,21	Нормативтік белгілері жоқ

**Инвестицияларды жабу
коэффициенті (қаржылық
тұрақтылық)**

0,95 1,00 1,00

қалыпты 0,9-1,0

қауіпті -0,1

**Қаржылық тәуелділік
коэффициенті**

1,36 1,28 1,24

Төмендеу оң
көрсеткіш болып
табылады

**Қаржылық автономия
коэффициенті**

0,73 0,78 0,81

Нормативтік шектеу>
0,5. Коэффициенттің
белгісі жоғары
болған сайын
қаржылық жағдай
жақсара түседі

Жоғарыда келтірілген талдаулар университеттің қаржылық тұрғыдан тәуелсіз және жұмыс істеуі үшін қажетті деңгейде екендігі көрінеді.

6. БОЛАШАҚ КЕЗЕҢДЕРГЕ АРНАЛҒАН МАҚСАТТАР МЕН ЖОСПАРЛАР

Мақсаты: Атырау облысының экономикасын, білімі мен ғылымын дамыту үшін инновациялық идеяларды генерациялауға қабілетті және өзгерістерді енгізе алатын жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау.

Міндеттері:

1) білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулердегі инновацияларды ұлғайту;

2) ЖОО экожүйесін дамыту: ЖОО-ның ұйымдастырушылық, кадрлық, академиялық менеджментін жаңғырту;

3) ішкі және сыртқы стейкхолдерлер үшін ЖОО тартымдылығын арттыру.

Атырау университетінің даму келешегін аналитикалық және болжамдық зерттеу негізгі стратегиялық бағыттарды анықтауға мүмкіндік берді:

1) кадрлық әлеуетті арттыру ЖОО-ны одан әрі дамытудың және бағдарламаның мақсатына қол жеткізудің және атап айтқанда міндеттерді іске асырудың негізгі көзі болып табылады. Педагогикалық білім беру саласындағы ғылыми зерттеулерді арттыра отырып, оқыту деңгейін көтеруге қол жеткізуге болады, ал бизнес-әріптестермен өзара іс-қимылды күшейте отырып, жаңа ғылыми-зерттеу ортасын құруға болады;

2) тиімділік имиджін қалыптастыру жоғары оқу орнын дамытудың стратегиялық бағыты болып табылады. ЖОО-ның оң имиджін қалыптастыру және оны қолдау бәсекеге қабілеттілікті және оның баянды болашағын күшейтуге әсер етеді, стейкхолдерлерді тарта отырып, университеттің тартымдылығын арттыру және өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз ететін ғылыми-білім беру орталығы ретінде университеттің оң қоғамдық беделін нығайту мақсатында ЖОО-дағы білім мен ғылымның даму деңгейін куәландырады. Кәсіптік бағдар

беру жұмысына көзқарас қайта қаралады, ЖОО ПОҚ-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдайлар жасалады;

3) ЖОО инфрақұрылымын дамыту. Экокампусты дамыту қаржыны оқу-зертханалық базаны жақсартуға, университеттің цифрлық ортасын жетілдіруге шоғырландыруға мүмкіндік береді. Ашықтық қағидаты бойынша ЖОО-ның білім беру ортасын жаңарту ЖОО-да парасаттылық алаңын қалыптастыруға ықпал етеді.

Негізгі назар ғылыми әлеуетті нығайтуға, Атырау университетінің ғалым-педагогтарының мәртебесін арттыруға, әлеуметтік әріптестердің қажеттіліктеріне университеттік ғылымның үлесін ұлғайтуға, әлемдік үрдістер контекстінде академиялық қызметтің мазмұнын жаңғыртуға бағытталатын болады.

Мақсатқа қол жеткізу үшін өзара байланысты алты жоба негізінде ЖОО қызметін бағдарламалық басқару ұсынылады:

- 1) педагогикалық білім беруді жаңғырту: педагогикалық зерттеулер, зертханалық база, интернационалдандыру;
- 2) ғылым мен бизнестің интеграциясы;
- 3) контенттік цифрландыру: қазіргі заманғы IT-технологияларға негізделген кәсіпкерлік-бағдарланған оқыту ортасын қалыптастыру;
- 4) инфрақұрылымдық цифрландыру: білім берудің ашық ақпараттық ортасын құру;
- 5) прагматизм: эко-кампусты дамыту;
- 6) студенттік қызмет және кері байланыс.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің ашықтығы. Сыбайлас жемқорлық мінез-құлық пен ойлаудың кез келген көріністерінің алдын алатын университеттің жаңа академиялық ортасы құрылады; құрылған ашық білім беру ортасы мамандарды даярлаудың қазақстандық моделін дамытуға елеулі үлес қосуға мүмкіндік береді.

- Академиялық саясат. Білім және ғылым саласындағы тұрақты даму шеңберінде қолданыстағы білім беру бағдарламаларын тұрақты талдау, ішкі және жаһандық әлеуметтік-экономикалық сын-тегеуріндерді, сондай-ақ қазіргі заманғы еңбек ресурстарына және Қазақстанның батыс өңірінің неғұрлым талап етілетін мамандықтарына сұраныстың даму үрдісін ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу; шеткері бөлімшелердің қосарланған құрылымын қалыптастыру (дәстүрлі бөлімшелер жобаларды іске асырудың матрицалық құрылымдарына айналады).

- Инновациялық әлеуетті дамыту және оған қол жеткізу. Бастамаларды, инновацияларды және көшбасшылықты әлеуметтік (ұйымдастырушылық) дамыту; жұмысқа кәсіби басшыларды, жаңашыл және кәсіпкерлік ойлау қабілеті бар педагогтарды тарту және даярлау; жас талантты мамандарды, педагогтарды, ғалымдарды қолдау.

- Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру. Жалпы табыстың орташа жылдық өсімі кемінде 5% - ды құрауы тиіс%:

- бюджеттік қаржыландыру;

- жеке көздер (шағын, орта және ірі бизнес компанияларымен өзара тиімді серіктестікті дамыту);

- университет жинақтайтын табыс (салым бойынша табыс (эндаумент), кәсіпкерлік қызметтен түсетін табыс, университеттің одан әрі патенттеуі үшін қолданбалы зерттеулер бойынша бастамаларды қолдау).

Өңірлік аспект: орыс сыныптары үшін мұғалімдерді даярлаудың көптілді білім беру бағдарламаларын ұлғайту, мұнай-газ саласы үшін АТ-кадрларды бейіндік даярлау, біліктілік арттыру және қайта даярлау курстарын өткізу (салық сауаттылығы, бағдарламалық-жобалық менеджмент, инклюзивті білім беру және т.б.).

Ғылыми басымдықтары: экология және ауыл шаруашылығы міндеттерін шешу үшін қазіргі кезеңдегі топырақтың, судың және өсімдіктердің жай-күйін, құрамын және проблемаларын анықтау үшін олардың жергілікті ресурстарын зерттеу; ҰБТ-ның төмен көрсеткішін арттыру үшін Атырау облысының оқушылары мен мұғалімдеріне қатысты әдістемелік және психологиялық аспектілерді зерттеу; туризмді дамыту үшін өңірдің археологиялық және тарихи орындарын зерттеу; өңірдің әлеуметтік-экономикалық, саяси проблемаларын анықтауға бағытталған әлеуметтік зерттеулер және т. б.

7. СЫН-ҚАТЕРЛЕРДІҢ НЕГІЗГІ ФАКТОРЛАРЫ ЖӘНЕ СЫН-ҚАТЕРЛЕРДІ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІ

«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ-ның сын-қатерлерді басқару университет қызметін іске асырумен байланысты сын-қатерлерді талдауды ескере отырып, жоғары оқу орнының алдына қойылған мақсаттарға қол жеткізуді, оның академиялық беделінің өсуін көздейді. Тәуекелдерді басқару тәуекелдерді саралауды жүргізуді, сондай-ақ қолайсыз нәтиженің туындау ықтималдығын азайтуға және оны іске асырудан туындаған ықтимал шығындарды барынша азайтуға бағытталған басқарушылық шешімдерді қабылдау мен орындау процесін тікелей қамтиды (7.1-кесте.). Бұл 2020 жылдың 22 желтоқсанында Директорлар Кеңесі қабылдаған 2020-2025 жылдарға арналған коммерциялық емес акционерлік қоғам ретінде университеттің стратегиялық даму жоспарында көрініс тапты. Тәуекелдерді басқару шеңберінде, сондай-ақ болжанатын нәтижеге қол жеткізу ықтималдығын, нысаналы индикаторларға қол жеткізбеу немесе төмендеу мүмкіндігінің факторларын (KPI) міндетті сандық және сапалық бағалау жүзеге асырылады. Бұл жағдайда университеттің негізгі бизнес-процестерінің жетекшілері болып табылатын проректорлар тәуекелдерді тікелей басқару функцияларын жүзеге асырады және белгілі бір тәуекелдің себептерін, көздері мен факторларын талдайды, тәуекелдерді азайтудың әртүрлі әдістерінің тиімділігіне баға береді және тәуекелді барынша азайту үшін түзету әрекетін таңдауды анықтайды.

7.1.-кесте. Сын-қатерлер және оларды еңсеру бойынша шаралар

<i>Сын-қатерлер</i>				<i>Сын-қатерлерді еңсеру бойынша шаралар</i>
сыртқы	факторлар	(2020 жылғы	жылғы	оқытудың жаңа виртуалды нысандарын
коронавирустық	пандемия)	және		іздеу және енгізу, қашықтықтан оқыту

олардың оқу форматының өзгеруіне әсері.	форматын кеңейту
академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқитын білім алушылар санының азаюы	«үйді интернационалдандыру», қашықтықтан оқыту технологиялары және академиялық алмасудың басқа да түрлері, виртуалды ұтқырлықты дамыту арқылы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуды кеңейту;
білім алушылардың жалпы контингентінен мемлекеттік білім беру гранттары бойынша білім алушылардың үлесін төмендету.	• кәсіби (hard) және икемді (soft) дағдыларды (skills) ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңартуды қамтамасыз ету; • * академиялық сабақтарды жүргізу үшін практикалық қызметкерлерді (оның ішінде кафедра филиалдарын) тарту • ; • танымал әлеуметтік желілерде Университеттің ақпараттық өкілдігін кеңейту; рекрутингтік компанияларды ұйымдастыру, оның ішінде шетелдік білім алушыларды қабылдау бойынша; • білім алушыларды кейіннен іс-тәжірибеден өткен жеріне жұмысқа қабылдайтын шарттар жасасу үшін жаңа ұйымдар, кәсіпорындар мен фирмаларды іздеу.
бірқатар білім беру бағдарламаларын бітірушілерге деген сұраныстың төмендеуі, оның ішінде жұмыс берушілер қаражаты есебінен мамандар даярлауға берілетін өтінімдердің азаюы	
бағдарламалар бойынша білім беру қызметін жүргізуге арналған лицензияларды қайтарып алу.	
талапкерлерді тарту бойынша өңірдің бәсекелес жоғары оқу орындары мен жақын және алыс шетел жоғары оқу орындарының белсенді қызметі	
түлектердің әлеуметтік ұтқырлығының төмендігі	
жас кадрлардың жеткіліксіз келуі және ғылыми дәрежелері бар профессорлық-оқытушылық құрамның орта жасының ұлғаюы	• лауазымдар мен біліктілік стандарттарының жеке жүйесін енгізу; • университет оқытушылары мен қызметкерлерін қолдаудың әлеуметтік шараларын жүзеге асыру; • жоғары академиялық көрсеткіштері мен ғылыми жетістіктері бар магистратура түлектерін жұмысқа орналастыру; • университетке "Болашақ" халықаралық білім беру стипендиясы түлектерінің келуіне қаржылық-тартымды жағдайлар жасау; • жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға университеттің нысаналы гранттарын беру (PhD докторы ғылыми дәрежесі)
ПОҚ, академиялық алмасулар біліктілігін арттыру, көптілді білім беру бағдарламаларын іске асыруға қабілетті бөгде мамандарды тарту бөлігінде кадр саясаты тиімділігінің төмендеуі	
әлемдік рейтингтердегі университет позициясының төмендеуі	• білім беру бағдарламаларының рейтингтік позицияларын арттыру;

	• халықаралық білім көрмелері мен форумдарға қатысу; • рейтингтік агенттіктермен бенчмаркинг және консалтинг бойынша шарттар жасасу және іске асыру
кадрлардың басқа салаларға кетуі мүмкін	• ПОҚ тарту бойынша талант-менеджментті дамыту; • іріктеу және мансаптық ілгерілеу өлшемшарттарымен әлеуеті жоғары (high potential) ПОҚ мен білім алушылар үшін кезең-кезеңімен жағдай жасау тұжырымдамасын әзірлеу, кадрларды ротациялау және перспективалы және табысты қызметкерлердің "шығып кету" қатерлерін барынша азайту қағидатын қолдану; • Қазақстан Республикасының және шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарының үлгісі бойынша ПОҚ-мен жасалатын жоғары рейтингті басылымдарда мақалалар жариялау туралы тармақты енгізу мүмкіндігін қарастыру; • оқытушылар мен қызметкерлердің ҒЗЖ жүзеге асыруы үшін ішкі гранттар беру практикасын кеңейту; • шетелдік оқытушыларды тарту үшін қолайлы қаржылық және ұйымдастырушылық жағдайлар жасау; • "Болашақ" халықаралық стипендиясының түлектерін тарту үшін қолайлы жағдайлар жасау; • МЖӘ ынталандыру нысандары мен тетіктерін кеңейту; • жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлауға университеттің гранттарын беру.
жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына түсушілердің дайындық деңгейінің төмендігі	• өсіп жатқан академиялық әртекстілікті еңсеру мақсатында университет бірнеше жұмыс бағытына бағдарланған: қосарлы оқу әсерінен (peer effect) жиынтықты кеңейтуге және қабылдаудың шекті критерийлерін күшейтуге дейін; • кешенді тестілеу пәндері бойынша бітіруші сынып оқушылары мен бакалавриаттың бітіруші курс білім алушылары үшін онлайн консультациялар мен дайындалған курстарды (репетиторлық), оның ішінде ақылы негізде

	өткізу.
шетелдік білім алушылар үшін білім беру бағдарламаларының және шетелдік рейтингтік жоғары оқу орындарынан шетелдік оқытушылар үшін университетте жұмыс істеу тартымдылығының жеткіліксіздігі	• шетелдік дәріскерлердің жұмысына ақы төлеу үшін жаңа тарифтерді енгізу; • бірлескен және қосдипломды білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға барлық факультеттерді қатыстыру.
шетелдік әріптестердің ынтымақтастық туралы шарттарды ұзартпауы	• ынтымақтастық туралы шарттарды ұзарту бойынша шетелдік серіктестер үшін жаңа ұсыныстар пакетін әзірлеу; • үздік шетелдік ЖОО-дан жаңа серіктестер іздеу; • Озық шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар және меморандумдар жасасу
жоғары оқу орындары ғалымдарының ғылыми-техникалық әзірлемелеріне кәсіпорындарының сұраныс деңгейінің төмендігі және басқа ғылыми ұйымдар, оның ішінде шетелдік ұйымдар тарапынан жоғары бәсекелестік	• жалпы университет брендин, сондай-ақ оның ғылыми-техникалық әзірлемелерін ілгерілету бойынша белсенді маркетингтік саясат; • лицензиялық келісім негізінде технологияларды өндіріске беру.
салықтық және өзге де преференциялардың болмауы.	
студент жастардың қоғамдық-пайдалы қызметке қатысуға деген ынталарының төмендеуі.	• студент жастарды университеттің тыныс-тіршілігіне белсенді қатыстыра отырып, студенттік өзін-өзі басқару институттарын кеңейту; • университеттің мәдени-демалыс қызметіне (шығармашылық ұжымдар, үйірмелер, студиялар) және спорт секцияларына тарту бойынша студент жастармен белсенді жұмыс жүргізу; • ЖОО және өңір деңгейінде волонтерлік қызметке білім алушыларды белсенді тарту; • студенттік ортада діни ағымдардың деструктивті ықпалының алдын алу және ескерту бойынша жұмыстың кең ауқымды принциптері мен әдістерін жүзеге асыру.
жастар ортасында дәстүрлі емес діни ағымдардың жандануы және желілік қоғамдастықтардың студент жастардың санасына теріс әсері.	

Университетте әзірленген сын-қатерлер тізбесін пайдалану (2-қосымша) ұйымның сын-қатерлерді басқарудың табысты тәжірибесінің ажырамас бөлігі болып табылады. Сын-қатерлер тізбесін тиімді жүргізу мүмкін проблемаларды анықтау және талдау арқылы бизнес нәтижелерін жақсартуға және негізделген шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді. Сын-қатерлер тізбесін жүргізудің құрылымдық тәсілі үнемі жақсарту мүмкіндіктерін көбірек анықтауға мүмкіндік береді.

Сын-қатерлер тізбесін енгізу қолайсыз оқиғаларды сәйкестендірудің бірыңғай нысанын, олардың ықтималдығы мен салдарын бағалауды тіркеуді, сондай-ақ осы оқиғалардың пайда болу ықтималдығын азайтуға және қолайсыз салдарын азайтуға бағытталған тәуекелдерді басқарудың қажетті шараларын қамтиды. Тәуекел тізілімін жүргізу осындай оқиғаларды анықтауға мүмкіндік береді, егер бұардың алдын-алу мүмкін болмаса, ұйым осы оқиғалар туындаған кезде іс-әрекеттерді немесе жауаптарды дайындау және жоспарлау арқылы олардың салдарын азайта алады.

Сын-қатерлер тізбесі сын-қатерді тиімді басқаруды қамтамасыз етеді. Егер қызметкер сын-қатерді сезінсе және сын-қатерді басқару үшін қажетті мүмкіндіктерге ие болса, ұжымдағы әлеуметтік және психологиялық шиеленіс азаяды, оның жұмысының нәтижелері жақсарады.

Сын-қатерлер тізбесі ұйымның жұмыс процестері және өндірістік ортасы туралы қажетті ақпараттарды ала алса, тиімді жоспарлауға қол жеткізуге мүмкіндік береді. Бұл, өз кезегінде, ұйымның пайда болған мүмкіндіктерді пайдалану, жағымсыз әсерлерді азайту және жұмыс сапасын жақсарту қабілетін арттырады.

Тәуекел тізілімінің ақпаратын пайдалану ресурстарды жоспарлау, активтерді қорғау және қымбат қателіктердің алдын алу кезінде тиімділік пен тиімділікке қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Сын-қатерлер тізбесі жүргізу ұйымды өзінің ішкі және сыртқы қатысушы тараптарымен неғұрлым белсенді екі жақты диалог жүргізуге ынталандырады. Мұндай ақпарат алмасу ұйымға қатысушы тараптардың ұйым сын-тәуекелдеріне реакциясы және тәуекелді еңсеру бойынша қабылданған шешімдер туралы мәліметтер алуға мүмкіндік береді, сондай-ақ қатысушы тараптардың қабылданған іс-әрекеттердің себептерін түсінуін қамтамасыз етеді.

Инвесторлар, кредиторлар, сақтандырушылар, жеткізушілер және ұйымның тұтынушылары үшін сын-қатерлер тізбесі сын-қатерлер менеджментінің тиімді жұмыс істеуінің көрнекі индикаторы болып табылады.

8. КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ

8.1. Корпоративтік басқару құрылымы, акционерлер құрамы және иелену құрылымы

Қоғамның құрылтайшысы - Қазақстан Республикасының Үкіметі атынан Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті.

Қоғам акцияларының 100% мемлекеттік пакетін иелену және пайдалану құқығын жүзеге асыратын тиісті саладағы уәкілетті орган, Жалғыз акционер – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі болып табылады.

Қоғам Органдары:

- 1) Жоғары орган – Жалғыз акционер;
- 2) Басқару органы – Директорлар кеңесі;
- 3) Атқарушы орган – Басқарма (ректорат);
- 4) Алқалы орган – Ғылыми кеңес;

5) Қоғамның қаржылық-шаруашылық қызметіне бақылау жасайтын орган – Ішкі аудит қызметі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі оғамды басқаруға Жалғыз акционер ретінде Қазақстан Республикасының заңнамалық актілерінде және Қоғамның Жарғысында көзделген Жалғыз акционердің өкілеттіктерін іске асыру арқылы ғана қатысады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Қоғамға Қазақстан Республикасының заңнамасында, Қазақстан Республикасы Президентінің және Қазақстан Республикасы Үкіметінің тапсырмаларында көзделген жағдайларды қоспағанда, Қоғамның Жалғыз акционері ретінде толық операциялық дербестік береді және Қоғамның жедел (ағымдағы) және инвестициялық қызметіне араласпайды.

Жалғыз акционер Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес акционерлердің жалпы жиналысының құзыретіне жатқызылған мәселелерді қарайды және шешімдер қабылдайды.

Қоғамды корпоративтік басқару «Акционерлік қоғамдар туралы» заң аясында ұйымдастырылады. Қоғам ішіндегі қызмет процесінде және басқа да мүдделі тұлғалармен қарым-қатынастарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 19.04.2021 ж. №171 бұйрығымен (16.07.2021 ж. өзгерістерімен және толықтыруларымен) бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы коммерциялық емес акционерлік қоғамды корпоративтік басқару кодексі» қағидалары мен ұсынымдарын басшылыққа алады.

8.2. Директорлар кеңесінің құрамы

Қоғам қызметіне жалпы басшылықты, Заңда және Жарғыда Жалғыз акционердің құзыретіне жатқызылған мәселелерді қоспағанда, Қоғамның Директорлар кеңесі жүзеге асырады.

Директорлар кеңесінің мүшелігіне іріктеу үдерісі «Акционерлік қоғамдар туралы» Заңмен, Қоғамның Жарғысымен, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы коммерциялық емес акционерлік қоғамды корпоративтік басқару кодексі, Қоғамның Директорлар кеңесі туралы Ережемен айқындалған.

«Акционерлік қоғамдар туралы» Заңға және Қоғамның Жарғысына сәйкес, Жалғыз акционердің айрықша құзыретіне Директорлар кеңесінің сандық құрамын, өкілеттік мерзімін айқындау, оның мүшелерін сайлау және олардың өкілеттіктерін мерзімінен бұрын тоқтату жатады.

Директорлар кеңесі мүшелерінің саны кемінде 5 (бес) адам болуы тиіс. Директорлар кеңесі мүшелері санының кемінде 30%-ы тәуелсіз директорлар болады. Басқарма мүшелері, оның Төрағасынан басқа, Директорлар кеңесіне сайлана алмайды.

Директорлар кеңесінің мүшелігіне кандидаттар Жалғыз акционер мен Қоғамның мүддесінде Директорлар кеңесінің міндеттерін орындау және тиімді жұмысын ұйымдастыру үшін қажетті жоғары оқу орны және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы тиісті құзыреттерге, білімге, біліктілікке және

іскерлік және/немесе салалық ортадағы оң жетістіктерге ие болуға тиіс. Тәуелсіз директорлар заң талаптарына сай болуы тиіс.

Корпоративтік басқару кодексіне сәйкес, Директорлар кеңесінің тәуелсіз мүшелері объективті пайымдауды жүзеге асыруға қатер төндіруі мүмкін Қоғаммен байланысты қандай да бір материалдық мүдделер немесе қарым-қатынастарда болмауы керек.

Тәуелсіз және объективті шешімдер қабылдау үшін жеткілікті кәсібилігі мен дербестігі бар, жекелеген акционерлердің, атқарушы органның және өзге де мүдделі тараптардың ықпалынан еркін адам тәуелсіз директор деп танылады.

Тәуелсіз директорларға қойылатын талаптар Қазақстан Республикасының заңнамаларына және Қоғамның жарғысына сәйкес белгіленеді.

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ-ның Директорлар кеңесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 23 қыркүйектегі №408 «Кейбір коммерциялық емес акционерлік қоғамдар мәселелері туралы» бұйрығына (29.12.2020 күнгі №554 өзгерістер мен толықтыруларымен бірге) сәйкес құрылды.

Директорлар кеңесінің құрамы - 7 мүше, оның ішінде 2 тәуелсіз директор.

ТОЙБАЕВ ӘДІЛЕТ ЖҮНІСҰЛЫ, Директорлар Кеңесінің Төрағасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры (Директорлар кеңесінің 30.09.2020 күнгі шешімімен сайланды, №1 хаттама).

МАМРАЕВ БЕЙБІТ БАЙМАҒАМБЕТҰЛЫ, Директорлар Кеңесінің мүшесі, тәуелсіз директор.

САПАРБЕКОВА ЭЛЬВИРА ҚАЛМАХАНҚЫЗЫ, Директорлар Кеңесінің мүшесі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласын бақылау басқармасының басшысы.

ЕСЕНҒАЛИЕВ САТҚАН ИБРАЙҰЛЫ, Директорлар Кеңесінің мүшесі, Атырау облысы Білім басқармасының басшысы.

ИВАНОВА АННА ОЛЕГОВНА, Директорлар Кеңесінің мүшесі, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Меншіктің мемлекеттік мониторингі, сенімгерлік басқару және концессия басқармасының басшысы.

НҰРМҰХАНОВ ЕЛДАР АЙТҚАЛИҰЛЫ, Директорлар Кеңесінің мүшесі, «QAZ PROTECTORS» техникалық директоры, тәуелсіз директор, президенттік жастар кадр резервінің мүшесі.

ИДРИСОВ САЛАМАТ НҰРМҰХАНҰЛЫ, Директорлар Кеңесінің мүшесі, «Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ Басқарма төрағасы–Ректоры (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 29.12.2020 күнгі №554 бұйрығымен тағайындалды).

Директорлар кеңесі мүшелерінің біліктілігі жөнінде нақты ақпарат университет сайтына

<https://asu.edu.kz/ru/university/corporate-governance/directoring-council/> салынған.

Директорлар кеңесінің және Директорлар кеңесі мүшелерінің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша 2020 жылғы қызмет тиімді деп танылды (30.06.2021 күнгі №6 хаттама).

8.3. Директорлар кеңесінің және оның комитеттерінің қызметі туралы есеп

2020 жылғы қыркүйек айынан бері Директорлар кеңесінің 4 отырысы өткізілді, онда 18 мәселе қаралды және 37 шешім қабылданды.

Директорлар Кеңесінің отырыстары бекітілген отырыс жоспарына сәйкес бейне конференция байланысы арқылы тікелей форматта өткізілді. Директорлар кеңесі отырыстарының мұндай рәсімі Атырау облысының бас мемлекеттік санитарлық дәрігерінің қаулыларына сәйкес коронавирустық инфекция таралуының алдын алу мақсатында Атырау облысы аумағында шектеу іс-шараларының ұзартылуына байланысты өтті.

2020 жылы келесі жұмыстар жасалды:

Стратегиялық жоспарлау, қаржылық-экономикалық және инвестициялық қызметтер бойынша:

- Қоғамның 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық жоспары бекітілді;
- Қоғамның 2020 жылға Даму жоспары қаралып, бекітілді.
- Қоғамның 2021 жылға Даму жоспары қаралып, бекітілді.

Корпоративтік басқару мәселелері бойынша:

- Қоғамның Директорлар кеңесінің төрағасы сайланды;
- Директорлар кеңесінің корпоративтік хатшысы тағайындалды, оның өкілеттік мерзімі, лауазымдық жалақы мөлшері және сыйақы шарттары анықталды;

– Директорлар кеңесінің 2020, 2021 жылдарға арналған жұмыс жоспары бекітілді;

– Қоғам Басқармасы Төрағасы-ректорды іріктеу, тағайындау және Басқарма мүшелерін сайлау тәртібі туралы ереже бекітілді;

– Қоғамның Басқарма Төрағасы-ректоры лауазымына конкурс жарияланды;

– Қоғамның Басқарма Төрағасы–ректоры лауазымына конкурсқа қатысуға жіберілген тұлғалар ұсынған құжаттар қаралды және жоғары оқу орнын дамыту бағдарламалары тыңдалды;

– Қоғамның Басқарма Төрағасы-ректорының лауазымдық жалақысы, еңбекақы және сыйақы төлеу шарттары анықталды;

– Қоғамның ішкі құжаттарының классификаторы бекітілді;

– Корпоративтік хатшы туралы ереже бекітілді;

– Қоғам Басқармасы туралы ереже бекітілді;

– Қоғам Басқармасы мүшелерінің сандық құрамы, олардың өкілеттік мерзімі анықталды;

– Қоғам Басқармасының мүшелері лауазымына конкурс жарияланды (Басқарма Төрағасы-ректорды және Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесін қоспағанда).

Кадр саясаты мәселелері бойынша:

- Қоғамның ұйымдық құрылымы мен штат саны бекітілді;
- Профессор-оқытушылар құрамы мен ғылыми қызметкерлердің лауазымдарына конкурстық орналасу қағидалары бекітілді.

8.4. Корпоративтік басқару тәжірибесінің Корпоративтік басқару кодексінің қағидаттарына сәйкестігі туралы ақпарат

Қоғамды корпоративтік басқару әділдікке, адалдыққа, жауапкершілікке, ашықтыққа, кәсібилікке және құзыреттілікке құрылады. Корпоративтік басқарудың құрылымы қоғамның қызметіне қызығушылық танытқан барлық адамдардың құқықтары мен мүдделерін құрметтеуге негізделген және Қоғамның табысты қызметіне, оның ішінде оның құндылығының өсуіне, қаржылық тұрақтылық пен кірісті қолдауға ықпал етеді.

Қоғамды корпоративтік басқару тәжірибесі Корпоративтік басқару кодексінде айқындалған негізгі қағидаттарға сүйенеді:

- өкілеттіктердің аражігін ажырату қағидаты;
- акционерлердің құқықтары мен мүдделерін қорғау қағидаты;
- Директорлар кеңесі мен Басқарманың Қоғамды тиімді басқару қағидаты;
- тұрақты даму қағидаты;
- сын-тәуекелдерді басқару принципі, ішкі бақылау және аудит;
- корпоративтік жанжалдар мен мүдделер қақтығысын реттеу қағидаты;
- Қоғам қызметі туралы ақпаратты ашудың ашықтығы мен объективтілігі қағидаты.

Қоғамның корпоративтік басқару құрылымы аясында Қоғам органдары арасындағы міндеттердің бөлінуі айқындалады, корпоративтік басқару процестерінің жүйелілігі мен дәйектілігі қамтамасыз етіледі.

Кодексте баяндалған корпоративтік басқару қағидаттарын ұстану Қоғамның қызметіне объективті талдау жүргізу және талдаушылардан, қаржы кеңесшілерінен және рейтингтік агенттіктерден ұсынымдар алу үшін тиімді тәсіл жасауға жәрдемдеседі.

8.5. Қоғам Басқармасының құрамы

Қоғамның ағымдағы қызметіне басшылықты Қоғамның атқарушы органы - Басқарма (ректорат) жүзеге асырады. Қоғам Басқармасын Басқарма төрағасы-ректоры басқарады.

Жалғыз акционердің айрықша құзыретіне Республикалық комиссияның ұсынымы негізінде Басқарма Төрағасын – қоғам ректорын сайлау (тағайындау), өкілеттік мерзімін айқындау, өкілеттіктерін мерзімінен бұрын тоқтату жатады.

Қоғамның Директорлар кеңесінің айрықша құзыретіне Қоғам Басқармасы мүшелерінің сандық құрамын, олардың өкілеттік мерзімін айқындау және басқарма мүшелерін (Басқарма Төрағасы-ректорды және Академиялық мәселелер бойынша Басқарма мүшесін қоспағанда) сайлау, сондай-ақ олардың өкілеттіктерін мерзімінен бұрын тоқтату және тәртіптік жауаптылыққа тарту жатады.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 29.12.2020 күнгі №554 бұйрығымен САЛАМАТ НҰРМҰХАНҰЛЫ ИДРИСОВ «Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ Басқарма төрағасы–ректоры болып тағайындалды.

31.12.2020 күнгі жағдай бойынша «Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ Басқарма мүшелерінің міндетін атқарушылар:

ӨТЕПҚАЛИЕВА ҚАНСҰЛУ МУСАЕВНА – академиялық мәселелер жөніндегі проректордың м.а.;

ҚОЙШЫҒҰЛОВА ЛӘЙЛӘ ЕРБОЛАТҚЫЗЫ – әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты жөніндегі проректор;

БАТРЫШЕВ ДИДАР ҒАЛЫМҰЛЫ – ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор;

ИСМАГАМБЕТОВА РОЗА ЖОЛДАСҚАЛИҚЫЗЫ – бас бухгалтердің м.а.

8.6. Басқарма қызметі туралы есеп

Қоғамның ағымдағы қызметіне басшылықты Қоғамның атқарушы органы - Басқарма жүзеге асырады. Қоғам Басқармасын Басқарма Төрағасы-ректор басқарады.

Директорлар кеңесі Басқарма мүшелерінің сандық құрамын бекіткен сәттен бастап Басқарманың 3 отырысы өткізілді, онда 8 мәселе қаралды және 12 шешім қабылданды. Басқарма отырысы бекітілген отырыс жоспарына сәйкес тікелей форматта өткізілді.

Басқарма жұмысы кезеңінде келесі іс-шаралар өткізілді:

Қаралды және бекітілді:

- Ғылыми Кеңес туралы ереже;
- Кадр саясаты;
- Профессор-оқытушылар құрамын, ғылыми құрамды, әкімшілік-басқару, оқу-көмекші персоналды аттестаттау туралы ереже;
- Іссапарлар туралы ереже;
- «Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ құрылымдық бөлімшелерінің басшы құрамының лауазымдарына конкурстық орналасу туралы ереже;
- Педагог қызметкерлердің біліктілік сипаттамасы;
- «Х. Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ лауазымдарының кавлификациялық сипаттамасы;
- Қызметкерлерді іріктеу, қабылдау, бейімдеу, ауыстыру және жұмыстан босату тәртібі туралы ереже,
- Дербес деректерді қорғау туралы ереже
- Басқарма төрағасы-ректордың құрмет грамотасымен марапаттау туралы ереже
- Бейнебақылау жүйесі туралы ереже;
- «Университеттің үздік қызметкері» ережесі,
- Кадр резерві туралы ереже;
- Келісім комиссиясы туралы ереже;

- «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ қызметкерлеріне еңбекақы төлеу, сыйлықақы беру және өзге де әлеуметтік төлемдер шарттары туралы ереже;

- «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ ақылы негізде білім алушыларға жеңілдіктер мен жеңілдіктер беру қағидалары;

- Студенттердің жеңілдіктер беру туралы өтініштерін қарау туралы ережелері қаралды;

Вакцина алған ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушыларды көтермелеу шаралары қаралды және бекітілді.

8.7. Лауазымды тұлғаларға сыйақы беру саясаты

Тәуелсіз директорларға сыйақы беру саясаты 2021 жылғы сәуірде бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы коммерциялық емес акционерлік қоғамның корпоративтік басқару кодексінде көтерілген.

Басқарма Төрағасы мен мүшелеріне сыйақы беру саясаты 2021 жылы әзірлеу және бекіту жоспарланған KPI туралы ережеде қаралатын болады.

9. ТҰРАҚТЫ ДАМУ

9.1 Кадрлық әлеует

Университеттің кадрлық саясатының басым бағыттары болып саналады:

- университеттің қажеттіліктеріне сәйкес ғылыми-педагогикалық, білім беру және көмекші, әкімшілік - экономикалық кадрлармен университетті қамтамасыз ету;

- жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау және барлық қызметкерлердің кәсіби деңгейін жоғарылату;

- жас ғалымдарға қолдау көрсету;

- білім беру бастамаларын қолдау;

- университеттің барлық қызметкерлерінің өз қызметінің нәтижелеріне деген ынтасы мен қызығушылығын арттыру;

- біліктілікті арттырудың үздіксіз жүйесін құру және университет қызметкерлерін кәсіби қайта даярлау мен олардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру тетіктерін жетілдіру;

- университеттің кадрлық резервін қалыптастыру және оны тиімді пайдалану;

- ақпараттық технологиялар мен автоматтандырылған жүйелерді қолдана отырып, университеттің кадрлық әлеуетін басқару әдістерін енгізу;

- ұжымда жайлы психологиялық ахуал құру.

2020 жылғы 31 желтоқсандағы жағдай бойынша университет кадрларының негізгі сандық сипаттамасы:

- қызметкерлердің жалпы саны 844. Оның ішінде:

- профессор-оқытушылар құрамы 477;

- педагогикалық көмекші қызметкерлер 82;

- әкімшілік және басқару құрамы 65.

Профессор-оқытушылар ғылыми әлеуеті 32% құрайды. 2020-2021 оқу жылында ғылым докторларының саны 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда 24-ке дейін өсті. PHD докторлар саны – 8.

Университеттегі 2020-2021 оқу жылында қабылданған кадр саясатына сәйкес, кафедралардың жас магистрлер мен PhD докторлармен қамтамасыз етілуі қызметкерлердің біртіндеп жасаруына әкелді.

2018-2019 оқу жылында-187 және 6, 2019-2020 оқу жылында-193 және 8, 2020-2021 жылдары тиісінше 220 және 8. 2020-2021 оқу жылында магистрлердің үлесі штаттық профессор-оқытушылар құрамының 50% құрады.

Университеттің ғылыми дәрежесі, атағы бар профессорлық-оқытушылық құрамының орташа жасы 2018-2019 оқу жылында-47 жас, 2019-2020 оқу жылында-45 жас, 2020-2021 жылдары-43 жас.

Университет мақсатты жоспарлау мен мақсатты оқыту шеңберінде жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша жас мұғалімдерді оқытуды жүзеге асырады, 2018 жылы - 14, 2019 жылы - 3, 2020 жылы - 4 докторант мақсатты грант бойынша қабылданды. Бұл факт кафедралардың профессорлық -оқытушылық құрамының дәрежесінің жоғарылауын шешу жолдары.

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ кадрлық резерві туралы ереже әзірленді. Кадр резервінің тізімі түзетілулер енгізілуде.

9.1 кесте – Профессор-оқытушылар құрамы

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Штаттық бірлік саны	460	409	442
Ғылым докторы	24	17	24
PHD	6	8	8
Ғылым кандидаты	118	102	110
Магистр	187	193	220
Профессор	17	12	18
Қауымдастырылған профессор (доцент)	1	1	1
Аға оқытушы	276	256	264
Оқытушы	98	92	101
Ер адамдар	94	88	100
Әйел адамдар	366	324	342
Орта жас	47	45	43
Ғылыми әлеует	32	31	32

2020 жылы көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту мақсатында жетекші ұлттық университеттерде оқыған 12 жас ғылым докторы профессорлық -оқытушылық құрам ретінде қабылданды.

Сондай - ақ, жоғары оқу орнының 6 құзыретті түлегі, алыс шетел университеттерінде диплом алған 2 магистр және 68 маман практикант оқытуға тартылды.

Қазіргі уақытта университетте «Болашақ» бағдарламасы бойынша өндірістік практикадан өткен профессор-оқытушылар құрамының жалпы саны 9 және 21 жас оқытушы докторантурада білім алууда.

9.2 Білім беру белсенділігі

2020 жылы университеттің білім беру саясатының негізгі міндеттері:

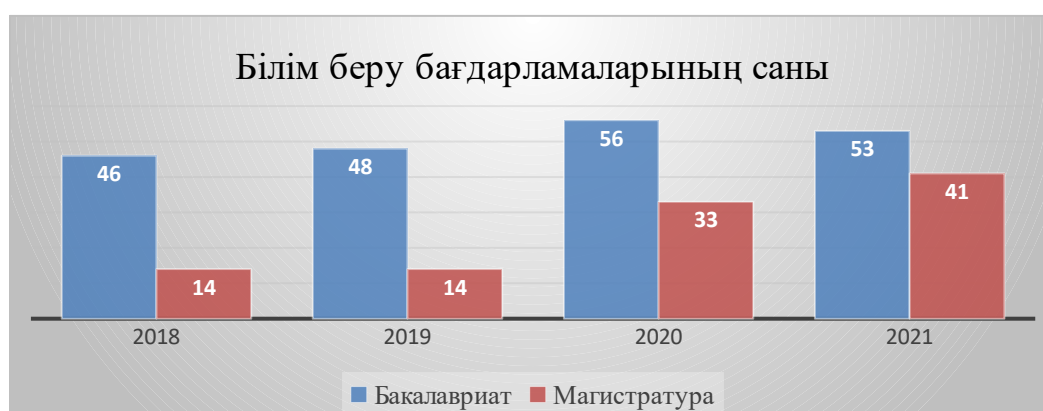
- оқытудың басым бағыттары мен аймақтың қажеттіліктерін ескере отырып, кадрлардың мақсатты біліктілігін арттыру;
- білім берудің электронды ортасын дамыту.

Оқу процесінің жақсаруына және оның сапасының жақсаруына жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізу арқылы септігін тигізеді. Сауалнамаға «Жас Маман-2020» бос орындар жәрмеңкесіне келген 85 ұйым қатысты.

Сауалнама нәтижелері көрсеткендей, жұмыс берушілер студенттердің теориялық және кәсіби дайындығының деңгейін, олардың эрудициясын, нақты өндірістік немесе ғылыми мәселені шешуде алған кәсіби дағдыларын қолдану мүмкіндігін жоғары бағалайды. Сауалнама нәтижесі бойынша сауалнамаға қатысқан жұмыс берушілердің 88% мамандарды дайындау сапасына қанағаттанған. АТМУ-дегі білім беру бағдарламалары кәсіби стандарттарға сай құзыреттілікке негізделген көзқарасты ескере отырып, модульдік құрылымдау принципі бойынша әзірленген.

АТМУ-дегі білім беру бағдарламалары кәсіби стандарттарға құзыреттілікке негізделген көзқарасты ескере отырып, модульдік құрылымдау принципі бойынша әзірленген. ББ әзірлеу барысында прреквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, пәндердің логикалық байланысы мен оқу реттілігі ескерілген.

Университеттің 2020 жылға арналған оқу қызметінің аналитикалық сипаттамалары 3-NK статистикалық есебінің, университет сертификаттарының, кафедралар мен факультеттердің есептерінің, білім беру бағдарламаларына өзін-өзі талдау сертификаттары мен басқа да есеп беру мен статистикалық мәліметтердің негізінде ұсынылған. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алу үшін кадрларды бакалавриат бойынша 56, магистратура бойынша 41 білім беру бағдарламасы негізінде екі деңгейлі оқыту жүргізіледі (9.1 сурет).



9.1 сурет – 2018-2021 жж білім беру бағдарламаларының саны

2019-2020 оқу жылында кадрларды даярлау 25 кафедраның 56 бакалавриат және 41 магистратура бағдарламасының білім беру, гуманитарлық ғылымдар, құқық, өнер, әлеуметтік ғылымдар және бизнес, жаратылыстану, техникалық ғылымдар мен технологиялар, ауыл шаруашылығы ғылымдары бағыттары бойынша жүргізді. (9.2 сурет).



9.2 сурет– Оқыту бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларының үлесі

«Атамекен» АЭС жүргізетін бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының 2020 жылғы рейтингісінің нәтижелері бойынша 30 ББ ішінде 16 ББ жетекші орындарды көрсетті (Университеттің 3 ББ үздік үштікке кірді, 5 ББ - бестікке және 8 ББ - ондыққа).

2021 жылы рейтингке университеттің 37 ББ қатысады. Рейтинг материалдары ЕСУВО жүйесіне жүктеледі, олар менеджерлер мен сарапшылардың <http://esuvo.platonus.kz/#/user/eep/groups> сайтында алдын ала тексеру кезеңдерінен өтеді.

«Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша ББ - да университеттің «Педагогикалық шеберлік модулі», «Мұғалімнің кәсіби білім беру модулі», «Жаңашыл білім беру модулі», «Мұғалімнің цифрлық дағдылары» модульдері қалыптасты. 2020 жылы барлық ББ жаңартылды, жаңарту Университеттің Ғылыми кеңесінің 2020 жылғы 22 мамырдағы шешімімен қаралды және мақұлданды (№10 хаттама)

Білім берудің барлық деңгейлерінде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына түзетулер енгізу ББ жаңартуға негіз болып табылады. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы) 05.05.2020 № 182. Барлық ББ-на «Академиялық жазу» (3 кредит), «Педагогикалық ғылымдар» бағытындағы Білім бағдарламасына, «Білім беруде

АТ - ны қолдану» (5 кредит), «Электронды білім беру ресурстарын дамыту» (5 кредит) пәндері енгізіліп, оқытуда күтілетін нәтижелер нақтыланды.

ББ әзірлеу кезінде кәсіби стандарттар қолданылады (бар болса).

Білім беру бағдарламаларына енгізілген өзгерістер (мазмұны бойынша да, құрылымдық жағынан да), ҚР БҒМ ТЖ реестрінде ББ жаңарту кафедралар сұранысы бойынша жүргізілді.

Жаратылыстану пәндері бойынша оқытушыларды ағылшын тілінде даярлаудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру үшін университет келесі ББ бойынша шет тілінде оқытуды жүргізеді: Информатика (7 студент); Физика (9 оқушы); Биология (22 студент); Химия (11 оқушы). Көп тілді оқыту бағдарламасы 19 білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. Студенттер контингенті 2020 жылдың 1 қазанындағы жағдай бойынша 2019 жылмен салыстырғанда 13,48% -ға өсті және 7717 адамды құрады (9.2.кесте).

Кесте 9.2 – Оқушылардың контингенті

Оқыту деңгейі	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
Барлығы	6977	7782	7717
Оның ішінде			
Бакалавриат	6630	7430	7431
Магистратура	347	352	286

2019-2020 оқу жылындағы 6006 күндізгі оқу бөлімі студенттері ең танымал болып табылады (9.3.кесте).

Кешкі оқу бөлімі студенттерінің едәуір бөлігі «Білім» даярлау бағытына арналған, бұл Атырау қаласы мен Атырау облысы мектептерінде мұғалімдердің жетіспеушілігімен түсіндіріледі.

Педагогикалық мамандықтардың кешкі студенттерінің 90% -дан астамы педагогикалық колледждердің түлектері және мектептерде жұмыс істейді.

9.3. кесте – Оқу түрлері бойынша бакалавриат студенттерінің контингенті

Дайындық бағыттары	2019ж. 1 қазан бойынша			2020ж. 1 қазан бойынша		
	күндізгі	кешкі	сырттай	күндізгі	кешкі	сырттай
Педагогикалық ғылымдар	2327	745	560	2774	430	248
Өнер және гуманитарлық ғылымдар	525	33	44	672	21	17
Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	258	16	34	346	9	14
Кәсіп, басқару және құқық	1489	695	-	1565	381	-
Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика	215	23	11	262	21	7
Ақпараттық -коммуникациялық технологиялар	201	23	31	206	30	14

Машина жасау, өндіріс және құрылыс өнеркәсібі	29	14	2	30	10	-
Ауыл шаруашылығы және биоресурстар	64	4	1	61	-	1
Қызметтер	86	1	-	90	-	-
Барлығы	5194	1554	683	6006	902	301

Гендерлік аспект бойынша студенттер арасында әйелдер саны басым, бұл 2,433 ер студентке қарама қайшы 4776 адамды құрайды (табл.9.4.).

Оқуға түсушілердің мамандық таңдауын, болашақ кәсіби іс -әрекетін анықтайтын себептердің ішінде еңбекақы мен өз қалауының қажетті деңгейін атауға болады..

9.4.кесте – 2020 ж. студенттердің гендерлік көрсеткіші

Дайындық бағыттары	Мамандық саны	Барлық студенттер		Қыз балалар		Ер балалар	
		адамдар	Бір мамандыққа орташа есеппен	адамдар	Бір мамандыққа орташа есеппен	адамдар	Бір мамандыққа орташа есеппен
Педагогикалық ғылымдар	23	3452	150	2532	110	920	40
Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7	710	101	541	77,2	169	24,1
Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат	2	369	184	315	157,5	54	27
Кәсіп, басқару және құқық	9	1946	216	998	110,8	948	105,3
Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика	5	290	58	208	41,6	82	16,4
Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	3	250	83	43	14,3	207	69
Машина жасау, өндіріс және құрылыс өнеркәсібі	2	40	20	23	11,5	17	8,5
Ауыл шаруашылығы және биоресурстар	4	62	15,5	44	11	18	4,5
Қызметтер	1	90	90	72	72	18	18
Барлығы	56	7209	128,7	4776	85,2	2433	43,4

Соған қарамастан, педагогикалық мамандықтарға сұраныс жалғасуда және талапкерлерді орыс топтарында оқуға тарту өзекті болып табылады, себебі Атырау облысында орыс сыныптарына мұғалімдерге деген қажеттілік бар. Университеттегі шетелдік студенттер санының динамикасы 9.5 кестеде келтірілген.

9.5 кесте – Шетелдік студенттер саны (1 қазан бойынша)

Келген елі	Бакалавриат студенттері		Дайындық бөлімінің тыңдаушылары	
	2019ж	2020ж	2019ж	2020ж
Азербайджан	5	5		
Беларуссия	1			
Турция	1	1		
Қытай	11	6	20	4
Монголия	1	1	2	
Ресей Федерациясы	9	5		
Таджикистан	1			
Туркменстан	2	2		
Узбекистан	232	137	10	8
Иран	2	2	2	1
Қырғызстан	1	1		
Барлығы	266	160	34	13

Шетелдік студенттердің жалпы санынан 23 адам қазақ диаспорасына арналған квота аясында мемлекеттік грант бойынша оқиды. Студенттердің жалпы санына қатысты шетелдік студенттер саны 2% -дан аспайды (сәйкесінше 2019 және 2020 жылдары 1,68% және 1,92%).

Университетте кредиттік оқыту технологиясын жетілдіру жағдайында студенттерді даярлаудың негізділігін қамтамасыз ету үшін оның ішінде университеттің барлық процестерін сипаттайтын әр түрлі деңгейдегі құжаттама, нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес үнемі жаңартып отыру және оқытушылар мен студенттерге еркін қолжетімділікті қамтамасыз ету университеттің барлық процестерін сипаттайтын әр түрлі деңгейдегі құжаттаманы қоса алғанда, ішкі нормативтік базамен жетілдірілуде.

Білім беру бағдарламаларының мақсаты мен мазмұнының өндірістік талаптарға сәйкестігі жұмыс берушілердің тәжірибелердің қорытынды конференцияларының хаттамаларында, кафедралар, факультеттер кеңестерінде көрсетілген пікірлерін ескере отырып, қол жеткізіледі.

Университет факультеттерінің кеңестері мен кафедралар отырыстарының хаттамаларына сәйкес, өндірістік бағдарламаның жетекші мамандары өндірістің жетекші мамандары қатысады. Университетке мұндай қатысу келесі формаларда жүзеге асырылады:

1) қорытынды конференциялардың хаттамасында көрсетілген білім беру мекемелерінің басшыларымен дөңгелек үстелдер өткізу;

2) өндірістік объектілердің жетекші мамандарын факультативті пәндердің каталогтары талқыланатын оқу - әдістемелік семинарлар мен кафедра отырыстарына шақыру, олардың нәтижелері бойынша оқу бағдарламаларының

құрылымына жаңа пәндер енгізіледі, сонымен қатар оқытудың инновациялық әдістерін мектеп тәжірибесіне енгізу;

3) элективті пәндердің каталогтары мен элективті пәндердің оқу бағдарламаларын қарау және тексеру;

4) кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру бойынша практикалық база басшылары мен әдіскерлерден (практиктерден) сауалнама жүргізу және элективті пәндердің каталогын жасау кезінде олардың ұсыныстарын ескеру.

Аймақ экономикасының әр түрлі басым секторларында жұмыс істейтін компаниялар мен ұйымдармен серіктестікті дамыту үшін, тәжірибеге бағдарланған білім берудің сапасын арттыру үшін университет дипломдық диссертацияларды (жобаларды), ғылыми жұмыстарды басқару үшін жұмыс беруші-практиктерді тартады. Сондай - ақ, жоғары оқу орындарының студенттерін қорытынды аттестаттауға серіктес ұйым өкілінің қатысуы тәжірибеде қолданыста.

Мысалы, Кунасова М.А., Стамғалиева Б.К., - Атырау қаласындағы мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары, Мақсотова Г.М. - №33 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі, Кулбатырова Ж.К. №2 орта мектептің директоры, Садықова Л.М. - №2 орта мектептің мұғалімі, Казанова К.К. - Назарбаев Зияткерлік мектебінде ағылшын тілінің мұғалімі, Курманова А.Д - №3 мектеп-гимназия директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Турашева А.М. - «English Help» оқу орталығының директоры, Балмағамбетов И.К. - «Атырау-Ақпарат» ЖШС директорының кеңесшісі, К.А. - «Қазақстан РТРК» АҚ Атырау облыстық филиалының директоры, Оразова Г.А. - КРІ жобасын техникалық қамтамасыз ету бөлімінің жетекші инженері, Гизатова Э.Ж. - «Бренд» жарнама агенттігінің директоры, Турағалиев Г.Х. - Атырау облысы «Атамекен» АЭС жобаларды қолдау бөлімінің сарапшысы және т.б.

Өңір үшін кадрлар даярлау сапасын жақсарту мақсатында өндірісте практикалық, зертханалық сабақтар өткізіетін, курстық және дипломдық диссертациялар қорғалатын, магистранттардың өндірістік практикасы, әдістемелік семинарлар, тренингтер, дөңгелек үстелдер, магистрлер сыныптар жүргізілетін кафедралар филиалдары құрылды.

Кафедра филиалдары Қазақстан Республикасы Индустрия және жаңа технологиялар министрлігі Техникалық реттеу және метрология комитетінің Атырау облысы бойынша департаментінің жанынан, Агроөнеркәсіптік кешендегі Мемлекеттік инспекция комитетінің Республикалық ветеринарлық зертханасы, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі, Оңтүстік-Батыс мал шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған №20 балабақша мүмкіндіктері, «Ақжайық» мемлекеттік табиғи қорығы, №13 «Балапан» балабақшасы және т.б жерлерден құрылды.

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті Атырау облысы бойынша адвокаттар алқасымен, Атырау облысының прокуратурасымен, Атырау облысының Әділет департаментімен Атырау облысының Ішкі істер департаментімен меморандумға қол қойылды. Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі

комитетінің Атырау облысы бойынша басқармасы құқықтану саласындағы білікті мамандарды дайындау және бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында.

Ғылым мен білім синтезіне бағытталған магистратура бағдарламаларына ерекше назар аударылады. 2020 жылы университет 33 магистрлік білім беру бағдарламасын енгізді. Бұл коэффициент, бір жағынан, жүзеге асырылатын магистрлік білім беру бағдарламаларына жоғары сұранысты көрсетеді, екінші жағынан, Атырау облысы экономикасының нақты секторының шұғыл қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім беру бағдарламаларының айтарлықтай икемділігі мен ұтқырлығын көрсетеді. Барлық білім беру бағдарламаларының мазмұны мыналарды қамтиды:

- экологиялық тәрбие мен оқыту

Оқушылардың, болашақ мұғалімдердің құзыреттілігі мен шеберлігінің жоғары деңгейі экологиялық білім беру ұйымдарының сапасын және жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеуді жақсартады. Қоршаған ортаның жағдайы, халықтың жалпы экологиялық білім алуы оқушылардың экологиялық және кәсіби дайындығына байланысты. Жоғарыда айтылғандар жаңа дәуірдің мамандарын дайындауға бағытталатын сапалы жаңа экологиялық білімге мұқият назар аударуды қажет етеді. Осы ұстанымдар бойынша бағыттар бойынша білім бағдарламаларына Экологиялық білім және дүниетаным (білім, гуманитарлық ғылымдар), Экологиялық құқық (құқық), Экологиялық дизайн (өнер), Экологиялық психология, Экологиялық менеджмент, Маркетинг және аудит, Экологиялық журналистика (Әлеуметтік ғылымдар және бизнес), Экологиялық информатика, Экологиялық биология (Жаратылыстану), Қоршаған ортаны бақылауға арналған геоақпараттық жүйелер (Инженерлік ғылым мен технология), Экологиялық туризм (Қызметтер). среды (Технические науки и технологии), Экологический туризм (Услуги) пәндері енгізілді.

- ақпараттық -коммуникациялық технологиялар

Университет технологиялық прогресс пен инновациялық экономиканың өсуіне бағдарланған жас кадрларды дайындауға ұмтылады, ал бұл кәсіби салаларда IT -дайындықсыз мүмкін емес екені белгілі.

Ақпараттық технологиялар білім беру мазмұнының ажырамас құрамдас бөлігіне айналуға, оқу процесін оңтайландыру мен тиімділігін арттыру құралына айналуға, сонымен қатар дамытушылық білім берудің көптеген принциптерін жүзеге асыруға ықпал етеді. Оқытудың барлық бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары салаларына IT пәндері енгізілді.

- кәсіпкерлік негіздері

Кәсіпкерлік - университеттің стратегиялық бағыттарының бірі болып саналады. Барлық білім беру бағдарламалары болашақ университет түлегінің кәсіптік саласында кәсіпкерлік мәдениетін қалыптастыруға және дамытуға ықпал ететін пәндерді, модульдерді қамтиды.

- Табысты кәсіпкер (кәсіпкерлік құқық, бизнес -жоспарлау, салық және салық салу, кадрлық менеджмент, дипломатия курсы, коучинг негіздері);

- Көшбасшылық және сәттілік психологиясы (Кәсіби этика мен этикет, Тайм-менеджмент, Тұлғаның өзіндік актуализациясы, Табысқа ынталандыру, Эмоционалды интеллект).

Болашақ пән мұғалімдерін даярлауға арналған білім беру бағдарламасы мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, мазмұнды, оқу процесін жүзеге асыру шарттары мен технологияларын реттейді, дипломдық даярлық сапасын бағалауды қамтиды сонымен қатар әдістемелік, пәндік және жалпы дайындықтан тұрады (9.6 кесте).

Кесте 9.6 - Пән мұғалімдерін даярлаудың құзыреттілік моделі

Болашақ пән мұғалімдерін даярлау бойынша білім беру бағдарламасы				
Мұғалімдердің еңбек функциялары	ӘДІСТЕМЕЛІ К ДАЙЫНДЫҚ (32 кредит)	ПӘНДІК ДАЙЫНДЫҚ (62 кредит)	ЖАЛПЫ ДАЙЫНДЫҚ (36 кредит)	
1.Оқыту (оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді) 2. . Тәрбиелеуші (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады) 3. Әдістемелік (білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады) 4. Исследовательская (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду) 5. Әлеуметтік-коммуникативтік (білім берудің барлық мүдделі тараптарымен кәсіби қоғамдастықтың өзара іс-қимылын жүзеге асырады) 6. Кәсіптік (таңдаған мамандығы бойынша пәндік пәндерден сабақ береді, өз мамандығының пәндік саласы бойынша зерттеу жүргізе алады. Ғылымның пәндік саласы бойынша да магистратурада оқуды жалғастыруға дайын бола алады)	1. Педагогтің кәсіби қалыптасу модулі	1. Кәсіби дайындық модулі	1. Әлеуметтік-мәдени модуль	
	2. Инновациялық білім беру модулі		2. Тілдік дайындық модулі	
	3. Педагогикалық шеберлік модулі		3. Ақпараттық-коммуникациялық модуль	
	КӘСІПТІК ПРАКТИКА: 1. Оқу-танысу практикасы (үздіксіз); 2. Психологиялық-педагогикалық практика (үздіксіз); 3. Оқу-тәрбие және педагогикалық практика (үздіксіз); 4.Өндірістік (педагогикалық) практика; 5. Диплом алдындағы практика.			

Пән мұғалімдерінің білім беру бағдарламасын әзірлеудің негізгі идеясы-студенттердің мамандық туралы біртұтас түсінігін қалыптастыру, мұғалімдерді

даярлаудың заманауи талаптарын қанағаттандыратын тұтас әдістемелік жүйені құру.

Болашақ мұғалімдердің әдістемелік дайындығы мыналарды қамтиды:

- Білім және түсіну оқыту нәтижелерін бағалаудың негізгі заманауи құралдары, оларды қолданудың әдіснамалық негіздері; BL оқытудың заманауи білім беру моделі, мектеп және жасөспірім жастағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;

- жаңартылған білім беру мазмұны бойынша құжаттамамен жұмыс істей білу, критериялды бағалау технологиясы негізінде оқушылардың жетістіктерін түзету, бағалау және талдау, диагностиканы пайдалану;

- оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын, саралап және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологияларын, оқу қызметінің ұйымдастырушылық қабілеттері мен менеджментін меңгеру;

- кәсіби қызметте жаңа білім беру технологияларын, Бала құқықтары және ерекше қажеттіліктері бар адамдардың құқықтары туралы халықаралық және отандық құжаттарды, критериялды бағалау әдістерін қолдану: қалыптастырушы, жиынтық бағалау;

- ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес өзіндік педагогикалық қызметті, кәсіби өзін-өзі дамытуды, өзін-өзі тәрбиелеуді жоспарлау қабілеті, пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін құрастырады.

Болашақ мұғалімдердің жалпы дайындығы мыналарды қамтиды:

- ұлттық саясат және әлеуметтік басымдықтар, әлеуметтік-саяси тұжырымдамалар және әлемдегі тарихи және қазіргі заманғы әлеуметтік-саяси жағдай саласындағы сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін ұлттық және халықаралық заңнаманы, ұлттық саясаттың мақсаттарын және әртүрлі мәдениеттердің көзқарастары мен дәстүрлері арасындағы өзара қарым-қатынастарды, негізгі және терминологиялық лексиканы, тілдің функционалдық грамматикасы мен функцияларын, кәсіптік қарым-қатынастарды;

- оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде "Мәңгілік Ел" құндылықтары және қоғамның рухани жаңаруы мәнмәтінінде жаңа тәсілдерді қолдана білу;

- салауатты өмір салтын жүргізу дағдыларын меңгеру, дене шынықтыру сабақтарына, төтенше жағдайда зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету әдістеріне, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту (CLIL) әдістеріне қатысу;

- сыни және шығармашылық ойлау, командада жұмыс істеу, әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықтарды толерантты қабылдау, әртүрлі коммуникативтік жағдайларға ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау, екінші тілде қарым-қатынас жасау қабілеті: сындарлы және сыни диалогқа, эстетикалық қасиеттерді дұрыс бағалауға дайын және оларға қол жеткізуге дайын және екінші тілде басқалармен қарым-қатынасқа қызығушылық танытады, білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны қолданады, өзінің цифрлық білім беру ресурстарын жасайды.

Пәндік дайындықты игеру барысында студент нақты зерттеулерде білімді қолданады, оларды әртүрлі жағдайларда қолдану, оқыту әдістемесін жасау, оқу

процесін ұйымдастыру, атап айтқанда Сабақты жоспарлау, оның мақсаттарын қою дағдыларын игереді. Дипломдық жұмыстың бөлімдерін орындау кезінде өзінің кәсіби сауаттылығын көрсетеді

Кәсіптік практика

Университетте үздіксіз педагогикалық практика әр курста студенттердің бүкіл оқу кезеңінде өткізіледі және мыналарды қамтиды:

- 1) 1 курс студенттерінің оқу-танысу практикасы ;
- 2) 2 курс студенттерінің психологиялық-педагогикалық практикасы ;
- 3) 3 курс студенттерінің оқу-тәрбие педагогикалық практикасы;
- 4) 4 курс студенттерінің өндірістік педагогикалық практикасын қамтамасыз етеді.

Практика кезінде практика жетекшілері студенттерді мұғалімнің жұмысына ұқсас әр түрлі кәсіби маңызды іс-әрекеттерден тұрады.

Түлектерді жұмысқа орналастыру-жоғары оқу орны тиімділігінің критерийлерінің бірі, еңбек нарығы үшін оқу орны шығаратын мамандардың қажеттілігін анықтайтын көрсеткіш.

2017 жылға дейін түлектерді жұмысқа орналастыру тиімділігі жұмыс орнынан берілген анықтама бойынша бағаланды. 2018 жылдан бастап бұл өлшем жұмыс берушілерден аударымдар туралы хабарлайтын зейнетақы қорынан алынған мәліметтер бойынша айқындалады.

Университетте практика базалары кеңейтілуде, одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндігімен жұмыс берушілермен практика базаларымен қамтамасыз етуге жасалған шарттар саны ұлғаюда, мемлекеттік ұйымдармен, АҚ-мен, ЖШС-мен шарттар жасалуда.

Есептік кезеңде университет студенттерінің тәжірибесі "университеттің кәсіптік практикасы туралы ережемен" реттелді. Практика базасына меншіктің әртүрлі нысандарындағы, өндіріс көлемі мен мамандануындағы 320-дан астам кәсіпорын енгізілген. Университет студенттерін қабылдайтын барлық ұйымдар мен кәсіпорындар практика базаларына қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Практиканың тағайындалған басшылары мен тәлімгерлер білім алушылардың практика бағдарламаларын орындауына және олардың кәсіптік дағдылар мен құзыреттер алуына жәрдемдеседі.

2020 жылы практикадан өтуге жасалған шарттардың жалпы саны 320 бірлікті құрады, түлектердің 92% - ы жұмысқа орналастырылды. 801 түлек немесе олардың жалпы санының 46,03% - ы практикадан өту туралы 212 шарт негізінде өндірістік практикадан өткен кәсіпорындарда жұмысқа орналасты (кесте.9.7).

Кесте 9.7 - Практикадан өтуге, оның ішінде кейіннен 2020 жылға жұмысқа орналастыруға арналған шарттардың саны туралы мәліметтер

	Барлығы	Бакалавриат	магистратура
Түлектер саны	2015	1822	193
Жұмысқа орналасқан түлектер саны	1959	1774	185
Практикадан өту туралы жасалған шарттардың саны	320	300	20

Университеттің ПОҚ мен білім алушыларының филиалдарында кәсіби практикадан өтуге, дипломдық жобаларды, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға, тағылымдамадан өтуге, көшпелі практикалық сабақтарды өткізуге мүмкіндік бар.

Жәрмеңкеге кадрларды даярлау бойынша ынтымақтастық туралы келісім-шарттар жасалған 120-дан астам компаниялар мен ұйымдар шақырылды. Жәрмеңкеге аталмыш компаниялар мен ұйымдар қатысты: ТОО Safety Systems LTD, ИП "Алдан", ТОО АМГ "Company", ТОО "Технологии Вашего Бизнес", АОДТ "Қазақтелеком", ТОО "Элкосеть-Атырау", РМК "КазСтИн", ТОО "БатысСерт" сертификаттау орталығы, ТОО "Эконорматив", ТОО "КазМунауГаз", ТОО "Каспиан энерджи ресерч" Республикалық ветеринариялық зертхана, ТОО "Colombus Company" туристік компания, ТОО "CP Hotels Atyrau" және т. б.

Университеттің балансындағы компьютерлік техниканың жалпы саны 695 бірлікті құрайды (кесте.9.8). 10 бірлік серверлік платформаларда жеке серверлік кластер құрылды.

Кесте 9.8 - Университеттің компьютерлік техникамен қамтамасыз етілуі

Оқу жылы	Компьютерлер саны	
	Барлығы	Интернетке қосылған
2019/2020	801	650
2020/2021	695	660

160 бірлік компьютер кластары жиынтығындағы компьютерлер, университет әкімшілігінен 30 бірлік компьютер жиынтығындағы компьютерлер (веб-камера, құлаққап) жаңартылды, онлайн сабақ өткізу үшін PTZ камерасымен жиынтықтағы 10 интерактивтік панель сатып алынды, 1 Серверлік деректер қоймасы сервері және 3 бірлік серверімен толықтырылды. Университет аумағында жылу түсіргіші бар турникет жасақталды. 20 ноутбук Dell брендімен толықтырылды. Серверлік жабдықтардың жұмысын жақсарту үшін 2 серверлік шкаф сатып алынды.

Университетте талшықты-оптикалық байланыс желілерінің корпоративтік желісі жұмыс істейді. Интернет жылдамдығы 330 Мбит / сек. Интернетпен үш студенттік үй, екі спорт кешені, барлық оқу ғимараттары, соның ішінде университет бойынша 130 сымсыз Wi-Fi нүктелері қамтамасыз етілген (ASU.EDU.KZ). университетте 15 компьютерлік сынып жұмыс істейді (10-12 машинадан). Кафедраларда оқу процесінде магистрлік, дипломдық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін пайдаланылатын компьютерлік техникамен жабдықталған зертханалар, кабинеттер бар.

Университетте студенттердің үлгерімі мен оқу процесін сүйемелдеуді есепке алудың автоматтандырылған ақпараттық жүйесі жұмыс істейді. АИС "Платонус" нұсқасы 5.1. Бұл нұсқада кесте модулі, IOS, Android платформаларына арналған мобильді нұсқа бар. Қосымша "ДББҰ (Білім алушыларға қызмет көрсету орталығы)" модульдері университет білім алушылары үшін оқу туралы

анықтаманың онлайн қызметтерін алу және түлектер үшін кету парағын алу үшін іске қосылды.

Жаңа 2021-2022 оқу жылында "жатақхана" модулі іске қосылады, барлық білім алушылар өз жеке кабинетінде онлайн режимінде жатақхана орындарын алу үшін өтініш бере алады.

«Platonus» ААЖ бағдарламасын іске асыру үшін пайдаланылатын веб - технологиялардың жұмысының сапасы мен сенімділігін арттыруға, бағдарламалық жасақтаманың жаңа нұсқаларын қолдануға, басқа платформаларға ауысуға мүмкіндік беретін бөлек сервер орнатылды., соның ішінде GNU / GPL лицензиясы бойынша шығарылды. Ол есепті құжаттарды тез құруға және құжаттаманы дайындауға қажетті барлық компоненттерді қамтиды.

Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану және МООС арқылы оқытуды жүзеге асыру үшін ақпараттық білім беру бағдарламаларының орталығында 4 кабинасы бар жеке бөлме құрылды (репетиторлық сынып). Репетиторлық сыныптың негізгі міндеті - электронды оқу материалдарын әзірлеу (мультимедиялық оқу бағдарламалары, 3D -танымдық танымдық фильмдер, бейне дәрістер, зертханалық шеберханалар, МООС). 2020-2021 оқу жылына оқу процесін ақпараттық қамтамасыз ету үшін репетиторлық сынып негізінде 44 электронды оқулық пен 278 электронды оқу-әдістемелік кешенқұрылды.

Мамандандырылған репетиторлық сынып мұғалімдерге қашықтықтан оқыту технологиясын қолдана отырып студенттерге онлайн диалог сабақтарын жүргізуге және МООС арқылы біліктілікті арттыру курстарынан өтуге мүмкіндік береді, сонымен қатар университетте студенттерге электронды кесте мен электронды тіркеу жүйесі бар.

9.3 Зерттеулер мен инновациялар

2020 жылы ғылыми қызмет саласындағы негізгі міндеттер:

Тапсырма 1. Университет шығындарын оңтайландыру.

Тапсырма 2. Бітіру пайызын арттыру және жас кадрларды тарту

Тапсырма3. Ғылыми жобаларды қаржыландыру көлемін ұлғайту бойынша жұмыс

Тапсырма 4. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту

Тапсырма 5. Ғылыми басылымдардың сапасы мен COXON ұсынған ғылыми журналдар тізіміне ену талаптарына сәйкестігі бойынша жұмыс.

Тапсырма 6. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру (ғылыми тағылымдамалар, онлайн курстар)

Мемлекет басшысының Қазақстан халқына 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Конструктивті қоғамдық диалог - Қазақстандағы тұрақтылық пен өркендеудің негізі» Жолдауын іске асыру жөніндегі Ұлттық іс -қимыл жоспарының 5 -тармағына сүйене отырып, міндет қойылды. Университеттің, оның ішінде ғылыми шығындарын оңтайландыру.

Қаржыландыру көзін әртараптандыру, сондай-ақ кадрлық әлеуетті, материалдық-техникалық базаны және ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер сапасын арттыру мәселелерін шешуде күш-жігерді шоғырландыру мақсатында, 2020 жылдың қарашасында ҰАА Директорлар кеңесінің шешімімен 11 ғылыми

бөлімшелер штаттық кесте мен қызметкерлердің жалақысын қысқартпай, 4 ғылыми-зерттеу институтына және ASU Innovations -тың 1 жобалық кеңсесіне ұлғайтылды:

1. «Экология, био- және нанотехнология» ҒЗИ ерте байланысты 4 құрылымдық бөлімшені біріктіреді - «Экология» және «SWAPTEL» зертханалары, «Биотехнология» ғылыми орталығы мен «Биология, геоэкология және құрғақ жемшөп өндірісі» ғылыми -өндірістік орталығы;

2. ҒЗИ «Тарих, археология және этнология Каспий маңы Х.Б.Табылдиева» ерте байланысқан 4 құрылымдық бөлімшені - «Мәңгілік Ел», «Ә.Кекілбаев атындағы әдебиеттану» және «Атырау өлкесінің тарихы, археологиясы мен этнографиясын» зерттеу орталықтарын, сондай – ақ «Рухани Жаңғыру» жобалық кеңсесін біріктіреді;

3. Жаңадан құрылған «Математика және қолданбалы технологиялар» ғылыми-зерттеу институты аналитикалық зерттеулердің 1 ерте аймақтық орталығын және 1 жаңа математика мен бағдарламалық қамтамасыз ету орталығын біріктіреді;

4. Қазақстан халықтары Ассамблеясы институты

2020 жылы Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының штат саны 434 адамды құрады. Оның ішінде ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрам 143 адамды құрайды, бұл педагогикалық кадрлар дәрежесінің пайыздық көрсеткішіне сәйкес келеді - 33%. 2019 жылмен салыстырғанда (30,1%), 2020 жылы 2,9%-ға өсу байқалады. Бұл өсім Университетте штат бірлігін оңтайландыру және ғылыми дәрежесі жоқ профессорлық-оқытушылық құрамды зейнетке шығару тәртібін енгізумен байланысты. Ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылар құрамының нақты өсімі 2020 жылы 1 адамды құрады (2019 ж. - ғылыми дәрежесі бар 142 адам).

Университетте 40 жасқа дейінгі жас кадрлардың саны 175 адамды құрайды, оның ішінде 8% ғылыми дәрежесі бар. Бұл көрсеткіш 2020 жылы бітірген мақсатты докторанттарды (штаттық оқытушылар құрамы) қорғауға байланысты 2021 жылы өседі деп күтілуде. 2019 жылмен салыстырғанда (8 PhD докторы), 2020 жылы PhD докторларының саны 1,75 есеге өскені байқалады.

Университеттің бітіруші профессор-оқытушылар құрамының үлесін арттыру үшін мақсатты докторанттарды даярлау бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде, сонымен қатар мақсатты гранттар бойынша оқуды аяқтаған қызметкерлерге жағдай жасау. Осылайша, 2020 жылы университеттің 4 қызметкері білім гранты бойынша докторантураға түсті, 22 оқуын аяқтады.

Докторлық диссертацияны тез және табысты қорғау үшін университет келесі қолдауды ұсынады: табысты және уақтылы қорғағаны үшін марапат, Scopus және Web of Science журналдарында ғылыми метрикалық көрсеткіштермен жариялау үшін, басылымдарды қолдау, сонымен қатар «Постдокторантуралық зерттеулер туралы» ереже. Постдокторантураның мақсаты - университеттің ғылыми мектептерінің қалыптасуы мен сабақтастығын қамтамасыз ету, жас ғалымдардың еңбек жағдайларын жақсарту үшін жоғары білікті ғылыми кадрларды дайындау. 2021 жылдың басында постдокторантура бағдарламасы іске қосылды, 2 постдокторант ғылыми зерттеулермен жұмыс жасауда.

Ғылыми -инновациялық қызметті қаржыландыру әр түрлі көздерден қаражат тарту негізінде жүзеге асады. Атап айтқанда, университет меншікті қаражатты, республикалық және жергілікті бюджеттердің қаражатын, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарының үшінші тарап тапсырыс берушілерінің қаражатын пайдаланады.

2020 жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысы бойынша жүзеге асырылатын ғылыми ГФ жобаларының саны 6 құрады, оның ішінде 2018-2020 жылдарға арналған 2 ГФ жобасы. және 2020-2021 жылдарға арналған 4 ГФ жобасы, сондай -ақ Университет тапсырысы бойынша ГФ жобалары - 5 және үшінші тарап ұйымдары - 3.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі арқылы қолданбалы және іргелі ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру үшін университетте ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көлемі 4 жаңа ГФ жобасының (12 ай) арқасында 2019 жылмен салыстырғанда 2 есе өсті. Бұл ретте, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылға арналған ГФ және ПҚФ жарыстарын қаржыландыру көлемі 9,5 млрд теңгені құрағанын (Қазақстан Республикасында) және үлесті атап өткен жөн. Университетті қаржыландыру жалпы соманың 0,12% құрайды. Әрі қарай, ҚР Білім және ғылым министрлігінің ГФ және ПҚФ жарыстарын 2020 жылға қаржыландыру көлемі 53,991 миллион теңгені құрады (Қазақстан Республикасы үшін), ал университетті қаржыландыру үлесі 0,06% құрайды. жалпы сомасы, бұл 2019 жылмен салыстырғанда 2 есе аз.

Есепті кезеңде Университеттен ГФ жарыстарына 25 өтінім берілді, оның ішінде: 4 жоба - 2020-2022 жылдарға арналған конкурс. (27 ай), 10 жоба - 2020-2021 жылдарға арналған конкурс. (12 ай), 1 жоба - 2021-2023 жылдарға арналған жас ғалымдар байқауы, 3 жоба - 2021-2023 жж. және 7 жоба - 2021 жылға байқау. (12 ай).

2020 жылдың соңында жарияланған 5 тендердің 4 -ін ҰҚК жалпы сомасы 19 747 822,30 теңгеге қаржыландыруға мақұлдады. 2021 жылы 1 ЖҚ жобасы 4 955 030 теңге сомасында Ұлттық салық қызметінің оң шешімін алды.

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің Хабаршысы» ғылыми журналы Қазақстан Республикасы Ақпарат және әлеуметтік даму министрлігінің Ақпарат комитетінде тіркелген. Мерзімді баспа басылымын тіркеу туралы куәлік No KZ67VPY00025498 03.08.2020 ж.

Журнал іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін, эксперименттік әзірлемелерді, сондай -ақ әлеуметтік -гуманитарлық бағыттағы тарих пен археология, педагогика мен психология, экономика және құқық саласындағы ғылыми және ақпараттық материалдарды жариялайды.

1) «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің хабаршысы» ғылыми журналының қос ресми соқты қарау процедурасы енгізілген мақалаларды жіберу жүйесі бар жаңа ресми сайты ашылды;

2) Веб-сайт: <http://vestnik-asu.kz>

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің Мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама ұлттық орталығынан No0324 / 11-02-07, 20.01.2021 растау алынды;

4) рецензенттердің тізімі жасалды, ол жаңартылады (қос зағипты

қарау процедурасы үшін);

5) KOKSON талаптарының ережелеріне сәйкес жұмыс жүргізілуде <http://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013409#z9>

6) 2019-2020 жылдарға арналған журналдың барлық басылымдары ORCID идентификатор нөмірлерін тіркеумен және аффилиирлену рецептімен жаңартылды;

7) Журналды RSCI мәліметтер қорына енгізу бойынша жұмыс жүргізілуде. Бұл бағытта ғылыми журналдың соңғы нөмірлері, 2017 жылдан бастап, eLIBRARY.RU ғылыми электронды кітапханасына жүктелді <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8) Барлық алынған қолжазбаларды плагиатқа қарсы тексеру бойынша жұмыс жүргізілуде.

2020 жылы елдегі және шетелдегі пандемия жағдайына байланысты педагогикалық ұжымның барлық шетелдік іссапарлары тоқтатылды (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 29 ақпандағы No 16-4 хаты) / 375). Университеттің профессорлық -оқытушылық құрамының оқытуын жүзеге асыру үшін ғылыми тағылымдамалар мен біліктілікті арттыру курстары онлайн форматқа көшірілді, оған 178 профессорлық -оқытушылық құрам қатысты, бұл 41,01%. Курстардың жалпы саны 302 құрады, факультет қызметкерлерінің жартысы біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2019 жылдың желтоқсанында Университеттің 70 жылдық мерейтойын мерекелеуге дайындық аясында «70 қадам» жол картасы әзірленді және бекітілді. Бұл картада университеттің баспа қызметінің деңгейін көтерудегі имиджі мен стратегиялық міндеттері, ғылыми -зерттеу және тәжірибелік -конструкторлық жұмыстарды жүзеге асыру үшін қаржы көздерін тарту және т.б. Осылайша, 70 қадам жол картасының міндеттерінің бірі - 2020 жылы Scopus және Web of Science дерекқорларының журналдарында 70 ғылыми мақаланы жариялау.

Жалпы алғанда, екі дерекқордағы жарияланымдардың жалпы саны 73, қиылысы жоқ - 65. Есептеуде Web of Science Core Collection мен Scopus барлық басылымдары ескерілген.

Web of science мәліметтер базасындағы жарияланымдар саны бойынша батыс аймақтағы Қазақстан Республикасының 10 университетінің рейтингісіне сәйкес, университет соңғы 5 жылдағы жарияланымдар саны бойынша 2 -ші орында.

2020 жылы монографиялар мен авторлық куәліктердің саны сәйкесінше 2019 жылдың сәйкес кезеңімен салыстырғанда тиісінше 1,6 және 2,1 есеге өсті. Сонымен қатар, өнертабысқа Қазақстан Республикасының патентін беру көрсеткіші сәл төмендеді. Бұл төмендеудің бір себебі - елдегі пандемияға байланысты жағдай. 2020 жылы Қазақстан Республикасының 1 және Ресей Федерациясының 1 патенттік өтінімдері берілді.

Одан әрі, Атырау университетінің Ғылыми кеңесінің шешімімен Х.Досмұхамедов 31 монографияны мақұлдады, оның 24 -і университеттің «ASU PRESS» баспасынан жарық көрді.

Жоба 28 кафедра - 28 ғылыми мектеп. Бұл жоба жаңа ғылыми мектептерді құруды және кафедралардағы академиялық және ғылыми ортаны дамыту үшін

қолданыстағы ғылыми мектептердің жұмысына жаңа серпін беруді болжайды. Жоба мықты және беделді ғалымның басшылығымен әр кафедрада кемінде 1 ғылыми мектеп құруды көздейді. Қазіргі кезеңде тек 14 ғылыми мектеп құрылды:

1. «Сән және дизайн»
2. «Мультимедиялық журналистика»
3. «Жас музыка зерттеушілері»
4. «Химиялық токсикология»
5. «Өркениеттер тоғысында мәдениетаралық коммуникация диалогының мәселелері»
6. «Эмоционалды интеллект»
7. «Профессор Қ.Б.Сейталиев атындағы ғылыми мектеп»
8. «Жаңартылған білім мен тәрбие мазмұны жағдайында мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы»
9. «Жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыруды қалыптастыру»
10. «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі: математиканы құзыреттілікке оқыту»
11. «Әлеуметтік қолдау теориясы және кәсіпкерлік механизмдер, еңбек нарығын зерттеу»
12. «Ұйымдарды басқарудың теориясы мен практикасының қазіргі мәселелері»
13. «Қылмыстық құқық пен қылмыстық іс жүргізу заңнамасын жетілдіру»
14. «Экологиялық -экономикалық жүйені реттеудің экономикалық әдістерін зерттеу»

2018-2020 және 2020-2021 жылдарға арналған ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру шеңберінде университет есепті кезеңде мемлекеттік тапсырыс бойынша 6 жобаны жүзеге асырды:

1. АР05134572 «Қазақ хандығы құрылымындағы билер, батырлар, тархан, жасаулов, қожалар институты: олардың қызметі мен жойылуы (XV-XIX ғғ.)» т.ғ.д., профессор А.Қ. Мұқтардың жетекшілігімен (2018-2020 жж., 2020 жылға арналған қаржыландыру көлемі - 5 741,9 мың теңге);
2. АР05131475 «Нанокпозициялық полимерлі материалдардың реологиялық қасиеттерінің негізгі заңдары» химия ғылымдарының докторы, профессор Г.К.Шамбилованың жетекшілігімен. (2018-2020 жж., 2020 жылға арналған қаржыландыру көлемі - 6 066,0 мың теңге);
3. АР08956312 «Ауыл мектептерінде 5-6 сынып оқушыларының математикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру мен дамытуға арналған этноматематикалық есептердің мазмұнын құрылымдау және модельдеу» п.ғ.к. С.Н. Идрисовтың жетекшілігімен (2020-2021 жж., 2020 жылға арналған қаржыландыру көлемі - 2 990, 3 мың теңге);
4. АР08957305 «Жұмыс циклінің әр түрлі модуляциясында жоғары жиілікті разрядты плазмадағы нано және микробөлшектердің өсу механизмін зерттеу» PhD докторы Д.Г. Батрышевтың жетекшілігімен. (2020-2021 жж., 2020 жылға арналған қаржыландыру көлемі - 2 974, 0 мың теңге);
5. АР08956950 «Белгісіздік жағдайында Қазақстан Республикасындағы жұмыссыз жастарды әлеуметтік қорғау жүйесін жетілдіру» э.ғ.к., доцент Р.К.

Сабиорованың жетекшілігімен. (2020-2021 жж., 2020 жылға арналған қаржыландыру көлемі - 2 999,6 мың теңге);

6. AP08957363 «Қазақстан Республикасының тұрғын үй секторындағы энергиямен жабдықтауды экономикалық бағалау» PhD докторы З.Ж. Кенжеғалиеваның жетекшілігімен. (2020-2021 жж., 2020 жылға арналған қаржыландыру көлемі - 2 846,3 мың теңге).

Университет ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік -конструкторлық жұмыстарды бюджеттік қаржыландырудан басқа, ғылыми қызметтерді ұсыну бойынша келісімшарттық жұмыстарды жүргізеді. 2020 жылы университет бірлесіп:

1. «Дос Медиа» ЖШС -мен жалпы сомасы 300,0 мың теңгенің «XX ғасырдағы салалық басылымдар қалыптасуы» тақырыбында келісімшарттық жұмыстар орындалады. Қолданылу мерзімі 2019-2020 жж. ;

2. «Жер қазына» ЖШС -мен «Аманат» тақырыбында қара сазды арпалық тымың кубейту жүн онік жеміс жем шөп онімдерінің өндірісі бойынша жалпы сомасы 300,0 мың теңгеге келісімшарттық жұмысты жүзеге асырады. Қолданылу мерзімі 2019-2021 жж. ;

3. «Atyrau Vital Global Mote LTD» ЖШС -мен Атырау мұнай өңдеу зауытының өндірістік қалдықтары сынамаларындағы токсиндердің құрамына егжей -тегжейлі талдау жүргізуге жалпы сомасы 1000,0 мың теңгені құрайтын келісім жасалды. Қолданылу мерзімі 1 жыл, 2020 жылдың соңы

2020 жылғы 17 ақпандағы ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды қаржыландыруға арналған университетішілік конкурс туралы No180 ережеге және Ғылыми кеңестің 2019 жылғы 27 қарашадағы шешіміне сәйкес No3 хаттаманы бекіту туралы 2020 жылға арналған ғылыми жобаларды қаржыландыру көлемі 20 млн.теңге, Университеттің ғылыми-техникалық кеңесі университетішілік ғылыми байқау ұйымдастырды.

2020 жылға гранттық қаржыландыруға университетішілік конкурс нәтижесінде 17 ұсынылған өтінімнің ішінен келесі жеңімпаз жобалар мақұлданды (Ғылыми-техникалық кеңестің 2020 жылғы 21 ақпандағы No2 хаттамасы):

1. «Селекцияны дамыту-тұқым өсіру, Қазақстанның жартылай шөлді және шөлді аймағында қара сазды шыбықтың жеміс берудің жоғары өнімділігінің технологиялық ғылыми негіздері, ғылыми жетекші», ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы. Б.Мұхамбетов - 4 миллион теңге;

2. «Экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуде тұрғын үй -коммуналдық шаруашылығын дамытудың экономикалық механизмі (Атырау мысалында), ғылыми жетекші» PhD Кенжеғалиева З.Ж. - 2 миллион теңге;

3. «20-40 жылдардағы Атырау облысының қоғамдық-саяси өмірі. XX ғасыр (тәркілеу, ұжымдастыру, репрессия) », ғылыми кеңесші, тарих ғылымдарының докторы Сапанов С.Ж. - 2 миллион теңге;

4. «Солтүстік Каспий аймағының Баер шоқыларын археологиялық зерттеу (Қызыл үй, Жасқайрат құмды құмдары негізінде)», ғылыми кеңесші ф.ғ.к. Қайырғалиева Г. - 2 миллион теңге;

5. «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінің аймақтағы білім, ғылым мен қоғамның дамуына қосқан үлесі» Ахмет А.К. - 2 миллион теңге

Университетішілік жобаларды қаржыландырудың жалпы көлемі 12 млн. 2020 жылғы 18 қыркүйектегі №180 Ережеге сәйкес, кесте тармақтарының орындалуы бойынша Ғылыми -техникалық кеңес отырысында 5 жоба басшыларының жылдық есептері тыңдалды. Ғылыми -техникалық кеңестің шешімімен жылдық есептер бекітуге қабылданды және оларды тіркеу үшін ҰҒТКО -ға жіберілді. Бұл жобаларды іске асыру нәтижесінде Scopus журналдарында 4 мақала, COXON тізіміндегі журналдарда 3 мақала, 4 оқу -әдістемелік нұсқаулық, конференциялар мен БАҚ үшін 10 -ға жуық материал жарияланды.

9.4 Халықаралық қызмет

2020 жылы халықаралық ынтымақтастық саласындағы міндеттер:

- студенттердің жалпы санынан университет қаржыландыратын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттер үлесін арттыру;
- Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санының (5%-ға дейін) шет тілін білудің жалпы еуропалық құзыреттіліктеріне (TOEFL, IELTS) сәйкес шет тілін білетіндігін растайтын халықаралық сертификаты бар педагогикалық қызметкерлердің үлесін арттыру. ;
- Оқытушылар мен қызметкерлердің халықаралық алмасу, іссапарлары (соның ішінде «Болашақ» стипендиялары бойынша) үлесін арттыру (7%дейін);
- Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны - 2 бірлік;
- Халықаралық ғылыми жобаларға, соның ішінде ERASMUS + бағдарламасы шеңберінде тартылған профессорлық -оқытушылық құрам мен университет қызметкерлерінің үлесі және т.б. (3%дейін);
- Университеттің халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтарға мүшелігі - 4 бірлік;
- Пәндік рейтингі бойынша QS / QS Top-100 рейтингісінің Top-700 қатарындағы серіктес университеттермен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны-1 бірлік.
- шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен бірге әзірленген мамандандырылған курстардың санын көбейту - 5 бірлік;
- ТМД елдері мен алыс шетелдердің серіктес университеттерімен бірлесіп жүзеге асырылатын қос дипломды білім беру бағдарламаларының санын ұлғайту - 2 бірлік;
- Жоғары білім жүйесіндегі студенттердің жалпы санының есебінен шетелдік студенттер үлесінің арттыру (5%дейін);
- «Болашақ» стипендиясын, халықаралық гранттарды немесе халықаралық стипендияларды алған университеттің түлектері мен қызметкерлерінің саны - 3 бірлік;
- кемінде 2 апта оқу үдерісіне қатысатын шетелдік мамандар санының арттыру - (2%дейін).

Атырау университетіндегі оқу және ғылыми процестердің интернационализациясын жоғарылатудың негізгі көрсеткіштерінің бірі - дәрістер мен семинарлар оқуға, бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, ғылыми зерттеулер жүргізуге, студенттер мен магистранттарға бағыт-бағдар беруге,

ғылыми жұмыстарға қатысуға, ғылыми-білім беру шараларына шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының профессорларын тарту және т.б.

Х.Досмұхамедов атындағы университеттің педагогикалық қызметкерлер үшін академиялық ұтқырлықтың келесі құралдарын (бағдарламаларын) қолданады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бағдарламасы;
- «Орхун» және «Мевлана үшін» бағдарламалары;
- Erasmus + бағдарламасы;

-Қазақстан Республикасындағы шет мемлекеттер елшіліктерінің бағдарламасы;

- және екіжақты келісімдер (шетелдік университеттермен немесе оқытушылармен жасалған келісімдер).

Осылайша, 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Орхун бағдарламалары мен келесі бағыттар бойынша екіжақты келісім бойынша 7 шетелдік ғалым тартылды:

- БАҚ -тағы журналистика, әдебиет және өнертану (Түркиядан);
- әлеуметтану (Түркиядан);
- Химия (Түркиядан);
- түрік тілі мен әдебиеті (Солтүстік Косоводан);
- IT -инженерия, робототехника (Ираннан);
- Дене тәрбиесі (Түркиядан).

2020-2021 оқу жылында пандемия жағдайына және шекаралардың жабылуына байланысты көптеген шетелдік бағдарламалар, сондай-ақ шетелдік ғалымдарды тарту үшін ҚР Білім және ғылым министрлігінің академиялық ұтқырлық бағдарламасы тоқтатылды. . Осыған қарамастан, волонтерлік бағдарламаның аясында Қазақстан Республикасындағы Түркия Елшілігінен (Түркия Білім және ғылым министрлігі) 2020-2021 жж. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінің студенттері мен оқытушылар құрамына түрік тілін үйретуге 1 шетелдік ерікті (оқытушы) тартылды.

Шетелдік мамандарды (шетелдік ғалымдарды) кем дегенде 2 апта оқу үдерісіне шақырту жұмысына талдау жасағанда 2020 жылы пандемия жағдайына және шекаралардың жабылуына байланысты стратегиялық көрсеткішке қол жеткізілмегенін көрсетеді. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігіне 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріне ғалымдарды шақыру туралы өтініш беріледі, ал карантиндік шаралар кезінде оқытудың виртуалды академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру және іске қосу қызметкерлер (онлайн дәрістер / семинарлар / курстар оқу) қарастырылуда.

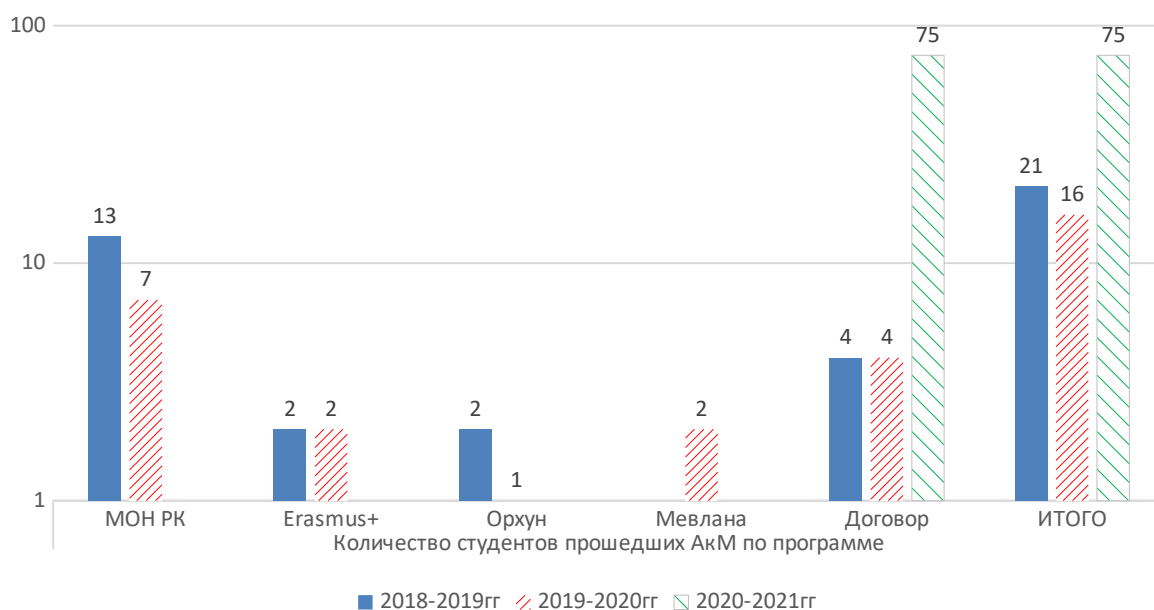
Студенттердің академиялық ұтқырлығы

Атырау университетінде сыртқы академиялық ұтқырлық бірнеше бағдарламалар бойынша жүзеге асады, атап айтқанда (9.1 -сурет).

9.2 суретте студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығы бейнеленген. 2019-2020 оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламасын аяқтаған студенттердің саны алдыңғы 2018-2019 оқу жылына қарағанда төмен екенін көруге болады. Бұл КВИ пандемиясымен байланысты және соның салдарынан барлық академиялық ұтқырлық бағдарламаларының тоқтатылуына байланысты.



9.1-сурет. Сыртқы академиялық ұтқырлық.



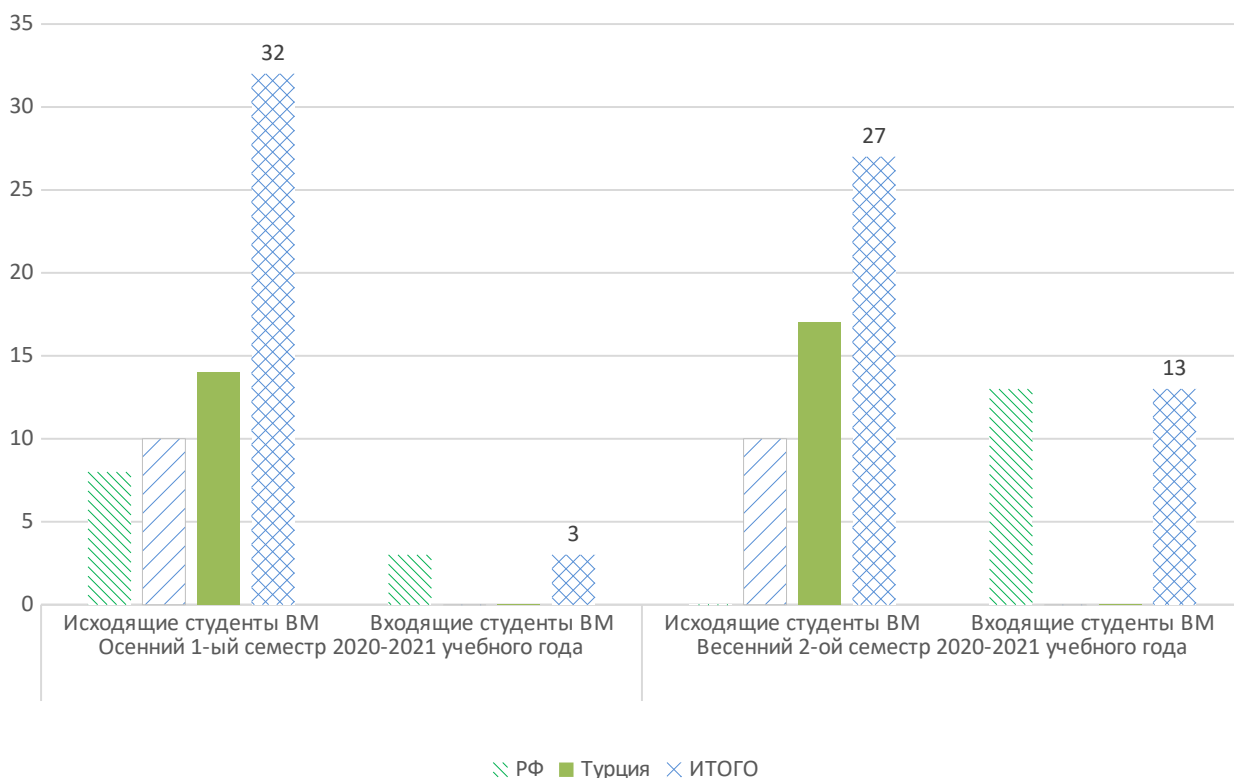
9.2 –сурет. Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті студенттерінің академиялық ұтқырлығы

Осыған байланысты жағдайды шешу үшін студенттерге онлайн форматта шетелдік университетте оқуға мүмкіндік беретін жаңа бағдарлама - виртуалды академиялық ұтқырлық (ВҰ) іске қосылды.

Осылайша, 2020-2021 оқу жылының 1 семестрінде ВҰ бағдарламасы бойынша 35 студент оқыды, оның ішінде: 32-сі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінен оқуға барған студенттер және алғаш рет (РФ) Нижневартоск мемлекеттік университетінің 3 студенті келді. 2020-2021 оқу жылының 2-ші семестрінде ВҰ бағдарламасы бойынша 40 студент оқыды, оның ішінде: 27-сі Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінен оқуға барған, ал 13 - Ресей Федерациясының 4 ЖОО -нан келген студенттер (9.3 -сурет). Барлығы 2020-2021 оқу жылында ВҰ бағдарламасы бойынша 75 студент оқыды, бұл 2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда 4,6 есе көп. Студенттер ұтқырлығының шығатын ВҰ үлесі 2020-2021 оқу жылында 79% құрады, ал кіретін ВҰ 21% болды.

Қазіргі уақытта келесі университеттермен виртуалды академиялық ұтқырлық бағдарламасын кеңейту бойынша келіссөздер жүргізілуде:

1. «6B04104 - Есеп және аудит» мамандығы бойынша Ресейдің бірінші Президенті Б.Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті
2. «6B04101 - Экономика» және «6B05201 - Қолданбалы экология» мамандықтары бойынша Оңтүстік Орал мемлекеттік университеті.



9.3 – сурет. Виртуалды шығатын және кіретін студенттердің ұтқырлығы

Халықаралық іс-шараларды өткізу

Халықаралық қауымдастықтарға мүшелік

Association of state universities of Caspian
region countries



Ассоциация государственных
университетов Прикаспийских стран

Каспий елдері мемлекеттік университеттерінің қауымдастығы (1996 жылдан бері қатысады)

Қауымдастыққа қатысқалы бері Атырау университеті Каспий университеттерінің қатысушыларымен бірлескен ғылыми және білім беру қызметін жүзеге асыруда. Пандемияға байланысты жоспарланған көптеген шаралар тоқтатылды. 2020 жылдың тамызында Атырау университеті Каспий маңы елдерінің университеттері арасындағы ынтымақтастық шеңберінде Каспий күніне арналған «Каспий жастар көзімен» онлайн сурет байқауының ұйымдастырушысы болды. Байқаудың Гран -при дипломы шекаралар ашылғаннан кейін Атырау университетіне келуге шақырту Дағыстан мемлекеттік университетінің (РФ) студентіне берілді.



Түркі университетаралық одағы(2017 жылдан бері қатысады)

Түркітілдес мемлекеттердің ынтымақтастық кеңесі аясында жұмыс істейтін Түркітілдес университеттер одағы Әзірбайжан, Қазақстан, Қырғызстан, Өзбекстан, Түркия және Түркіменстанның 14 университетін біріктіреді.

Мақсат - кеңеске мүше елдердің студенттері мен оқытушылары арасындағы байланысты нығайту, білім сапасын, академиялық ұтқырлықты жақсарту және бақылау, бірлескен жобалар мен зерттеулер жүргізу.

Бұл қауымдастық аясында 2020 жылдың 15 қазаны мен 30 қарашасы аралығында Атырау университеті Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай «Абай мұрасы» байқауын ұйымдастырды және өткізді. Байқау қорытындысы бойынша жеңімпаздар анықталды:

1 орын - Айсултанова Нигора, Андижан мемлекеттік университетінің докторанты (Өзбекстан);

2 орын - Мерве Багчи, Анкара университетінің докторанты (Түркия);

3 орын - Дильфуза Мамедова, Қазақстан Ясауи университетінің оқытушысы.



Азия университеттері қауымдастығы (2018 жылдан бері қатысады)

Қауымдастық - Азия аймағындағы жоғары білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, озық білім беру тәжірибесін енгізу, кооперативті нәтижеге жету мақсатында сенім мен өзара сыйластық принциптері негізінде құрылған Азия аймағындағы

университеттердің ерікті бірлестігі. халықаралық білім беру қоғамдастығы аясында білім беру мекемелері арасындағы ынтымақтастық пен серіктестікті кеңейту.

Қауымдастықтың мақсаты - университеттер мен Қауымдастыққа мүше басқа ұйымдар арасындағы ынтымақтастықты ілгерілету арқылы біртұтас азиялық білім кеңістігін қалыптастыру, ол олардың оқу, әдістемелік, ғылыми -зерттеу, мәдени, білім беру және әлеуметтік қызметтерді жетілдіру саласындағы бірлескен жұмысын үйлестіруді көздейді. ; университеттік білім беруді дамытуға, университеттік білімі бар мамандарды даярлау сапасын жақсартуға, ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыруға, білім беру мекемелерінің әлеуметтік саласын дамытуға бағытталған ұсыныстарды әзірлеу.



Жібек жолы елдерінің университеттері мен консалтингтік компаниялар қауымдастығы (2019 жылдан бері қатысады)

Жібек жолы елдерінің университеттері мен консалтингтік компаниялар қауымдастығы 2016 жылы құрылған. Осы Қауымдастық аясында 2020 жылы Атырау университеті мен Б.Хмельницкий атындағы Мелитопол

мемлекеттік педагогикалық университеті (ММПУ, Украина) бірлескен білім беру бағдарламаларын, оның ішінде қос дипломды білім беруді енгізу бойынша бірнеше онлайн кездесулер өткізді.

Қазіргі уақытта қос диплом бағдарламасы мен білім беру курстарын енгізу бойынша екі университеттің де оқу бағдарламаларын салыстыру бойынша жұмыс жүргізілуде.



IREG Observatory
on Academic Ranking and Excellence

IREG академиялық рейтингі мен жоғары деңгейдегі обсерваториясы (2017 жылдан бері қатысады)

Бұл Қауымдастық 2009 жылы құрылған және академиялық және университеттік рейтингтермен байланысты университеттерден, рейтингтік ұйымдардан және үшінші тарап ұйымдарынан тұратын халықаралық коммерциялық емес ұйым. 2017 жылдан бері Досмұхамедов атындағы Атырау университеті - Қауымдастық мүшесі.

Халықаралық орталықтар



Әзірбайжан орталығы

2014 жылы Бас консулдық пен «Наурыз» этномәдени бірлестігінің қолдауымен Атырау университетінде Әзірбайжан тарихы мен мәдениеті орталығы ресми түрде

ашылды. Орталықтың кеңсесі түркі әлемінің дос елі мен әзірбайжан халқының тарихы мен мәдениеті туралы жарқын экспонаттармен жабдықталған, қазіргі заманғы мультимедиялық құралдармен Бакуден жеткізілген кіап қорымен жабдықталған.

Орталықта дәрістер, дөңгелек үстелдер мен мемлекет және қоғам қайраткерлерімен кездесулер, қоғам, этномәдени бірлестіктер, профессорлық - оқытушылар құрамы мен студенттердің өкілдері қатысатын бірқатар әлеуметтік және мәдени шаралар өтеді. Әзірбайжанның көрнекті мемлекет қайраткері Г.Әлиев атындағы 5 стипендия жыл сайын университеттің үздік студенттеріне беріледі.



Иран тілі мен мәдениеті орталығы
2017 жылдың 12 қазанында Атырау университетінде Мазандаран университетінің қолдауымен елдер арасындағы мәдени байланыстарды дамыту үшін Иран мәдениеті мен тілі орталығы ашылды. Бұл орталық Иран Ислам Республикасының мәдениеті, тарихы, әдебиеті мен тілінің жиынтығы. Орталық Иран әдебиеті кітаптарымен және парсы тілін үйренуге арналған

материалдармен қамтамасыз етілген.

2018 және 2019 жылдары Атырау университетінің студенттері мен профессорларына сертификаттарды тапсырумен парсы тілін үйрету үшін орталыққа Мазандаран университетінің профессоры шақырылды. 2020 жылдан бастап шекаралардың жабылуы мен карантиндік шектеулерге байланысты ирандық профессорлардың келуі тоқтатылды.



Орыс тілі, әдебиеті және мәдениеті орталығы

2020 жылдың 25 қарашасында Атырау университетінің Орыс тілі, әдебиеті мен мәдениеті орталығының ашылу салтанаты болды.

Бұл Орталықтың мақсаты - орыс тілі мен әдебиетін насихаттау, орыс мәдениетімен танысу, әр түрлі елдердің мәдени мұрасын дамытуға назар аудару, мұғалімдерге, студенттер мен

магистранттарға ғылыми зерттеулерде әдістемелік көмек көрсету. Орыс тілі мен орыс мәдениетін насихаттауда Атырау қаласындағы «Былина» орыс этномәдени

бірлестігі маңызды рөл атқарады, олармен бірлесе отырып университеттің орыс филологиясы кафедрасы түрлі шаралар өткізеді.

2020 жылы іске асырылатын бірлескен білім беру бағдарламалары туралы ақпарат

Қазіргі уақытта Атырау университетінде бакалаврға 56 ББ және магистратураға 32 ББ әзірледі. Өкінішке орай, білім беру ұйымдарында ағылшын тілінде оқытатын ББ саны бакалавр үшін ББ жалпы санының 9% ғана құрайды, ал магистратурада ол мүлдем жоқ. Бүгінгі күні университетте ағылшын тілінде тек 5 ББ бар-«6B01502-Физика мұғалімі», «6B01503-Информатика және білім беру жүйесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар», «6B01504-Химия инженері профилінің мұғалімі», «6B01505- Биология мұғалімі «және» 6B01507-«Химия және биология мұғалімі»

Білім бағдарламаларының интернационализациясының жоғары деңгейі Оқыту тілі ретінде ағылшын тілін білетін ББ -ның айтарлықтай саны мүдделі тараптар үшін маңызды көрсеткіш болып табылады, бұл университеттің білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында бәсекелестікке және бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайындығын көрсетеді. 2019 жылдан бастап Атырау университеті Астрахань Мемлекеттік Техникалық Университетімен (Астрахань, РФ) «6M060800-Экология (05.04.06-Экология және табиғатты пайдалану)» мамандығы бойынша екі дипломды білім берудің 1 бағдарламасын енгізуде, 2021 жылы осы бағдарламаның алғашқы магистранттары бітіріп шықты.

Қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын енгізу бойынша келіссөздер жүргізілуде:

- Нииде Омер Халисдемир университеті (Нигде, Түркия) филология мамандығы бойынша;

- Нижневартонск мемлекеттік университеті (Нижневартонск, РФ) IT магистрі дәрежесі бойынша;

- Витаутас Ұлы университеті (Каунас, Литва) «6B04104-Есеп және аудит» және «6B04105-Қаржы және талдау» мамандықтары бойынша.

Жібек жолы елдері университеттері мен консалтингтік компаниялар қауымдастығының аясында профессорлық -оқытушылық құрам мен жоғары оқу орындарының студенттері үшін арнайы курстар әзірленуде:

- Шеньян мемлекеттік университетімен (Шэньян, Қытай) студенттерге қытай тілін үйрету курсы жүргізілуде.

- Б.Хмельницкий атындағы Мелитополь мемлекеттік педагогикалық университетімен (Мелитополь, Украина) «Экономика» мамандығы бойынша арнайы курс ашу мәселесі қарастырылуда.

Осылайша, Стратегиялық жоспарды іске асырудың қазіргі көрінісі шетелдік жоғары оқу орындарымен SOP (DDO) мен мамандандырылған курстарды енгізу бойынша жұмыстар келесі себептерге байланысты аяқталмағанын көрсетеді:

- кафедралардың, факультеттердің SOP және арнайы курстарды енгізуге әлсіз қызығушылығы;

- оқыту тілі ағылшын тілінде жүргізілетін ББ төмен деңгейі;

- тиісті министрлікпен шетелдік серіктестермен SOP (DDO) үйлестірудегі бюрократиялық қиындықтар;
- Пән бойынша QS Top-700 рейтингінің QS / Top-100 рейтингісінен шетелдік университеттермен меморандумдар мен келісімдердің болмауы (Қазан федералды университетімен 1 келісім бар).

Халықаралық білім беру және ғылыми жобаларды жүзеге асыру

Халықаралық қызметтің маңызды бағыттарының бірі халықаралық қорлар мен бағдарламалардан гранттық қолдау түрінде ғылыми және білім беру қызметіне сыртқы қаржыландыруды тарту мәселелері болып табылады. Мұндай халықаралық жобаларға қатысу және бірлескен ғылыми -білім беру жобаларын іске асыру екіжақты келісімдер шеңберінде де, халықаралық консорциумдар құрамында да жүзеге асырылуы мүмкін.

Есептеу бойынша 2020 жылы Университетте төмендегі халықаралық жобалар жүзеге асырылды:



1.Еуропалық мәдениет, білім және аудиовизуалды құралдар агенттігі қаржыландыратын ERASMUS + бағдарламасы бойынша «Қазақстандағы университеттік автономияға көшу / TRUNAK» халықаралық жобасы (тіркеу нөмірі No 2017-3012 / 001-001 Қазақстандағы университеттік автономияға көшу / TRUNAK 586205) -EPP-1 -2017-1-KZ-EPRKA2-SVNE-SP).

Басталу және аяқталу уақыты : 2018-2020 жж.



2. ERASMUS + бағдарламасы бойынша «Орталық Азия / TRIGGER түлектерінің жұмысқа орналасу мүмкіндіктерін жақсарту үшін жағдай жасауға негізделген инновациялық тәсілдерді, кәсіпкерлік дағдылар мен көзқарастарды енгізу және бастау» халықаралық жобасы. Бұл жоба аясында Қазақстан, Өзбекстан, Тәжікстан және ЕО (Словения) университеттерімен бірге жұмыспен қамту көрсеткіштерін жақсарту үшін білім беру

платформасын енгізу жоспарлануда. Басталу және аяқталу уақыты : 2021-2023 жж.



3. Британдық Кеңеспен бірлескен Creative Spark бағдарламасы бойынша «Кәсіпкерлік дағдылар мен шығармашылық экономиканы дамыту» халықаралық жобасы. 2017 жылы университет Британдық Кеңестен 25,000 фунт стерлинг көлеміндегі Creative Spark грантын алуға өтінім

берді. Грантқа іріктеу Тбилиси астанасы Грузияда өтті. Университет 2018 жылы

грантты жеңіп алып, Лестер Университетімен (Ұлыбритания) жұмыс жасайды. Басталу және аяқталу уақыты: 2018-2022 жж.



4. Проф. Роберт Уильямсонның жетекшілігімен (Уильямсон Р.Л.). канадалық Саймон Фрейзер университетімен бірлескен «Ерекше қажеттіліктері бар балаларға білім беру» халықаралық ғылыми жобасы. Жоба Иордания, Қазақстан мен Канаданың тестілеу базасын қамтитын ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту мәселелерін шешуге бағытталған. Атырау университеті серіктес ретінде жұмыс атқарады. Жобаны Канаданың Өлеуметтік -

гуманитарлық зерттеулерді қаржыландыру агенттігі (SSHRC, Канада) 3 жыл қаржыландырады. Сондай-ақ, жобаға Қазақстан, Канада және Иордания үкіметтік емес ұйымдары қатысады. Басталу және аяқталу уақыты: 2021-2023 жж.

5. Атырау университетінің ғалымдары А.В.Топчиев PFA (Мәскеу қ.) атындағы Мұнай -химиялық синтез институтының ғылыми қызметкерлерімен бірге «Нанокөмірдің полимерлі материалдардың реологиялық қасиеттерінің фундаментальды заңдылықтары» (IRN AP 05131475) тақырыбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыру жобасы бойынша зерттеулер жүргізді. Басталу және аяқталу уақыты: 2018-2020 жж.

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетіндегі тілдік курстар, волонтерлер

Шет тілдері дағдыларын дамыту және жетілдіру – бұл көпұлтты және көпмәдениетті кеңістікте белсенді түрде өз-өзін жүзеге асыруда бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау, шет тілдерін еркін меңгеруге мүмкіндік беретін тілдік ортаны қалыптастыру.

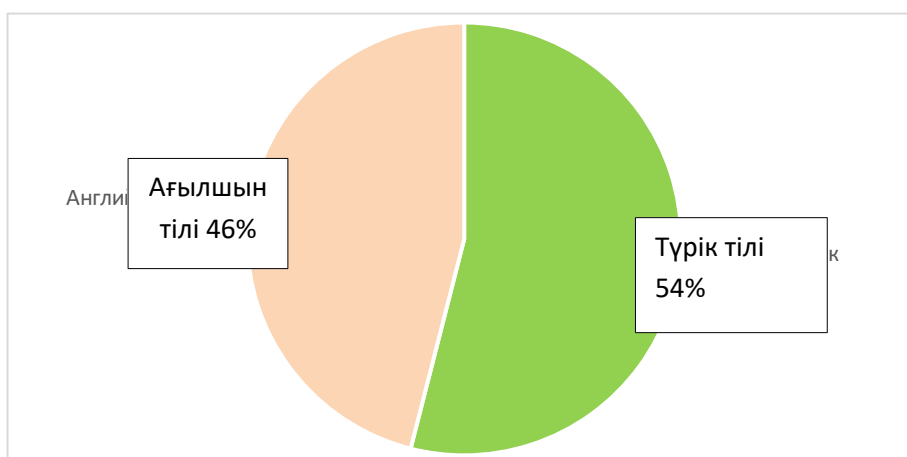
Осыған байланысты, профессорлық -оқытушылық құрамның шетел тілін меңгеру деңгейін жоғарылату мақсатында университет 2020 жылы шет тілі курстарын ұйымдастырды. Тіл курстары екі бағытта жүргізілді:

1. Атырау университетінің профессорлық -оқытушылық құрамына арналған түрік және ағылшын тілдері курстары;

2. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының профессорлық -оқытушылық құрамы мен студенттеріне арналған қазақ, орыс, ағылшын, түрік және қытай тілдерінің курстары.

Атырау университеті оқытушылар құрамына арналған тілдік курстар 2020 жылдың желтоқсанында басталды. Түрік тілі мен әдебиеті маманы Фатма Гүл Гурбуз ханым Түркия елшілігінің қолдауымен түрік тілі курстарының сабақтарын өткізуге шақырылды. Сондай -ақ, Атыраудағы АҚШ консулдығының қолдауымен «English access Scholarship бағдарламасы» бағдарламасының үйлестірушісі, ағылшын тілі маманы Гүлнар Абдуллина ағылшын курстарына шақырылды.

10 -сурет бойынша тілдік курстарға барлығы 63 адам өтініш берген. Оның 29 -ы ағылшын тілі курсына, 34 -і түрік тілі курсына жазылды.



9.4-сурет – Тілдік курстарға қатынасқан Х.Досмұхамедов атындағы АУ оқытушылар-профессорлар құрамының саны

Атырау облысы әкімдігімен бірлесіп шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының профессорлық -оқытушылық құрамы мен студенттеріне арналған тілдік курстардың ашылу онлайн -рәсімі ұйымдастырылды. Ашылу салтанаты аясында Атырау университетіне арнайы оқу құралдары мен тілдік курстарға арналған кітаптар ұсынылды. Сонымен қатар, іс-шараға Түркия Республикасының Ақтау қаласындағы бас консулы Музаффер Акылдырым мен Рига техникалық университетінің халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры Инта Бука қатысты.

9.5 Тәрбиелік және әлеуметтік жұмыс

Университеттің тәрбие жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- 1.1. Азаматтық позиция мен рухани -адамгершілік тәрбие;
- 1.2. Эстетикалық мәдениеттің қалыптасуы
- 1.3. Құқықтық тәрбие;
- 1.4. Студенттердің дене мәдениеті мен салауатты өмір салтын қалыптастыруы;
- 1.5. Экологиялық және еңбек тәрбиесі.

1. Азаматтық ұстаным және рухани -адамгершілік тәрбие

Бұл бағыттың негізгі мақсаты - қоғамдық -саяси сауаттылықты қалыптастыру, жастар арасында деструктивті саяси идеялардың таралуына жол бермеу, көп ұлтты Қазақстанда тұратын халықтардың салт -дәстүрі мен мәдениетіне, өнері мен дініне құрметпен қарау және оларды қорғау; мемлекеттік саясатты қолдау.

Оқу жылында осы бағытта 142 іс -шара өткізілді. (Абайдың 175 жылдығына арналған кеш; Шоқан Уәлихановтың 185 жылдығына арналған республикалық конференция, Әл-Фарабидің 1150 жылдығына арналған шара, Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған поэзия кеші, Шәмші Қалдаяқовтың 90 жылдығына арналған кеш музыкалық кеш, Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына арналған республикалық ғылыми -практикалық студенттер конференциясы, Ұлы Отан соғысының 70 жылдығына арналған халықаралық ғылыми -практикалық конференция және т.б.)

Бұл бағытта төмендегі жобалар іске асырылды:

«100 жаңа есім»;

«Парасаттылық мектебі»;

«Естелік шамы» және т.б.

Бұл жобаларды іске асыру барысында көптеген мемлекеттік органдармен серіктестік қарым-қатынас орнатылды:

- Атырау облысының жастар саясаты мәселелері басқармасы;

- Атырау облысы дін істері басқармасы

- облыстық жастар ресурстық орталығы;

- ҰҚК (Ұлттық қауіпсіздік комитеті) және т.б.

- Атырау облысының ішкі саясат басқармасы

Атындағы облыстық филармония Н.Тілендиева;

- Атырау облысының білім басқармасы және т.б.

2. Эстетикалық мәдениеттің қалыптасуы

Бұл бағыттың негізгі мақсаты - студенттер арасында көркемдік -эстетикалық мәдениетті қалыптастыру, оны жоспарлы және мақсатты түрде сіңіру, жеке тұлғаның рухани дамуы.

Университет эстетикалық мәдениетті қалыптастыру үшін 146 шара ұйымдастырды және 3 жобаны іске асырды:

- «АСУ-Үміт» жобасы

- «Жастар жалыны» жобасы

- «Көсбасшы болу заман талабы» жобасы

3. Құқықтық білім

Бұл бағыттың негізгі мақсаты - құқықтық мәдениетті қалыптастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу, жас ұрпақты қоғамның заңдары мен нормаларын сақтауға және оларға құрметпен қарауға үйрету, саналы тұлғаны тәрбиелеу, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу.

Құқықтық білім беру саласында 126 іс-шара ұйымдастырылды, оның ішінде 5 ірі республикалық және университетішілік іс-шаралар.

Сонымен қатар 3 жоба жүзеге асырылды:

«Адалдық алаңы»

«Парасаттылық мектебі»

«Саналы ұрпақ - жарқын болашақ.»

4. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бұл бағыттың негізгі мақсаты - студенттер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, бұқаралық спортты дамыту, әуесқой спорттық жарыстарға қатысу, студенттердің бос уақытын спортпен байланыстыра ұйымдастыру.

Университет осы бағытта 153 іс-шара ұйымдастырды, оның ішінде 7 ірі республикалық және университетішілік іс-шаралар, 3 жоба

5. Экологиялық және еңбек тәрбиесі

Бұл бағыттың негізгі мақсаты - студенттерді еңбек дағдылары мен еңбекке қабілеттілікке тәрбиелеу, жұмысқа психологиялық дайындау, еңбекке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

Университет осы бағытта 70 іс-шара ұйымдастырды, оның ішінде 5 ірі университетішілік іс-шара. 3 жоба жүзеге асырылды:

- «Жасыл Ел» акциясы;
- ағаш отырғызу бойынша акция;
- «Айналанды нұрланды».

Жастар саясатын жүзеге асыруда жастардың жастар ұйымдарымен өзара әрекетінің тиімді формаларының бірі - оларды университеттің басқару органдарына қосу. Бүгінде университеттің басқару органдарының 20% студенттер мен магистранттар құрайды.

2020 жылдың қыркүйегінде студенттік президент сайланды, ол қосымша студенттік өзін-өзі басқару кеңесінің басшысы болды, сондай-ақ министрлер мен факультеттер декандары тағайындалды. 2020-2021 жылдарға Студенттік өзін-өзі басқару кеңесі ректормен және университет басшылығымен жоспарлы кездесулер өткізді, мәдени, спорттық, ойын-сауық іс-шараларын және өзін-өзі басқару апталығын ұйымдастырды.

Жоғары оқу орындарының 750 -ден астам студенті «Нұр Отан» партиясы филиалы «Жас Отан» МК мүшесі болып табылады.

Оқу жылының соңында жүргізілген блиц -сауалнама көрсеткіші:

- студенттердің 61% белсенді азаматтық ұстанымға ие;
- 76% өздерін нағыз патриотпыз деп санайды және туған Қазақстанда өмір сүргісі келеді.

Университетте әлеуметтік қорғалмаған студенттерді қолдауға, оларға атаулы әлеуметтік қолдау, әлеуметтік және психологиялық көмек көрсетуге ерекше көңіл бөлінеді:

- 60 -тан астам студентке ішкі грант және оқу ақысына жеңілдіктер қарастырылған;
- 23 оқушыға (жетім балаларға) азық -түлік пен киім -кешек үшін материалдық көмек төлеу түрінде ай сайынғы көмек берілді (100 мыңға дейін).
- жетім балалар мен мүгедек студенттер студенттік үйлерде тегін тұрады.

Есептік кезеңде 215 студентке 39 миллион теңге көлемінде жеңілдік берілді.

Бүгінде әлеуметтік маңызы бар республикалық және университеттік жобаларды іске асыруға, оның ішінде ресурстық орталықтардың қолдауымен қатысатын студенттердің үлесі, 25% құрайды. Студенттер жобаларға белсенді қатысады: «Жасыл Ел», «Жастар-Отанға», «Болашақ» бірлестігі, «Халықаралық экономикалық форум», «Жас Отан», «Дельфийлік ойындар», «Қазақстан студенттерінің конгресі» және т.б.

Университеттің волонтерлік қызметі қарқын алып келеді және қазір волонтерлікпен айналысатын бірнеше студенттік клубтар жұмыс істейді - «BVS» - еріктілер корпусы, «ASUmit» - қайырымдылық қоры, «ASU -education». «ASUmit» университетінің қайырымдылық қоры 2021 жылы Атырау облысындағы ең үздік еріктілер клубы атанды. Қазіргі уақытта ерікті студенттер саны -953 студент (15,8%).

 ATYRAU UNIVERSITY	«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КЕАҚ 2020 жылдың жылдық есебі	Стр. 60 из 132
--	--	----------------

Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университетінде студенттердің, оның ішінде ерекше білімге мұқтаж студенттердің жеке дамуы мен білім алуда білім беру ортасынына қанағаттану дәрежесі жақсы деңгейде. Оқу ғимараттарында мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған пандустар, лифттер бар. Психология және арнайы білім кафедрасы жанынан «Дарын» Ресурстық Орталығы жұмыс жасайды.

10. Аудитор қорытындысы және ескертулермен қаржылық есеп

2020 жылғы қаржылық есептілік аудитін Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 7 сәуірдегі No152 бұйрығының негізінде «Жаңа аудит» ЖШС тәуелсіз ұйымы жүргізді.

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КЕАҚ -тың аудиторлық есебі мен қаржылық есебі 3 -қосымшада берілген.

Кесте 1

Отчет по выполнению Стратегического плана НАО «Атырауский университет им.Х.Досмұхамедова» за 2020 год

№ п/п	Показатель	Ответственный исполнитель	Плановый	Фактический	Примечание	% выполнения
1	2	3	4	5	6	7
Стратегическое направление 1. Повышение кадрового потенциала						
Цель: 1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребностям индустриально-инновационного развития региона, запросам внутреннего и внешнего рынка труда						
Задача: 1.1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики региона, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны						
В задаче 1.1.1 представлены 22 показателей, из них 3 без индикаторов, заложены на 2021 г. Из 19 пунктов с индикаторами на 2020 г.: 12 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 63%); 2 – выполнены на 80% и более (доля 11%); 2 – выполнены на 50% - 79% (доля 11%); 2 – выполнены на 49% и менее (доля 11%); 1 – не выполнен (доля 5%). <u>Среднее значение (доля) исполнения по 19 пунктам составляет – 85%.</u> Не выполнен: пункт 12, причина нет законодательной основы по критериям оценки выпускников, выпускные курсы готовятся к сдаче НКТ/КТПР. Боле подобно указано в Примечание. Выполнены на 49% и менее: пункты 6 и 21, причина пандемия, мероприятия заложены на 2021г. Боле подобно указано в Примечание.						
1	Доля образовательных программ, аккредитованных национальными и/или международными аккредитационными агентствами		80%	80%	В мае 2017 года Независимым Казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) было аккредитовано 16 образовательных программ. В мае 2018 года Независимым агентством по аккредитации и экспертизе качества образования ARQA было аккредитовано 13 образовательных программ. Специализированную аккредитацию в 2019 году в ARQA прошли 26 образовательных программ: 12 специальностей бакалавриата и 14 специальностей магистратуры. Таким образом, из 68 образовательных программ, реализуемых в АУ им. Х.Досмұхамедова, аккредитованы 55 программ.	Выполнено

					В апреле 2019 года университет получил свидетельство об институциональной аккредитации Независимым Казахстанским Агентством по Обеспечению Качества в Образовании (НКАОКО) со сроком на 5 лет	
2	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий		10%	10%	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий выполнено (Переводческое дело, Журналистика и информация, Историк-исследователь)	Выполнено
3	Контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры		7213/206 чел.	7221/229 чел.	Показатели по контингенту обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры выполнены	Выполнено
4	Доля полиязычных образовательных программ		20%	21,5%	В университете 19 специальностей/ОП обучаются по программам полиязычного образования	Выполнено
5	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий		55%	100%	В соответствии в ВНД СМК №066 от 20.11.2019г. «Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий» все образовательные программы реализуются с использованием ДОТ	Выполнено
6	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы		10%	1%	Показатель по разработке онлайн курсов по дисциплинам в 2020 году не выполнен . В настоящее время: 1) на сайте АУ размещены разработанные видео-лекции ППС по циклу общеобразовательных дисциплин, https://asu.edu.kz/ru/education/study-video/ . 2) на платформе онлайн курсов Stepik ППС кафедры "Экология" Есенаманова М., Есенаманова Ж., Тлепбергенова А., Дюсупов Е. размещен курс «Основы радиационной безопасности».	Выполнено на 1%

					https://stepik.org/course/77935/promo . 3) Проводится подготовка онлайн-курсов по 5 дисциплинам "Программирование микроконтроллерных плат Arduino", "Экология и безопасность жизнедеятельности", "Молекулярная физика", "Гражданское процессуальное право РК", "HR менеджмент". 4) На 2021 год выделено 20 258 550 тенге на закуп комплекта оборудования для модернизации существующего студийного комплекса университетского Медиацентра. В 2021 году Медиацентр будет проводить съемку MOOK курсов ППС университета, а также размещать их на сайт Университета.	
7	Количество обучающихся, подготовленных по целевому заказу крупных компаний		9 чел.	10 чел.	В 2020-2021 уч.году: АО «Матен Петролиум» - 2 , ТОО «АНАКО» - 1, ТОО «Батыс Альянс Строй» - 1, ТОО «Тобе Арал Ойл» - 1, ТОО «Жакия» - 1, NCOC -4	Выполнено
8	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов		-	0,014%	В связи с пандемией и закрытием границ только 1 студентка (перелет) спец. Иностранные языки: два иностранных языка смогла пройти АМ по программе Orhun в Университете Нийде Омер Халисдемир (Турция). С переходом АУ на обучение в онлайн формате была введена виртуальная академическая мобильность (согласно договора между вузами). В осеннем семестре 2020-2021 уч. года прошли обучение по: Исходящей АМ 1) в Шеньянском педагогическом университете (Китай, Шеньян) - 10 студентов АУ специальности «Иностранные языки: два иностранных языка» 2) в Кузбасском государственном техническом университете им. Т.Ф. Горбачева (РФ, г. Кемерово) - 2 студентки АУ специальности «Экономика» и «Менеджмент» 3) в Уральском государственном экономическом университете (РФ, Екатеринбург) - 7 студентов АУ спец. Юриспруденция	-

					Входящей АМ 4) из Нижневартковского государственного университета – 1 студентка спец. Экономика	
9	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества.		3%	2,8%	В 2020 году количество поступивших в университет на 1 курс обучающихся, имеющих знаки «Алтын белгі» - 41 человек. Общее количество студентов-победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, а также победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов составляют 127 студентов.	Выполнено на 93,3%
10	Доля внедренных образовательных программ разработанных на основе профессионального стандарта (в том числе по педагогическим направлениям подготовки)		75%	75%	Доля образовательных программ, разработанных на основе профессионального стандарта (в том числе по педагогическим направлениям подготовки - ПС «Педагог» № 133 от 8.06.2017) составил 75%. ПС, размещенны на сайте: atameken.kz. По 13 образов. программам ПС на стадии разработки.	Выполнено
11	Доля выпускников,		80%	85%	Трудоустройство выпускников на ноябрь 2019 года	Выполнено

	трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)				составило 85%. Показатель по трудоустройству выпускников перевыполнен.	
12	Доля выпускников, прошедших оценку квалификации в профессиональных ассоциациях, от общего количества принявших участие		10%	0%	Показатель не выполнен . В настоящее время на факультетах организована подготовка студентов выпускных курсов к квалификационному тестированию педагогических работников, проводятся консультации к тестированию. Студенты проходят пробное онлайн тестирование для педагогических работников, на сайте http://testcenter.kz , https://prob-nqt.testcenter.kz/ Весной 2021 года планируется участие студентов в сдаче Национального квалификационного тестирования (НКТ) / Квалификационного тестирования педагогических работников (КТПР). Необходимо также отметить, что законодательно нигде не регламентирована процедура оценки выпускников.	Не выполнено
13	Доля финансирования образовательной деятельности за счет ГЧП		-	-		-
14	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей		5%	4%	Управление образования по городу Атырау; Управление образования по Мангистауской области (110 890, 2 тыс. тенге). Общий доход вуза 2 801 366,4 тыс. тг.	Выполнено на 80%
15	Доля образовательных программ с компонентом устойчивого развития от общего количества программ		85%	85%	С января 2019 года для специальностей кафедры «Дошкольное и начальное образование», а также кафедр факультета экономики и права в учебный процесс введены дисциплины «Методика преподавания основ устойчивого развития в дошкольном учреждении», «Методика преподавания основ устойчивого развития в начальных классах», «Устойчивое развитие и корпоративная ответственность». Во все ОП включена элективная	Выполнено

					дисциплина "Экология и основы безопасности жизнедеятельности" (с изучением основ устойчивого развития).	
16	Доля образовательных программ, направленных на развитие предпринимательского мышления		82%	100%	АУ участвовал в реализации проекта по обучению основам предпринимательства. В рамках проекта в августе 2019 года 21 сотрудник университета прошли курсы повышения квалификации по курсу «Основы предпринимательства». В первом семестре 2019-2020 учебного года данный курс был проведен преподавателями факультета «Экономики и права» для студентов 3-4 курсов университета по специальной программе, разработанной НПП «Атамекен». Во все образовательные программы университета включена дисциплина компонента по выбору «Основы предпринимательства и ментор стартапов» объемом 5 кредитов. С января по декабрь 2020 года данный курс прошли 508 студентов 2 курса (с янв. – 240 чел., с сент. – 268 чел.). В 2020-2021 учебном году на кафедре Экономики разработаны и утверждены программы курсов для поступающих в магистратуру в направлении «Экономика предприятия и предпринимательство» и для начинающих предпринимателей «Бизнесеке бастар жол». -100 %.	Выполнено
17	Доля выпускников, создавших рабочие места в течении трех лет после завершения обучения		-	-		-
18	Степень удовлетворенности студентов образовательной средой для личностного развития и обучения, в том		80%	80%	Степень удовлетворенности студентов образовательной средой для личностного развития и обучения, в том числе студентов с особыми образовательными потребностями в Атырауском университете им. Х.Досмұхамедова на хорошем уровне. В учебных корпусах имеются пандусы, лифты для студентов с ограниченными возможностями, имеется кафедра психологии и специального образования, ведется предмет "Инклюзивное образование". В составе	Выполнено

	числе студентов с особыми образовательными потребностями				университета создан Офис мониторинга качества, сформирован Ресурсный Центр "Дарын" для студентов с особыми образовательными потребностями, планируется проведение систематических исследований на определение уровня удовлетворенности обучающихся.	
19	Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи		12,5%	8,32%	АУ продолжает направлять усилия на дальнейшее развитие лидерских качеств студентов и их творческого потенциала, способствовать дальнейшему созданию возможностей для самореализации личности студента в профессиональной, научной, творческой, спортивной сферах через систему студенческих объединений и клубов по интересам. В настоящее время общее количество студентов, задействованных в деятельности студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи свыше 500 чел.	Выполнено на 66,5%
20	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата		15%	11,1%	Волонтерская деятельность в РК набирает обороты и 2020 год стал «Годом волонтера». В АУ действуют студенческие организации, занимающихся волонтерской деятельностью-«BVS»-волонтерский корпус, «ASUmit»-благотворительный фонд, «ASU-education». Университетский «ASUmit»-благотворительный фонд стал лучшим волонтерским клубом 2021года Атырауской области. Также на факультетах действуют различные волонтерские объединения. В этих группах заняты 828 студентов. Продолжается активная работа по привлечению к волонтерской деятельности из числа первокурсников.	Выполнено на 74%
21	Количество ППС, прошедших обучение для работы со студентами с особыми образовательными потребностями		12 чел.	5 чел.	В марте 2020 года 5 сотрудников кафедры «Психология и специальное образование» прошли курсы повышения квалификации рамках обновленного образования «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми потребностями в инклюзивном и специальном образовании» (72 час.). Кафедрой "Психология и специальное образование" было запланировано проведение семинара для ППС в рамках Методической декады в январе 2021 г. Проведение и участие на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию	Выполнено на 41,6%

					других ППС университета в связи с пандемией отложены на более поздний срок.	
22	Индекс жизненной удовлетворенности (Доля ППС и студентов, ведущих здоровый образ жизни)		50%	63,8%	В АУ были организованы мероприятия, направленные на формирование у студентов и ППС навыков здорового образа жизни. Общее количество составляет 302 ППС и 4721 студента. На факультете Экономики и права в целях пропаганды здорового образа жизни действует танцевальный кружок. Хореограф - магистр экономических наук, танцовщица Масалимова А.К. https://asu.edu.kz/ru/media/news/8656/	Выполнено
Задача: 1.1.2 Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров						
В задаче 1.1.2 представлены 8 показателей, из них: 6 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 75%); 1 – выполнены на 80% и более (доля 12,5%); 1 – выполнены на 50% - 79% (доля 12,5%); Среднее значение (доля) исполнения по 8 пунктам составляет – 100% . Не выполнен: нет. Выполнены на 49% и менее: нет.						
1	Доля ППС/сотрудников, прошедших программу профессионального развития		50%	55%	За отчетный период 444 чел. прошли ППР по следующим курсам: 1) Центр тренинга и международного образования. октябрь, ноябрь 2020, 72 часа 2) Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС», октябрь 2020 3) Онлайн курс «Академиялық жазылым», сентябрь 2020 4) SKLAD. EDU TRAVEL culture education technology на образовательной онлайн-платформе курсы повышения «Модели инклюзивного образования в зарубежных странах», 72 часа 5) Московский государственный лингвистический университет, по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Информационные технологии в переводе, лингвистике и обучении иностранным языкам», январь 2020	Выполнено

					6) Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, ноябрь-декабрь 2020, 108 часов 7) Coursera и др.	
2	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком		2%	4%	В настоящее время количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком (IELTS) составляет 16 человек, что составляет 4% от общего количества ППС. Копии сертификатов сохранены в базе данных АИС Platonus	Выполнено
3	Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента		15%	17%	Количество руководителей прошедших ПК в области менеджмента -12 из 70 чел.	Выполнено
4	Доля привлеченных практиков из секторов экономики и ППС из вузов-партнеров		10%	15%	Количество привлеченных практиков из секторов экономики и ППС из вузов-партнеров - 68.	Выполнено
5	Остепененность ППС		35%	33%	По двум творческим кафедрам, остепененность составляет по 6 %, в связи с нехваткой ППС с учеными степенями по данным направлениям, что в общем понижает остепененность ВУЗа. Однако остепененность по направлениям подготовки превышает 50% по всем направлениям.	Выполнено на 94,3%

6	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и стажировку за рубежом		7%	3,8%	5% ППС от общего количества прошли ПК и стажировку за рубежом. Количество ППС прошедших ПК и стажировку за рубежом - 17. В связи с пандемией и закрытием границ по всему миру запланированные ПК и стажировки за рубежом были отменены.	Выполнено на 54,3%
7	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС		5%	8,1%	1. В 15 исследовательских проектах ГФ, хоздоговорах, внутривузовских, образовательном проекте (TRUNAK) приняли участие 56 чел.: из них ППС–35.	Выполнено
8	Доля ППС и студентов, вовлеченных в принятие управленческих решений от числа состава комиссии		25%	25%	ППС вовлечены в работу Ученого совета, Научно-технического совета АУ, Дисциплинарной комиссии Атырауской областной коллегии адвокатов, Совета молодых ученых АУ, УМС Университета, Аттестационной комиссии по отбору кандидатов на должность адвокатов и нотариусов, Студенческого Совета АУ	Выполнено
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ЭФФЕКТИВНОСТИ						
Задача: 2.1.1 Создание современной научно-исследовательской базы						
В задаче 2.1.1 представлены 18 показателей, из них 1 без индикаторов, заложены на 2021г. Из 17 пунктов с индикаторами на 2020г.: 12 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 71%); 2 – выполнены на 80% и более (доля 12%); 2 – выполнены на 50% - 79% (доля 12%); 1 – не выполнен (доля 6%). Среднее значение (доля) исполнения по 17 пунктам составляет – 94%. Не выполнен: пункт 18, причина новый проект, Положение разработано и утверждено сентябре 2020г., конкурс был объявлен также в сентябре. В 2020 году заявок в ОП постдокторантуры не было. Перенесено на 2021г., более подробно в Примечание. Выполнены на 49% и менее: нет.						
1	Количество научных проектов и программ, реализованных совместно с национальными		2 ед.	3 ед.	Общее количество - 3. Заключены Договора с 1) ТОО "Жетіқазына", №7 от 15 декабря 2019 г. (100 000 тг) 2).ТОО"Atyrau Vital Global Mote LTD" №2 от 1 февраля 2020 г. (1000 000 тг). 3) ТОО «Dosmedia» №2 от 21.10.2020 (150 000 тг)	Выполнено

	компаниями и частными предприятиями и бизнес – структурами региона					
2	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза		8 ед.	15 ед.	Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза: ГФ МОН РК - 6, внутривузов. проект – 5, хоз.договор – 3, образовательный (TRUNAK) - 1. Общее количество -15	Выполнено
3	Количество программ докторантуры		-	-	До 2021 года университетом не осуществлялась подготовка по уровню докторантуры. В настоящее время ведется работа по оформлению официальных документов для открытия ОП докторантуры по специальностям: история, математика, экономика, педагогика и психология	-
4	Количество внедренных в образовательные программы специальных практических/теоретических курсов, программ дополнительного образования, мастер-классов, лекций, семинаров от представителей бизнеса и власти		50 ед.	50 ед.	Приказом министра образования и науки РК от 17 марта 2020 года №110 утверждены Правила педагогической переподготовки, которые определяют порядок педагогической переподготовки лиц с профессиональным образованием, не имеющих педагогического образования, впервые приступающих к профессиональной деятельности педагога по соответствующему профилю. В соответствии с данными правилами университет запустил программы педагогической переподготовки по 7 ОП. В АУ при организации учебного процесса по подготовке IT специалистов, журналистов, экологов использует отдельные элементы дуального обучения. Теоретическое обучение организовано в аудиториях и лабораториях университета, а практическая - на рабочих местах предприятий/организаций–партнеров. Также практикуется участие представителя организации–партнера в итоговой аттестации обучающихся университета, привлечение кадров предприятий для чтения лекций по специальным	Выполнено

					дисциплинам, участие в разработке образовательных программ, каталогов элективных дисциплин, учебных программ. В АУ внедрена практика проведения гостевых лекций на факультетах с участием: сотрудника кафедры «Финансы и кредит» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, ассоц. профессора КазАГУ имени С.Сейфуллина, старшего следователя ГОП-2 УП г. Атырау, начальника отдела бюджетирования и финансового анализа нефтедобывающей компании АО «КоЖаН», руководителя отдела развития общественного здравоохранения и мониторинга государственных программ областного управления здравоохранения Атырауской области, представителя по этике Атырауской области, главного инспектора организационно-инспекторского отдела аппарата акима Атырауской области, главного специалиста по продажам АФ АО KazPost, председателя совета деловых женщин, директора по развитию бизнеса строительной компании «SDN Construction», начальника управления координации занятости и социальных программ Атырауской области, директора ЖК AND Development, «Голландия гүлдері», директора Колледжа «Бизнеса и права», бизнес-тренера, начальника коворкинг центра ISpace, гл. бухгалтера ТОО «Ғаламдық халықаралық құрылыс қызметі ЛТД», начальника управления персоналом Аппарата акима Атырауской области, главного финансового менеджера ТОО «Tonys imported Marble», директора детского центра «Тансари», главного специалиста туризма и рекреации отдела экологического просвещения и туризма Государственного природного резервата "Ақжайык", главного специалиста промышленно-технического отдела и экологической и промышленной безопасности Атырауского промышленного филиала акционерного общества «КАЗТРАНС АЙМАК», руководителя экологических проектов ТОО "LNDC KAZAKHSTAN", Заслуженного деятеля	
--	--	--	--	--	---	--

					РК, обладателя ордена «Курмет», проф. А.Косановой, преподавателей Университета Пуатье (Франция), профессора Университета Пуатье Мадам Лиция Баджини, представителей Управления образования Атырауской области, преподавателей колледжей и школ города Атырау, педагога-исследователя средней школы имени Б. Канатбаева (Макацкий район, пос. Доссор), участницей курса teacher Leadership and Research-Informed School Кембриджского университета Тасбулатовой А.К., бизнес-тренера Палаты предпринимателей «Атамекен» по Атырауской области Турағалиев Г.Х., директора НПП Атамекен Идресова А.Х., ассоц.профессора КазАГУ имени С.Сейфуллина Балкыбаевой А.М., директора книжных магазинов «Читающий Прикаспий» Кислицыной П., руководителя детского центра «Тансари», магистром бизнес администрирования, социальным предпринимателем Бисалиевой Ш.С., директора по развитию бизнеса строительной компании «SDN Construction» Жармухановым Д. Б., начальника управления координации занятости и социальных программ Атырауской области Камидолла С.К., начальника департамента экологии по ЗКО Е.Куанова и др.	
5	Количество международных научных и образовательных проектов		2 ед.	2 ед.	Количество международных научных и образовательных проектов – 2 образоват. проекта: TRUNAK Erasmus+ и Проект Британского Совета по устойчивому развитию "Дистанционное обучение английскому языку в школах г.Атырау и Атырауской области". В настоящее время 5 ППС АУ вошли в состав международной исследовательской группы по проекту «Trigger» «Инициирование и внедрение инновационных подходов, предпринимательских навыков и установок на основе создания благоприятных условий для улучшения возможности трудоустройства выпускников Центральной Азии» Erasmus+ и 5 ППС – международного	Выполнено

					исследовательского проекта по инклюзивному образованию совместно с Канадским вузом.	
6	Доля научных публикаций в дальнем зарубежье в общем количестве публикаций		14%	38%	Количество опубликованных научных публикаций в зарубежных журналах: РИНЦ - 91, Скопус – 31, WoS – 43.	Выполнено
7	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года		5%	18,7%	2018 год: РИНЦ – 78, Скопус - 28, WoS – 24. Всего - 130 2019 год: РИНЦ – 81, Скопус- 32, WoS – 26. Всего - 139 2020 год: РИНЦ – 91, Скопус – 31, WoS – 43. Всего - 165	Выполнено
8	Доля учебников, изданных с грифом МОН, учебных пособий и монографий с ISBN на одного штатного преподавателя		0,13	0,16	Общее количество учебников/учебно-методических пособий и монографий рассмотренных и одобренных УС университета составила 70 наименований.	Выполнено
9	Доля свидетельств по интеллектуальной собственности на одного штатного преподавателя		0,06	0,07	Доля свидетельств по интеллектуальной собственности на одного штатного преподавателя составляет: авторское право – 32, патент – 1.	Выполнено
10	Доля обучающихся, вовлеченных в процесс реализации проектов в НИИ университета		1,1	10,4	Общее количество исследователей, вовлеченных в процесс реализации проектов по госзаказу МОН РК и из других источников финансирования, составляет 48 человек, из них 5 студенты и докторанты.	Выполнено
11	Объем финансирования НИР на одного штатного преподавателя		55 000 тг.	85 000 тг.	Общая сумма финансирования НИР в 2020 г – 36 868,1 тыс.тг.	Выполнено

12	Количество молодых ученых, получивших грант ВУЗа на научно-исследовательскую деятельность		2 чел.	1 чел.	Количество молодых ученых, получивших грант ВУЗа – 1 человек. 1. № 0120РКИ0095 Экономический механизм развития жилищно-коммунального хозяйства в обеспечении экологической безопасности (на примере г.Атырау), год реализации 2020, рук. Кенжегалиева З.Ж.	Выполнено на 50%
13	Доля ППС и сотрудников университета, участвующих в международных научно-исследовательских проектах, в том числе в рамках программы ERASMUS+ и т.д.		3%	2,1%	Международные научно-исследовательские проекты совместно с зарубежными учеными: 1. Фундаментальные закономерности реологических свойств нанокпозиционных полимерных материалов. Количество ППС - 6: д.х.н., профессор Шамбилова Г.К., к.т.н., асс. профессор Махатова В.Е. и 4 ученых из ИНХС РАН (г. Москва). 2. Проект Британского Совета по устойчивому развитию "Дистанционное обучение английскому языку в школах г.Атырау и Атырауской области" Количество ППС - 4: д.х.н., профессор Шамбилова Г.К., преп. Тлеуова А., преп. Габдуллина Ж., преп. Карабалина С. 3. Международный образовательный проект: Эразмус+ - новая программа Европейского Союза на период с 2014 по 2020 гг., направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и молодежной политики. 4. Проект Erasmus+ «Переход к университетской автономии в Казахстане» (TRUNAK), финансируемый Европейской комиссией по созданию модели перехода казахстанских университетов от традиционной формы управления к автономному. Количество ППС - 7: к.п.н., асс. проф. Идрисов С.Н., к.э.н. Утепкалиева К.М., к.п.н., асс. проф. Койшигулова Л.Е., PhD Батрышев Д.Г., к.э.н. Сулейменова Ж.У., Чукуров А.Е., ст. преп. Темиртасова А.Т.	Выполнено на 70%
14	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных		1%	0,84%	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов – 23 618,0 тыс. тг.	Выполнено на 84%

	разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)					
15	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса		22%	21,4%	В 2020 году финансирование получили 14 проектов, из них: 6 – ГФ проекты МОН РК; 5 – внутривузовские проекты за счет собственных средств; 3 – хоздоговорные НИР. Доля полученных доходов от научной деятельности – 1 310,0 тыс.тг. На 2021 год планируется привлечение 25 млн.тг. за счет средств недропользователей и за счет аккредитации лаборатории SWAPTEL. Работы по аккредитации лаборатории на стадии завершения.	Выполнен на 93,7%
16	Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза		3 ед.	6 ед.	Количество проектов увеличилось за счет внутривузовского стартап конкурса. 5 стартап проектов на 2 миллиона тенге: 1. Қалмырза Ляззат и Зинуллина Анэле «Оборудование для животных» 2. Ғаллам Әсет и Нұрғалиева Дана «Samga academy» 3. Сабиров Мади и Қадіберген Маңғыстау «YouTubers» 4. Кенен Айзада «Жас дизайнерлер өнер мектебі» 5. Жарқынбек Ақниет и Аяулым Оразбекова «Түрік тілі орталығы» 6. «Сальвадор Арт». Руководитель Кеңесов Төремұрат, члены группы Мұратқызы Дильназ, Сайфуллаева Айнель	Выполнено
17	Количество научных проектов, финансируемые за счет средств вуза		5 ед.	5 ед.	Общее количество – 5, из средств университета выделено 12 млн.тг. на реализацию научных проектов. 1. № 0120РКИ0096 Общественно–политическая жизнь Атырауской области в 20-40 гг. XX века (конфискация, коллективизация, репрессии)», год реализации 2020 г. 2. № 0120РКИ0098 «Вклад Атырауского государственного университета им.Х.Досмұхамедова в развитие образования, науки и общества региона», год реализации	Выполнено

					2020 г. 3. № 0120РКИ0095 Экономический механизм развития жилищно-коммунального хозяйства в обеспечении экологической безопасности (на примере г. Атырау), год реализации 2020 г. 4. № 0120РКИ0097 Археологическое изучение бэровских бург северного Прикаспия (на базе дюнных песков Кызылуй, Жаскайрат), год реализации 2020 г. 5. № 0120РКИ0094 Разработка селекционно–семеноводческих, технологических научных основ высокой плодотворной продуктивности прутняка черного глинистого в полупустынной и пустынной зоне Казахстана, обеспечивающее повышение производительности труда, год реализации 2020.	
18	Количество реализованных постдокторских программ		1 ед.	0 ед.	Количество в 2020г. – 0. Проект новый, Положение было разработано и утверждено сентябре 2020г. Конкурс был объявлен в сентябре 2020г. на официальном сайте и социальных страницах университета. В 2020 году кандидатов, изъявивших желание поступить в ОП постдокторантуры, не было. В этой связи программа была перенесена на начало следующего календарного года – на 2021г. В 2021 году запущены 2 ОП по постдокторантуре.	Не выполнен
Задача: 2.1.2 Эффективная интернационализация и продвижение университета в международном информационном пространстве						
В задаче 2.1.2 представлены 12 показателей, из них 1 без индикаторов, заложены на 2021г. Из 11 пунктов с индикаторами на 2020г.: 4 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 36%); 3 – выполнены на 50% - 79% (доля 27%); 1 – выполнены на 49% и менее (доля 9%); 3 – не выполнен (доля 27%). Среднее значение (доля) исполнения по 11 пунктам составляет – 64%. Не выполнен: пункты 2, 3 и 11, причина пандемия, вопросы прорабатываются с зарубежными партнерами, решение отложено на 2021г. Боле подобно указано в Примечание. Выполнены на 49% и менее: пункт 4, причина пандемия. Боле подобно указано в Примечание.						
1	Членство вуза в международных		4 ед.	5 ед.	1. Ассоциация гос.университетов Прикаспийских стран; 2. Ассоциация Азиатских университетов;	Выполнено

	организациях и ассоциациях				3. Ассоциация университетов Тюркоязычных стран; 4. IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence; 5. Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути.	
2	Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject		1 ед.	0 ед.	1 совместная образовательная программа с Астраханским государственным техническим университетом (РФ) по специальности «Экология», но в Top-700 рейтинга QS/Top-100 рейтинга QS by subject не входит. На данный момент, ведутся онлайн переговоры с российскими, турецкими и украинскими университетами по реализации совместных образовательных программ. В 2021 году ожидается открытие совместных курсов и образовательных программ. Идут работы по согласованию кредитов, модулей и предметов на кафедральных уровнях между университетами. <u>Двудипломная работа</u> на стадии подписания с Университетом Нигде Омер Халисдемир (Турция) по специальности магистратуры «Филология» и обсуждения с Нижневартоским университетом по специальности магистратуры «IT».	Не выполнен
3	Количество специализированных курсов, разработанных совместно с зарубежными вузами-партнерами		5 ед.	0 ед.	В связи с пандемией, разработка данных курсов было перенесено на 2021г. Ведутся онлайн переговоры с российскими, турецкими и украинскими университетами по реализации совместных образовательных программ и курсов. В 2021 году ожидается открытие совместных курсов и образовательных программ. Идут работы по согласованию кредитов, модулей и предметов на кафедральных уровнях между университетами. <u>Специализированные курсы</u> прорабатываются вопросы согласования курсов с Шеньянским государственным университетом (Китай) по иностранным языкам и Мелитопольским государственным университетом (Украина) по экономике.	Не выполнен
4	Доля международных обменов,		7%	1,24%	Командировки: Новосибирск-1, Москва-7, Астрахань-1, Санкт-Петербург-1. Итого 10 ППС. Помимо этого, 6 ППС АУ были утверждены и вошли в	Выполнено на 17,7%

	командировок (включая по стипендиям Болашак) преподавателей и сотрудников				список желающих пройти стажировку по программе Болашак от МОН РК, соответствующее письмо было направлено в ДВПО МОН РК. В связи с пандемией и закрытием границ все командировки были отменены.	
5	Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов		5%	2,7%	Общее количество – 164. В том числе, Россия – 5, Азербайджан – 5, Беларусь – 1, Грузия - 1, Иран – 2, Монголия – 1, Китай – 5, Таджикистан – 1, Туркменистан – 2, Киргизия – 1, Узбекистан – 139, Турция – 1. В связи с пандемией и закрытием границ прием иностранных студентов был ограничен. Также в связи с отзывом Правительства Узбекистана своих соотечественников в свои вузы, произошел небольшой отток студентов.	Выполнено на 54%
6	Количество выпускников и сотрудников вуза, получивших стипендию «Болашак», международные гранты или международные стипендии		3 ед.	5 ед.	Среди выпускников не было соответствующих кандидатов. ППС и сотрудниками были поданы заявки в международные организации Канады и Словакии. В 2020 году ППС и сотрудники университета участвовали в 1 международном проекте: 1. Международный проект «Переход к университетской автономии в Казахстане / TRUNAK» по программе ERASMUS+, финансируемой Европейским Агентством по культуре, образованию и аудиовизуальным средствам (Регистрационный номер №2017-3012/001-001 TransitiontoUniversityAutonomyinKazakhstan/ TRUNAK 586205-EPP-1-2017-1-KZ-EPPKA2-CBHE-SP). Год начала и завершения: 2018-2020гг. 5 ППС задействованы. В 2021 году ППС и сотрудники университета участвуют в двух международных проектах: 1. Научный проект совместно с Канадой, Иорданией и США по «Инклюзивному образованию» на 2021-2023гг. 5 ППС задействованы; 2. Международный проект «Инициирование и внедрение инновационных подходов, предпринимательских навыков и установок на основе	Выполнено

					создания условий для улучшения возможности трудоустройства выпускников Центральной Азии/ TRIGGER» по программе ERASMUS+ на 2021-2023гг. 5 ППС задействованы;	
7	Количество иностранных специалистов, задействованных в учебном процессе не менее 2-х недель		2 ед.	1 ед.	1 - Фатма Гюль Гурбуз, преподаватель турецкого языка и литературы Университета Хаджетепе (Турция). В связи с пандемией и закрытием границ прием иностранных ППС был ограничен.	Выполнено на 50%
8	Количество двудипломных образовательных программ, реализуемых совместно с вузами-партнерами стран СНГ и дальнего зарубежья		2 ед.	1 ед.	1 - АГТУ (РФ) двудипломное образование, специальность «Экология»	Выполнено на 50%
9	Доля библиотечных ресурсов на иностранных языках		15%	15%	Из объема общего библиотечного фонда доля литературы на иностранном языке составляет 15%	Выполнено
10	Место университетского сайта в рейтинге Webometrics		17 000	17 000	В Webometrics 31088 участников (вузов), среди них АУ занимает 15908 место (https://www.webometrics.info/en/Asia/Kazakstan), 78 место среди казахстанских вузов	Выполнено
11	Место университета в рейтинге CreenMetric		304	566	В 2020 году АУ по рейтингу CreenMetric занимает 566 место (из 902 вузов мира), а в 2019 году 304 место (из 780 вузов мира). Планы отдела по развитию экокampusа пересматриваются.	Не выполнен
12	Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EECa		-	-		-

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КОНТЕНТНАЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Задача 3.1.1 Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры

В задаче 3.1.1 представлены 9 показателей, из них 3 без индикаторов, заложены на 2021г. Из 6 пунктов с индикаторами на 2020г.:

4 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 67%);

1 – выполнены на 80% и более (доля 17%);

1 – выполнены на 49% и менее (доля 17%).

Среднее значение (доля) исполнения по 6 пунктам составляет – **83%**.

Не выполнен: нет.

Выполнены на 49% и менее: пункт 9, объем библиотечного фонда слишком большой, требуется пересмотр индикатора, либо списание книг. Боле подобно указано в Примечание.

1	Количество модернизированных объектов учебно-лабораторной и социальной инфраструктуры университета		3 ед.	10 ед.	1. Согласно договора № 275 от 08.09. 2020г. «АБК 2010» произведена реконструкция и ремонт системы отопления Дома студентов №3 2. Согласно договора № 359 от 28.10. с ТОО «А-Construction LTD» произведен ремонт помещения библиотеки, Главного учебного корпуса. 3. Согласно договора с №357 от 26.10.2020г. с ТОО «Jaiyg Kapital» произведен - ремонт медиацентра «Кабинеты № 207 и № 214»; - вентиляция изэлектричество Домов студентов № 1, 2, 3. - отделочные работы и система отопления главного учебного корпуса, учебного корпуса №1, Дома студентов №3.	Выполнено
2	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза		-	-		-
3	Объем затрат на обновление научной инфраструктуры, в том числе оборудования		5500,0 тыс. тг	4 711,7 тыс.тг	Были приобретены следующие приборы и оборудование: 1) Стол мойка одинарная, 800*600*900 мм 2) Стол химический, 1200*800*900 мм 3) Ультрабук 15,6" Asus S533FA (510210U-8-256-W 4) МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF-3010 A4 5) Аквадистиллятор ДЭ-4М 6) Паяльная станция 70 Вт с паяльником и термопинцетом Аоуе Int 7) Осциллограф цифровой, 4 канала, 250 Мгц UNI-T	Выполнено на 86%

					UPO3254E 8) Микроскоп MRP-161PI 9) МФУ HP G3Q57A LaserJet Pro MFP M130a 10) Ноутбук 15,6" Lenovo IdeaPad 3 11) Ноутбук Lenovo IdeaPad3 i3 1005G1/4HDD/15.6/Win 10, 12) МФУ лазерное Canon i-SENSYS MF-3010 A4 13) Стерилизатор паровой ВК- 75 ПЗ	
4	Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза		-	-		-
5	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза (%)		-	-		-
6	Количество виртуальных лабораторий, имеющихся в вузе		5 ед.	9 ед.	Лаборатории расположены на факультете физики, математики и информационных технологий	Выполнено
7	Доля обновленного сертифицированног о научного оборудования вузов		-	8,7%	Общая сумма 2 553 824 тг. В 2019 г. - Общее количество научных оборудований составило - 57 единиц. В 2020 г. было закуплено оборудование в центр "Биотехнология" 1. Микроскопы на сумму 224 000 тг. (MRP- 161 PI), 2. Аква дистилляторы на сумму 226 000 тг. (ПЭ-2205А), 3. Стерилизатор паровой ВК75ПЗ на сумму 1 237 600 тг. Из 4 ГФ проектов на 12 мес. было приобретено оборудование: 1. Осциллограф 4 канала, на сумму 989 000 тг, 250 МГц, мультиметры UNI-т.UPO 3254 Е. цифровой, 2. Паяльная станция с паяльником и термопинцетом АОУУЕ Int 702А+. 70 Вт, на сумму 101 000 тг.	Выполнено
8	Объем средств,		35000,0 тыс.	123000,0 тыс.	Оснащение ИТ лаборатории и компьютерных классов	Выполнено

	выделенных на улучшение учебно-лабораторной базы		тг.	тг.	(аудитории).	
9	Прирост объема библиотечных ресурсов		5%	1%	Новая литература, поступившая в 2020 году, составила 1% к общему объему библиотечного фонда. В 2020 году поступило 8079 книг, общее количество книг - 740 549 ед.	Выполнено на 20%
Задача: 3.1.2 Формирование благоприятной экосистемы для устойчивого развития университета и инфраструктурное развитие «эко-кампуса»						
В задаче 3.1.2 представлены 5 показателей, из них: 4 – выполнены полностью или перевыполнены (доля 80%); 1 – выполнены на 80% и более (доля 20%). <u>Среднее значение (доля) исполнения по 5 пунктам составляет – 100%.</u> Не выполнен: нет. Выполнены на 49% и менее: нет.						
1	Доля озелененной территории кампуса, от общей площади		15%	15%	Посажены деревья, кустарники и газон вокруг Главного учебного корпуса, учебных корпусов №1 и №4.	Выполнено
2	Доля финансирования, направленного на развитие «эко-кампуса»		10 000,0 тыс. тг	8026,2 тыс. тг	Посажены деревья, кустарники и газон в районе Главного учебного корпуса, учебного корпуса №1 и №4	Выполнено на 80%
3	Доля приборов рационального использования воды в кампусе (кран подачи воды, ограничители смыва для туалета и т.д.)		2%	2%	Смесители раковин в санитарных узлах Главного учебного корпуса, учебного корпуса №1 и №4 заменены на сенсорные. Общее количество кранов подачи воды – 300 шт, сенсорные – 6.	Выполнено
4	Доля обновленной компьютерной техники		25%	60%	Общее количество обновленной компьютерной техники 270 ед. Общее количество 450 единиц	Выполнено
5	Количество научно-лабораторных комплексов по IT-направлению		1 ед.	1 ед.	Кабинет "Робототехники"	Выполнено

	ИТОГО средний показатель исполнения по 66 пунктам составляет					86%
--	---	--	--	--	--	------------

Всего в Стратегическом плане 74 пунктов (показателей), из них 8 показателей не имеют индикаторов на 2020г.

Итого средний показатель исполнения по 66 пунктам составляет – 86%, включая пункты выполняемость, которых выше 50%:

- **42** – выполнены/перевыполнены (доля 64%);
- **7** – выполнены на 80% и более (доля 11%);
- **8** – выполнены на 50-79% (доля 12%);
- **4** – выполнены на 49% и менее (доля 6%);
- **5** – не выполнены (доля 8%);
- **(8)** – индикаторы отсутствуют, заложены на 2021г.

Исполнения по направлениям:

Стратегическое направление 1. Повышение кадрового потенциала – **92,5%**

Задача: 1.1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием для отраслей экономики региона, в том числе проектов индустриально-инновационного развития страны – 85%

Задача: 1.1.2 Внедрение эффективных механизмов отбора и аттестации профессиональных кадров – 100%

Стратегическое направление 2. Формирование имиджа эффективности – **79%**

Задача: 2.1.1 Создание современной научно-исследовательской базы – 94%

Задача: 2.1.2 Эффективная интернационализация и продвижение университета в международном информационном пространстве – 64%

Стратегическое направление 3. Развитая инфраструктура и контентная цифровизация – **91,5%**

Задача 3.1.1 Создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры – 83%

Задача: 3.1.2 Формирование благоприятной экосистемы для устойчивого развития университета и инфраструктурное развитие «эко-кампуса» - 100%

Кесте 2
Реестр рисков НАО «Атырауский университет им.Х.Досмұхамедова»

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
	1	Внутренние риски				
	1.1	<i>Ценности</i>				
1.	1.1.1		Срыв организации системы менеджмента качества	- отсутствие финансовых средств на обучение персонала - отсутствие исполнительской дисциплины - недостаточная квалификация внутренних аудиторов и др.	высокий	низкая
2.	1.1.2		Высокая зависимость от ключевых сотрудников	- высокая зарплата в частном секторе - недостаточная социальная поддержка	средний	высокая
3.	1.1.3		Недостаточность квалифицированных ППС	- низкий процент молодых преподавателей с учеными степенями и званиями - нежелание молодых преподавателей обучаться в докторантуре, в т.ч. из-за незнания иностранного языка - переезды ученых в центральные города	высокий	низкая
4.	1.1.4		Недостаточность практического опыта сотрудников	- отсутствие финансирования для обучения сотрудников; - отсутствие циклов повышения квалификации по ряду специальностей	средний	средняя

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
	1.2	Культура				
5.	1.2.1		Неэффективное использование внебюджетных средств для стимулирования профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала	отсутствие прозрачной системы стимулирования работников университета	высокий	средняя
6.	1.2.2		Низкий уровень заработной платы и социального пакета сотрудников	- высокий уровень заработной платы в регионе - стоимость обучения ниже себестоимости	средний	низкая
7.	1.2.3		Несвоевременность получения внутренней информации работниками и обучающимися	отсутствие электронного документооборота	низкий	высокая
8.	1.2.4		Риск снижение активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	низкий уровень мотивации студентов к участию во внеучебной работе	высокий	очень низкая
	1.3	Знания				
9.	1.3.1		Неэффективная кадровая политика	неправильное планирование и прохождение курсов повышения	очень высокий	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				квалификации преподавателей, программы обмена преподавателями, привлечение сторонних специалистов и др.		
10.	1.3.2		Несоответствие библиотечного фонда университета современным требованиям	• несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; • затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; • несоответствие применяемого университетом учебно-методического обеспечения образовательного процесса ГОСО.	очень высокий	очень низкая
11.	1.3.3		Неэффективность PR-работы	• отсутствие знаний в области современных методов PR-работы	высокий	средняя
	1.4	<i>Производственные характеристики</i>				
12.	1.4.1		Необеспеченность эффективности исследовательской деятельности	• низкий уровень острепенённости научно-педагогических работников (НПР); • низкая публикационная активность НПР; • - низкая активность студентов в работе студенческого научного общества	высокий	средняя
13.	1.4.2		Слабое участие ППС, научных работников и обучающихся в научно-исследовательской работе	• уменьшение доли ППС, имеющих ученую степень в связи с их возрастом	высокий	средняя

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
			грантовых и хоздоговорных проектах			
14.	1.4.3		Недостаточное развитие материальной базы	быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники	высокий	низкая
15.	1.4.4		Слабое участие в международных обменах и стажировок по программам	слабый интерес со стороны обучающихся к внешней академической мобильности в силу слабой подготовленности по иностранным языкам	средний	высокая
16.	1.4.5		Невыполнение индикативного плана приёма в университет	- снижение спроса со стороны абитуриентов; - недостаточная реклама; - недобросовестное отношение в работе членов приёмной комиссии.	высокий	очень низкая
17.	1.4.6		Несвоевременное проектирование и разработка образовательных программ	- недостаточный уровень квалификации сотрудников университета; - отсутствие необходимого оснащения (программ) для разработки образовательных программ; - недобросовестное отношение сотрудников университета	средний	очень низкая
18.	1.4.7		Невостребованность образовательной	искаженные сведения о спросе	очень высокий	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
			программы			
19.	1.4.8		Несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка	- слабая интеграция с международными образовательными программами - низкий уровень адаптивности к полиязычной среде в вузе	высокий	очень низкая
20.	1.4.9		Невостребованность выпускников на рынке труда	- Слабая организация профессиональной практики - Формальные договора о социальном партнерстве по совместной подготовке кадров	высокий	очень низкая
21.	1.4.10		Недостаточность уровня теоретической и практической подготовки ППС и сотрудников	- пропуски преподавателями заседаний, семинаров, советов; - болезнь персонала	высокий	очень низкая
22.	1.4.11		Технологические риски, связанные с внедрением инновационных методов подготовки кадров	- Доминирующее вовлечение ППС в реализацию образовательной деятельности по сравнению с научной и инновационной - основной контингент обучающихся, сельской местности, где не везде имеется свободный доступ к интернету и слабая техническая подготовленность	средний	очень низкая
23.	1.4.12		Низкое качество образовательных услуг	недостаточно высокий начальный уровень	очень высокий	очень низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				абитуриентов; - невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; - низкая исполнительская дисциплина сотрудников университета; - недостаточная материально-техническая база при реализации образовательных программ; - невозможность обеспечить студентов современной литературой и доступом к информационным ресурсам; - недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей		
24.	1.4.13		Недостаточность информационного обеспечения научно-образовательного процесса	- отсутствие интернета; - несогласование действий разных исполнителей	высокий	низкая
	2	Внешние риски				
	2.1	Законодательные				

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
25.	2.1.1		Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования вузов	Принятие закона о расширении академической и управленческой самостоятельности вузов	высокий	очень низкая
26.	2.1.2		Изменение формы собственности вуза	Переход в НАО	высокий	очень высокая
	2.2	<i>Технологические</i>				
27.	2.2.1		Потеря репутации	- низкий уровень прохождения последипломной аттестации выпускников (национальный квалификационный тест педагогов и др.) - невыполнение обязательств по договорным работам - наличие коррупционных деяний (во время сессии, при приеме на обучение и других процессах)	высокий	очень низкая
28.	2.2.2		Потеря конкурентного преимущества образовательных программ	- копирование другими вузами образовательных программ университета из сайта вуза - появление на образовательном рынке зарубежных вузов с дистанционными программами обучения	высокий	очень низкая
29.	2.2.3		Недобросовестное выполнение услуг	низкое качество поставляемых элементов, высокая доля брака среди поставляемых	высокий	высокая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
			поставщиками	- комплектующих - рост себестоимости продуктов - снижение надёжности закупаемой продукции - штрафные санкции		
30.	2.2.4		Низкий уровень коммерциализации результатов НИР и ОЭР	- увеличение себестоимости готовой продукции - дополнительные расходы, связанные с реализацией проектов - незаинтересованность региональных потребителей в отечественных технологиях	средний	очень высокая
	2.3	Культурные				
31.	2.3.1		Появление нового стандарта определения глобальных навыков выпускников	- возрастание внимания населения на экологическую грамотность - внедрение современных методов в менеджмент	средний	очень высокая
32.	2.3.2		Изменение ценностей в подготовке кадров	реализация программы «Рухани жаңғыру»	очень высокий	очень высокая
	2.4	Социальные				
33.	2.4.1		Сокращение количества абитуриентов	уменьшение числа поступающих на педагогические специальности (повышение	очень высокий	низкая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				проходного балла ЕНТ)		
34.	2.4.2		Снижение престижа высшего образования	• усиление дифференциации общества по уровню доходов; • появление частного предпринимательства, наемного труда и безработицы	очень высокий	очень низкая
	2.5	Экономические				
35.	2.5.1		Снижение бюджетной составляющей финансирования	• уменьшение квотированных мест для подготовки магистрантов • уменьшение финансирования из местного бюджета	высокий	низкая
36.	2.5.2		Экономический кризис	• непредвиденная инфляция; • повышение налогов; • неправильное планирование и распределение бюджетных средств (неэффективного расходования финансов)	высокий	низкая
37.	2.5.3		Сокращение объемов финансируемых хоздоговорных и госбюджетных НИР	• высокая периодичность объявления конкурсов на грантовое финансирование НИР	высокий	высокая
	2.6	Конкурентные				
38.	2.6.1		Изменение конъюнктуры рынка труда	• Внедрение цифровизации во сферы жизнедеятельности и экономические	высокий	высокая

№ п/п	Код	Категория	Описание риска	Причина риска	Ущерб	Вероятность риска
				сектора страны		
39.	2.6.2		Увеличение количества обучающихся по программам неформального образования	- законодательное разрешение перезачета результатов неформального образования - открытие учебных центров, реализующих дополнительные образовательные программы	высокий	высокая
	2.7	Рыночные				
40.	2.7.1		Отсутствие спроса со стороны ключевых потребителей для трудоустройства выпускников, в том числе по причине низкого темпа развития программы государства «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» (Серпін).	- отсутствие спроса на специалистов для аграрного сектора области, естественнонаучного направления экономики - выделение гранта акима области на образовательные программы, включенные в программу «серпін» - снижение мотивации выпускников работать по специальности	высокий	средняя
41.	2.7.2		Высокая конкуренция со стороны вузов центральных городов Казастана и российских вузов. Недоверие к региональному вузу	- снижение объема приема обучающихся - снижение стоимости обучения в частных вузах и бесплатное обучение в российских вузах - некачественная профориентационная работа	низкий	очень низкая



**Некоммерческое акционерное общество
«Атырауский университет имени Халела
Досмұхамедова»**

**Финансовая отчетность,
За год, закончившийся 31 декабря 2020 г.**

и Аудиторский отчет

г. АТЫРАУ, 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РУКОВОДСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ПОДГОТОВКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ,
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2020г.

ОТЧЕТ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ,
ЗА ГОД, ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2020г.:

- Бухгалтерский баланс
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств
- Отчет об изменениях в капитале
- Примечания к финансовой отчетности

**ПОДТВЕРЖДЕНИЕ РУКОВОДСТВА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА
ПОДГОТОВКУ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЗА ГОД,
ЗАКОНЧИВШИЙСЯ 31 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА**

Нижеследующее подтверждение, которое должно рассматриваться совместно с описанием обязанностей аудиторов, содержащихся в представленном аудиторском заключении независимого аудитора, сделано с целью разграничения ответственности аудиторов и руководства в отношении финансовой отчетности Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова» (далее именуемое - Университет).

Руководство Университета отвечает за подготовку финансовой отчетности, достоверно отражающей во всех существенных аспектах финансовое положение университета по состоянию на 31 декабря 2020 года, а также результаты его деятельности, движение денежных средств и изменения в собственном капитале за год, закончившийся на эту дату, раскрытие основных принципов учетной политики и прочих примечаний в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (далее - «МСФО»).

При подготовке финансовой отчетности руководство несет ответственность за:

- обеспечение правильного выбора и применение принципов учетной политики;
- представление информации, в т. ч., данных об учетной политике, в форме, обеспечивающей уместность, достоверность, сопоставимость и понятность такой информации;
- раскрытие дополнительной информации в случаях, когда выполнения требований МСФО оказывается недостаточно для понимания пользователей отчетности того воздействия, которое те или иные сделки, а также прочие события или условия оказывают на финансовое положение и финансовые результаты деятельности Университета;
- оценку способности Университета продолжать деятельность в обозримом будущем.

Руководство также несет ответственность за:

- разработку, внедрение и обеспечение функционирования эффективной и надежной системы внутреннего контроля Университета;
- ведение надлежащей системы бухгалтерского учета, позволяющей в любой момент с достаточной степенью точности подготовить информацию о финансовом положении Университета и обеспечить соответствие финансовой отчетности требованиям МСФО и утвержденному законодательству Республики Казахстан;
- принятие мер в пределах своей компетенции для обеспечения сохранности активов Университета;
- выявление и предотвращение фактов мошенничества, ошибок и прочих злоупотреблений.

Руководство обосновано предполагает, что Университет продолжит свою деятельность в обозримом будущем. Финансовая отчетность, следовательно, подготовлена в соответствии с принципом непрерывной деятельности.

Данная финансовая отчетность за год, завершившийся 31 декабря 2020 г. утверждена к выпуску «07» апреля 2021г. руководством Университета.

Подписано от имени руководства:

НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова»



Руководитель:

Главный бухгалтер:

Идрисов Саламат Нурмуханович

Исмагамбетова Роза Джолдаскалиевна



ЖШС «Жаңа-аудит»
Қазақстан Республикасы
ОҚО, 160016, Шымкент қ.
Енбекші ауданы, Құнығыс
ы/а, 108 үй, офис-1
БИН 100640010227
E-mail: zhana-audit@mail.ru



ТОО «Жаңа-аудит»
Республика Казахстан
ЮКО, г. 160016, Шымкент,
Енбекшинский р-н,
мкр. Құнығыс, д. 108, офис-1
БИН 100640010227
E-mail: zhana-audit@mail.ru



«Утверждаю»

Директор

ТОО «Жаңа-аудит»

(государственная лицензия №17015248 от 29.08.2017г.)

Т.Т. Әуенқұл

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА

Участникам и руководству Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова»

Заключение по результатам аудита финансовой отчетности

Мнение

Мы провели аудит прилагаемой финансовой отчетности Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова» (далее именуемое - Общество), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2020 года, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях в капитале, а также краткого описания основных положений учетной политики и прочих пояснительных примечаний.

По нашему мнению, прилагаемая финансовая отчетность отражает достоверно во всех существенных аспектах финансовое положение Общества по состоянию на 31 декабря 2020 года, а также ее финансовые результаты деятельности, движение денежных средств и изменения в собственном капитале за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Основание для выражения мнения

Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наши обязанности в соответствии с этими стандартами описаны далее в разделе «Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности» нашего аудиторского заключения. Мы независимы по отношению к Обществу в соответствии с «Кодексом этики профессиональных бухгалтеров» Совета по международным стандартам этики для бухгалтеров («Кодекс СМСЭБ») и этическими требованиями, касающимися нашего аудита финансовой отчетности в Республике Казахстан и выполнили другие этические обязанности в соответствии с этими требованиями и кодексом СМСЭБ. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нами мнения.

Ключевые вопросы аудита

Ключевые вопросы аудита - это вопросы, которые, согласно нашему профессиональному суждению, имели наибольшее значение для нашего аудита финансовой отчетности за текущий период. Эти вопросы были рассмотрены в контексте нашего аудита финансовой отчетности в целом и при формировании нашего мнения об этой отчетности, и мы не выражаем отдельного мнения об этих вопросах.

**Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление, за финансовую отчетность**

Руководство Общества несет ответственность за подготовку данной финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с Международными Стандартами Финансовой Отчетности (МСФО) и в соответствии с Формами, утвержденными Приказом Министерства финансов Республики Казахстан №665 от 01.07.2019 года, а также за обеспечение системы внутреннего контроля, которую руководство Общества считает необходимой для подготовки финансовой отчетности, не содержащей существенных искажений, вызванных мошенничеством.

При подготовке финансовой отчетности руководство отвечает за оценку способности Общества непрерывно продолжать деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать Общества, прекратить ее деятельность или когда у руководства отсутствует практическая альтернатива ликвидации или прекращению деятельности Общества.

Ответственность аудитора за аудит финансовой отчетности

Наша цель состоит в получении разумной уверенности, что финансовая отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в выпуске аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность - это высокая степень уверенности, но она не гарантирует, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявит существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с МСА, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Кроме того, мы:

- выявляем и оцениваем риски существенного искажения финансовой отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства, достаточные и надлежащие для выражения нашего мнения. Риск не обнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск не обнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход действующей системы внутреннего контроля;
- получаем понимание внутренних контролей, значимых для аудита, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля Общества;
- оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики и обоснованность бухгалтерских оценок и соответствующего раскрытия информации, подготовленного руководством;
- делаем вывод о правомерности применения руководством допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств - вывод о наличии существенной неопределенности в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности Общества непрерывно продолжать деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны в нашем аудиторском заключении привлечь внимание к соответствующему раскрытию информации в финансовой отчетности или, в случае ненадлежащего раскрытия, модифицировать мнение. Наши выводы основываются на аудиторских доказательствах, полученных до даты аудиторского заключения. Однако, будущие события или условия могут привести к тому, что Общество утратит способность непрерывно продолжать свою деятельность;
- проводим оценку представления финансовой отчетности в целом, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также обеспечения достоверности представления лежащих в ее основе операций и событий.





Мы осуществляем информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление, доводя до их сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, о существенных замечаниях по результатам аудита, а также о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.

Мы также представляем лицам, отвечающим за корпоративное управление, заявление о том, что мы соблюдали все этические требования в отношении независимости и информировали эти лица обо всех взаимоотношениях и прочих вопросах, которые можно обоснованно считать оказывающими влияние на независимость аудитора, и в необходимых случаях - о соответствующих мерах предосторожности.

Заключение в соответствии с другими законодательными и нормативными требованиями

Принцип подготовки и ограничения использования

Не изменяя нашего мнения, мы обращаем внимание на тот факт, что данные формы финансовой отчетности были подготовлены с целью выполнения Обществом требований Приказа Министра финансов РК №665 от 01.07.2019 года. Соответственно, данные формы финансовой отчетности могут быть непригодны для других целей.

Аудитор



Әуенқұл Т.Т.

Квалификационное свидетельство №МФ-0000240 выданный от 18.02.2015г.

«04» мая 2021г.

ТОО «Жаңа-аудит»

г.Шымкент, мкр. Күншығыс, дом 108 оф.1

Приложение 2
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404

Форма 1

Бухгалтерский баланс
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс: № 1 - Б (баланс)

Периодичность: годовая

Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года

Срок представления: ежегодно

Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова»

тыс. тенге

Наименование статьи	Код строки	На 31.12.2020	На 31.12.2019
Активы			
I. Краткосрочные активы:			
Денежные средства и их эквиваленты	010	1 359 476	1 492 222
Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	011		
Производные финансовые инструменты	012		
Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через прибыли и убытки	013		
Финансовые активы, удерживаемые до погашения	014		
Прочие краткосрочные финансовые активы	015		
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	016	12 713	-592 781
Текущие подоходный налог	017		
Запасы	018	48 105	35 546
Прочие краткосрочные активы	019	3 540	140
Итого краткосрочных активов (сумма строк с 010 по 019)	100	1 423 833	935 127
Активы (или выбывающие группы), предназначенные для продажи	101		
II. Долгосрочные активы			
Финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	110		
Производные финансовые инструменты	111		
Финансовые активы, учитываемые по справедливой стоимости через прибыли и убытки	112		
Финансовые активы, удерживаемые до погашения	113		
Прочие долгосрочные финансовые активы	114		
Долгосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	115		
Инвестиции, учитываемые методом долевого участия	116		
Инвестиционное имущество	117		
Основные средства	118	4 057 110	4 046 672
Биологические активы	119		
Разведочные и оценочные активы	120		
Нематериальные активы	121	28 924	30 060
Отложенные налоговые активы	122		
Прочие долгосрочные активы	123	91 010	91 010



Итого долгосрочных активов (сумма строк с 110 по 123)	200	4 177 044	4 167 742
Баланс (строка 100 + строка 101 + строка 200)		5 600 877	5 102 869
III. Краткосрочные обязательства			
Займы	210		
Производные финансовые инструменты	211		
Прочие краткосрочные финансовые обязательства	212		
Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	213	17 687	17 755
Краткосрочные резервы	214		
Текущие налоговые обязательства по подоходному налогу	215		
Вознаграждения работникам	216	236	59
Прочие краткосрочные обязательства	217	4 845	314
Итого краткосрочных обязательств (сумма строк с 210 по 217)	300	22 768	18 128
Обязательства выбывающих групп, предназначенных для продажи	301		
IV. Долгосрочные обязательства			
Займы	310		
Производные финансовые инструменты	311		
Прочие долгосрочные финансовые обязательства	312		
Долгосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность	313		
Долгосрочные резервы	314		
Отложенные налоговые обязательства	315		
Прочие долгосрочные обязательства	316	1 050 000	1 100 000
Итого долгосрочных обязательств (сумма строк с 310 по 316)	400	1 050 000	1 100 000
V. Капитал			
Уставный (акционерный) капитал	410	3 899 617	1 865 458
Эмиссионный доход	411		
Выкупленные собственные долевые инструменты	412		
Резервы	413		1 419 100
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	414	628 492	700 183
Итого капитал, относимый на собственников материнской организации (сумма строк с 410 по 414)	420	4 528 109	3 984 741
Доля неконтролирующих собственников	421		
Всего капитал (строка 420 +/- строка 421)	500	4 528 109	3 984 741
Баланс (строка 300 + строка 301 + строка 400 + строка 500)		5 600 877	5 102 869

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович

(подпись)

Главный бухгалтер: Исмагамбетова Роза Джолдаскертевна

(подпись)



Приложение 3
 к приказу Министра финансов
 Республики Казахстан
 от 28 июня 2017 года № 404

Форма 2

Отчет о прибылях и убытках
 за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс: № 2-ОПУ

Периодичность: годовая

Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года

Срок представления: ежегодно

Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова»

тыс. тенге

Наименование показателей	Код строки	На 31.12.2020	На 31.12.2019
Выручка	010	2 763 651	2 881 061
Себестоимость реализованных товаров и услуг	011	2 002 652	2 138 880
Валовая прибыль (строка 010 – строка 011)	012	873 669	742 181
Расходы по реализации	013		
Административные расходы	014	281 068	315 117
Прочие расходы	015	21 257	430 762
Прочие доходы	016	59 378	67 916
Итого операционная прибыль (убыток) (+/- строки с 012 по 016)	020	518 052	64 218
Доходы по финансированию	021	27 188	16 061
Расходы по финансированию	022		
Доля организации в прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	023		
Прочие неоперационные доходы	024		
Прочие неоперационные расходы	025		
Прибыль (убыток) до налогообложения (+/- строки с 020 по 025)	100	545 240	80 279
Расходы по подоходному налогу	101		
Прибыль (убыток) после налогообложения от продолжающейся деятельности (строка 100 – строка 101)	200	545 240	80 279
Прибыль (убыток) после налогообложения от прекращенной деятельности	201		
Прибыль за год (строка 200 + строка 201) относимая на:	300	545 240	80 279
собственников материнской организации			
долю неконтролирующих собственников			
Прочая совокупная прибыль, всего (сумма строк с 410 по 420):	400	0	0
<i>в том числе:</i>			
Переоценка основных средств	410		
Переоценка финансовых активов, имеющихся в наличии для продажи	411		
Доля в прочей совокупной прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	412		
Актуарные прибыли (убытки) по пенсионным обязательствам	413		
Эффект изменения в ставке подоходного налога на отероченный налог дочерних организаций	414		



Хеджирование денежных потоков	415		
Курсовая разница по инвестициям в зарубежные организации	416		
Хеджирование чистых инвестиций в зарубежные операции	417		
Прочие компоненты прочей совокупной прибыли	418		
Корректировка при реклассификации в составе прибыли (убытка)	419		
Налоговый эффект компонентов прочей совокупной прибыли	420		
Общая совокупная прибыль (строка 300 + строка 400)	500	545 240	80 279
Общая совокупная прибыль относимая на:			
собственников материнской организации			
доля неконтролирующих собственников			
Прибыль на акцию:	600		
в том числе:			
Базовая прибыль на акцию:			
от продолжающейся деятельности			
от прекращенной деятельности			
Разводненная прибыль на акцию:			
от продолжающейся деятельности			
от прекращенной деятельности			

Руководитель:

Идрисов Саламат Нурмуханович

Главный бухгалтер:

Исмагамбетова Роза Джолдаскызы



Приложение 4
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404
Форма 3

Отчет о движении денежных средств (прямой метод)
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс:

Периодичность: годовая

Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года

Срок представления: ежегодно

Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова»

тыс. тенге

Наименование показателей	Код строки	На 31.12.2020	На 31.12.2019
I. Движение денежных средств от операционной деятельности			
1. Поступление денежных средств, всего (сумма строк с 011 по 016)	010	3 189 297	2 811 643
в том числе:			
реализация товаров и услуг	011	2 397 584	2 393 808
прочая выручка	012		
авансы, полученные от покупателей, заказчиков	013		
поступления по договорам страхования	014		
полученные вознаграждения	015		
прочие поступления	016	791 713	417 835
2. Выбывшие денежные средств, всего (сумма строк с 021 по 027)	020	3 322 044	2 180 498
в том числе:			
платежи поставщикам за товары и услуги	021		389
авансы, выданные поставщикам товаров и услуг	022		
выплаты по оплате труда	023	1 288 783	456 745
выплата вознаграждения	024		
выплаты по договорам страхования	025		
подходный налог и другие платежи в бюджет	026	7 259	465
прочие выплаты	027	2 026 002	1 722 899
3. Чистая сумма денежных средств от операционной деятельности (строка 010 – строка 020)	030	(132 746)	613 145
II. Движение денежных средств от инвестиционной деятельности			
1. Поступление денежных средств, всего (сумма строк с 041 по 051)	040		
в том числе:			
реализация основных средств	041		
реализация нематериальных активов	042		
реализация других долгосрочных активов	043		
реализация долевых инструментов других организаций (кроме дочерних) и долей участия в совместном предпринимательстве	044		
реализация долговых инструментов других организаций	045		
возмещение при потере контроля над дочерними организациями	046		
реализация прочих финансовых активов	047		
фьючерсные и форвардные контракты, опционы и свопы	048		
полученные дивиденды	049		
полученные вознаграждения	050		



прочие поступления	051		
2. Выбытие денежных средств, всего (сумма строк с 061 по 071)	060	0	0
в том числе:			
приобретение основных средств	061		
приобретение нематериальных активов	062		
приобретение других долгосрочных активов	063		
приобретение долевых инструментов других организаций (кроме дочерних) и долей участия в совместном предпринимательстве	064		
приобретение долговых инструментов других организаций	065		
приобретение контроля над дочерними организациями	066		
приобретение прочих финансовых активов	067		
предоставление займов	068		
фьючерсные и форвардные контракты, опционы и свопы	069		
инвестиции в ассоциированные и дочерние организации	070		
прочие выплаты	071		
3. Чистая сумма денежных средств от инвестиционной деятельности (строка 040 – строка 060)	080	0	0
III. Движение денежных средств от финансовой деятельности			
1. Поступление денежных средств, всего (сумма строк с 091 по 094)	090	0	0
в том числе:			
эмиссия акций и других финансовых инструментов	091		
получение займов	092		
полученные вознаграждения	093		
прочие поступления	094		
2. Выбытие денежных средств, всего (сумма строк с 101 по 105)	100	0	0
в том числе:			
погашение займов	101		
выплата вознаграждения	102		
выплата дивидендов	103		
выплаты собственникам по акциям организации	104		
прочие выбытия	105		
3. Чистая сумма денежных средств от финансовой деятельности (строка 090 – строка 100)	110	0	0
4. Влияние обменных курсов валют к тенге	120	0	0
5. Увеличение +/- уменьшение денежных средств (строка 030 +/- строка 080 +/- строка 110 +/- стр.120)	130	(132 746)	631 145
6. Денежные средства и их эквиваленты на начало отчетного периода	140	1 492 222	861 077
7. Денежные средства и их эквиваленты на конец отчетного периода	150	1 359 476	1 492 222

Руководитель: Идрисов Саламат Нурмуханович

Главный бухгалтер: Исагамбетова РозаДжолдаскалиевна



(Handwritten signatures)



Приложение 6
к приказу Министра финансов
Республики Казахстан
от 28 июня 2017 года № 404

Форма 4

Отчет об изменениях в капитале
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Индекс: № - 5-ИК

Периодичность: годовая

Представляют: организации публичного интереса по результатам финансового года

Срок представления: ежегодно

Наименование организации: НАО «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова»

Наименование компонентов	Код строки	Капитал материнской организации					Доля неконтролирующих собственников	Итого капитал
		Уставный (акционерный) капитал	Эмиссионный доход	Выкупленные собственные долевые инструменты	Резервы	Нераспределенная прибыль		
Сальдо на 1 января предыдущего года	010	1 865 458			1 380 493	619 904		3 865 855
Изменение в учетной политике	011							
Пересчитанное сальдо (строка 010+/строка 011)	100	1 865 458			1 380 493	619 904		3 865 855
Общая совокупная прибыль, всего (строка 210 + строка 220):	200				38 607	80 279		118 886
Прибыль (убыток) за год	210					80 279		80 279
Прочая совокупная прибыль, всего (сумма строк с 221 по 229):	220				38 607			38 607
в том числе:								
Прирост от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	221				38 607			38 607





Изменения в доле участия в дочерних организациях, не приводящей к потере контроля	318								
Сальдо на 31 декабря предыдущего года (строка 100 + строка 200 + строка 300)	400	1 865 458			1 419 100	700 183			3 984 741
Изменение в учетной политике	401								
Корректировка при реклассификации в составе прибыли/убытка	401-1								
Сальдо на 01 января отчетного года (строка 100 + строка 200 + строка 300)	500	1 865 458			1 419 100	700 183			3 984 741
Общая совокупная прибыль, всего (строка 610+ строка 620):	600					545 240			545 240
Прибыль (убыток) за год	610					545 240			545 240
Прочая совокупная прибыль, всего (сумма строк с 621 по 629):	620								
в том числе:									
Прирост от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	621								
Перевод амортизации от переоценки основных средств (за минусом налогового эффекта)	622								
Переоценка финансовых активов, имеющиеся в наличии для продажи (за минусом налогового эффекта)	623								
Доля в прочей совокупной прибыли (убытке) ассоциированных организаций и совместной деятельности, учитываемых по методу долевого участия	624								
Актуарные прибыли (убытки) по пенсионным обязательствам	625								
Эффект изменения в ставке подоходного налога на отсроченный налог дочерних компаний	626								
Хеджирование денежных потоков (за минусом налогового эффекта)	627								
Курсовая разница по инвестициям в зарубежные организации	628								
Хеджирование чистых инвестиций в зарубежные операции	629								
Операции с собственниками всего (сумма строк с 710 по 718)	700	2 034 159			(1 419 100)	(616 931)			(1 872)

Spud

Место печати



Некоммерческое акционерное общество "Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова" - Коммерческая; Коммерческий; Основы

Оборотно-сальдовая ведомость

Период: 2020 г.

Выводимые данные: сумма

Код	Счет Наименование	Сальдо на начало периода		Оборот за период		Сальдо на конец периода	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
	Некоммерческое акционерное общество "Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова"						
000	Вспомогательный						
1000	Денежные средства	1 492 222 201,60		4 772 730 017,93	4 905 476 451,22	1 359 475 768,31	
1030	Денежные средства на текущих банковских счетах	1 492 222 201,60		4 772 730 017,93	4 905 476 451,22	1 359 475 768,31	
1200	Краткосрочная дебиторская задолженность	-592 781 753,27		3 407 588 544,67	2 802 094 183,64	12 712 607,76	
1210	Краткосрочная дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	658 578,00		827 065 000,30	841 332 318,00	14 925 895,70	
1211	Затраты коммунальных услуг (аренда)	-53 526,63		5 621 142,02	5 537 615,39	30 000,00	
1220	Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами	-577 032 357,76		2 158 919 655,14	1 875 287 111,25	-293 399 813,87	
1221	Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами (пересдача)	-2 182 900,00		2 751 730,00	558 760,00	70,00	
1222	Оплата Студентов за проживание	-7 316 150,00		11 714 734,00	12 071 650,00	-7 673 066,00	
1223	Оплата сотрудников за проживание	72 798,00		4 377 423,00	4 450 221,00		
1224	Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами (кредит)	-9 731 399,00		45 414 746,00	44 869 235,00	-9 185 888,00	
1225	Краткосрочная дебиторская задолженность реализации(прочие)			159 656,00	159 656,00		
1250	Краткосрочная дебиторская задолженность работников	4 130 360,12		13 697 256,88	17 827 617,00		
1251	Краткосрочная задолженность подотчетных лиц	4 130 360,12		13 697 256,88	17 827 617,00		
1270	Прочая краткосрочная дебиторская задолженность			337 867 201,33		337 867 201,33	
1300	Запасы	35 546 402,70		159 198 315,46	146 640 075,64	48 104 642,52	
1310	Сырье и материалы	35 546 402,70		159 198 315,46	146 640 075,64	48 104 642,52	
1313	Топливо	49 230,72		6 383 999,20	6 053 401,12	379 828,80	
1315	Запасные части			636 932,80	302 937,60	333 995,20	
1316	Прочие материалы	31 919 245,66		130 157 001,17	120 737 416,34	41 338 830,49	
1318	Строительные материалы	3 577 926,32		22 020 382,29	19 546 320,58	6 051 988,03	
1700	Прочие краткосрочные активы	139 709,46		3 539 701,33	139 709,46	3 539 701,33	
1710	Краткосрочные авансы выданные	139 709,46		3 539 701,33	139 709,46	3 539 701,33	
2400	Основные средства	4 046 672 274,96		2 002 934 432,52	1 992 496 564,71	4 057 110 142,77	
2410	Основные средства	4 901 065 605,17		2 002 934 432,52	1 848 890 589,96	5 055 109 447,73	
2411	Земля	187 689 740,35		12 424 909,00	12 486 409,00	187 628 240,35	
2412	Здания и сооружения	3 727 953 136,82		1 396 047 951,04	1 396 047 951,04	3 727 953 136,82	
2413	Машины и оборудования	408 693 131,81		384 810 997,95	241 145 483,59	552 358 646,17	
2414	Транспортные средства	44 811 500,00		71 489 600,00	71 489 600,00	44 811 500,00	
2415	Прочие основные средства	531 918 096,19		138 160 974,53	127 721 146,33	542 357 924,39	
2420	Амортизация основных средств		854 393 330,21		143 605 974,75		997 999 304,96
2700	Нематериальные активы	30 060 247,90		3 150 000,00	4 286 556,58	28 923 691,32	
2730	Прочие нематериальные активы	41 623 901,68		3 150 000,00		44 773 901,68	
2740	Амортизация прочих нематериальных активов		11 563 653,78		4 286 556,58		15 850 210,36



2900	Прочие долгосрочные активы	91 009 975,00				91 009 975,00	
2930	Незавершенное строительство	91 009 975,00				91 009 975,00	
2931	Незавершенное строительство	91 009 975,00				91 009 975,00	
3000	Краткосрочные финансовые обязательства			1 872 803,60	1 872 803,60		
3040	Краткосрочная кредиторская задолженность по дивидендам и доходам участников			1 872 803,60	1 872 803,60		
3100	Обязательства по налогам		1 024,00	205 488 529,60	205 487 505,60		
3120	Индивидуальный подоходный налог		1 024,00	102 906 506,22	102 905 482,22		
3150	Социальный налог			99 014 143,18	99 014 143,18		
3160	Земельный налог			104 724,00	104 724,00		
3170	Налог на транспортные средства			133 088,00	133 088,00		
3180	Налог на имущество			3 054 070,00	3 054 070,00		
3190	Прочие налоги			275 998,20	275 998,20		
3200	Обязательства по другим обязательным и добровольным платежам	58 262,08	200 139 218,84	200 316 619,76			235 663,00
3210	Обязательства по социальному страхованию	17 065,00	71 818 860,00	71 824 958,00			23 163,00
3211	Обязательства по социальным отчислениям	11 560,00	37 474 375,00	37 473 228,00			10 413,00
3212	Обязательства по взносам на социальное медицинское страхование		11 845 848,00	11 850 098,00			4 250,00
3213	Обязательства по отчислениям на социальное медицинское страхование	5 505,00	22 498 637,00	22 501 632,00			8 500,00
3220	Обязательства по пенсионным отчислениям	41 197,08	128 320 358,84	128 491 661,76			212 500,00
3300	Краткосрочная кредиторская задолженность	17 755 139,18	2 639 643 444,54	2 639 575 187,19			17 686 881,83
3310	Краткосрочная задолженность поставщикам и подрядчикам	17 600 023,03	570 201 850,97	570 243 111,38			17 641 283,44
3320	Краткосрочная кредиторская задолженность дочерним организациям	173 107,09	488 353 740,48	488 473 089,71			292 456,32
3321	Краткосрочная задолженность по стипендиям		447 950 057,00	448 283 927,00			333 870,00
3322	Краткосрочная задолженность по прочим начислениям студентов	173 107,09	40 403 683,48	40 189 162,71			41 413,68
3350	Краткосрочная задолженность по оплате труда	-17 990,94	1 559 802 767,73	1 559 481 564,62			339 194,05
3380	Прочая краткосрочная кредиторская задолженность		21 285 085,36	21 377 421,48			92 336,12
3385	Задолженность по исполнительным листам		10 666 334,42	10 666 334,42			
3389	Задолженность по профсоюзным взносам		10 618 750,94	10 711 087,06			92 336,12
3500	Прочие краткосрочные обязательства	313 610,00	485 677 125,24	490 208 856,04			4 845 340,80
3541	Стипендия	837 960,00	451 443 216,00	451 284 828,00			679 570,00
3542	Компенсация по льготному проезду		23 362 540,00	23 362 540,00			
3543	Гарантийный взнос (обеспечение конкурсной заявки)		10 364 617,24	10 364 617,24			
3560	Прочие краткосрочные обязательства	-524 350,00	506 750,00	5 196 870,80			4 165 770,80



4400	Прочие долгосрочные обязательства		1 100 000 000,00	50 000 000,00			1 050 000 000,00
4420	Доходы будущих периодов		1 100 000 000,00	50 000 000,00			1 050 000 000,00
5000	Уставный капитал		1 865 458 400,00		2 034 158 600,00		3 899 617 000,00
5030	Вклады и пай		1 865 458 400,00		2 034 158 600,00		3 899 617 000,00
5100	Неоплаченный капитал			2 034 158 600,00	2 034 158 600,00		
5110	Неоплаченный капитал			2 034 158 600,00	2 034 158 600,00		
5500	Резервы		1 419 099 863,36	1 419 099 863,36			
5520	Резерв на переоценку основных средств		1 419 099 863,36	1 419 099 863,36			
5600	Нераспределенная прибыль непокрытый убыток		700 182 759,73	616 931 540,24	545 240 423,89		628 491 643,38
5610	Нераспределенная прибыль непокрытый убыток отчетного года		171 384 174,82	88 132 955,33	545 240 423,89		628 491 643,38
5620	Нераспределенная прибыль непокрытый убыток предыдущих лет		528 798 584,91	528 798 584,91			
5700	Итоговая прибыль итоговый убыток			2 850 217 587,09	2 850 217 587,09		
5710	Итоговая прибыль итоговый убыток			2 850 217 587,09	2 850 217 587,09		
6000	Доход от реализации продукции и оказания услуг			2 763 650 775,20	2 763 650 775,20		
6010	Доход от реализации продукции и оказания услуг			2 763 650 775,20	2 763 650 775,20		
6100	Доходы от финансирования			27 188 394,65	27 188 394,65		
6110	Доходы по вознаграждениям			27 188 394,65	27 188 394,65		
6200	Прочие доходы			59 378 417,24	59 378 417,24		
6220	Доходы от безвозмездно полученных активов			50 439 855,60	50 439 855,60		
6290	Прочие доходы			8 938 561,64	8 938 561,64		
7000	Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг			2 002 651 680,90	2 002 651 680,90		
7010	Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг			2 002 651 680,90	2 002 651 680,90		
7200	Административные расходы			281 068 274,25	281 068 274,25		
7210	Административные расходы			281 068 274,25	281 068 274,25		
7400	Прочие расходы			21 257 208,05	21 257 208,05		
7480	Прочие расходы			21 257 208,05	21 257 208,05		
8100	Основное производство			411 135 081,43	411 135 081,43		
8110	Основное производство (услуги)			411 135 081,43	411 135 081,43		
8400	Накладные расходы			411 135 081,43	411 135 081,43		
8410	Накладные расходы (услуги)			411 135 081,43	411 135 081,43		
		5 102 869 058,35	5 102 869 058,35	26 829 834 637,57	26 829 834 637,57	5 600 876 529,01	5 600 876 529,01
		5 102 869 058,35	5 102 869 058,35	26 829 834 637,57	26 829 834 637,57	5 600 876 529,01	5 600 876 529,01

1. Общие сведения об Университете и ее деятельности

НАО «Атырауский университет имени Х.Досмұхамедова» создан «02» июня 2020года, на основании приказа Комитета государственного имущества и приватизации от «02» июня 2020года №344 «О создании Некоммерческого акционерного общества «Атырауский университет имени Халела Досмұхамедова», в соответствии с Законом Республики Казахстан от 13 мая 2003года «Об акционерных обществах» в форме некоммерческого акционерного общества со стопроцентным участием государства в уставном капитале университета.

Формирование Уставного капитала было осуществлено за счет республиканского имущества, находящегося на балансе РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет им.Х.Досмұхамедова».

Постановлением правительства Республики Казахстан № 752 от 11 октября 2019года РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет им.Х.Досмұхамедова» реорганизовано путем преобразования в установленном законодательном порядке в НАО «Атырауский университет им.Х.Досмұхамедова» со сто процентным участием государства в уставном капитале.

Увеличено количество объявленных акции НАО «Атырауский университет им.Х.Досмұхамедова» на 2 034 158 600 простых акции.

Бизнес- идентификационный номер 990240001891

Университет является юридическим лицом в организационно- правовой форме некоммерческого акционерного общества, имеет самостоятельный баланс, имеет свою круглую печать, штампы со своим наименованием на государственном и русском языках, бланки установленного образца, а также в соответствии с законодательством счета в банках.

Местом нахождения и осуществления деятельности Университета является Республика Казахстан. Юридический адрес: Республика Казахстан, Атырауская область, г.Атырау, пр. Студенческий строение 1.

Единственным учредителем Университета является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Государственным органом, осуществляющим права владения и пользования 100% государственным пакетом акций Университета, является Министерство образования и науки Республики Казахстан (Единственный акционер).

По состоянию на 31 декабря 2020 года уставный капитал Университета составляет 3 899 617 000 (Три миллиарда восемьсот девяносто девять миллионов шестьсот семнадцать тысячи) тенге 00 тиын.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, Закона Республики Казахстан «Об акционерном обществе» и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан, внутренними документами

Университет создан с целью создания необходимых условий для получения качественного образования, направленных на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

Основными видами деятельности Университета является осуществление деятельности в области высшего, послевузовского образования и научных исследований.

Согласно Устава, основными видами деятельности Университета является:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего и послевузовского образования, а также научно-техническую, инновационную деятельность, научно-исследовательские работы, включая фундаментальные и прикладные научные исследования;
- обеспечение обучающихся питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- обеспечение работников питанием, проживанием, медицинским обслуживанием;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание спортивных и творческих секций;
- издательская и полиграфическая деятельность для обеспечения образовательного процесса, исследований, воспитательной и социально-культурной деятельности;
- организация и участие в различных мероприятиях международного и республиканского уровней: в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, семинарах среди обучающихся и педагогических работников;
- подготовка обучающихся к воинской службе по программе офицеров запаса;
- реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательных программ технического и профессионального, после среднего, дополнительного образования;
- создание технополисов, технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров, центров коммерциализации и трансферта технологий, проектных конструкторских бюро и других структур по профилю деятельности;
- участие в разработке, апробации и внедрении инновационных методов, технологий обучения и исследований, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования и науки;
- организация, создание и развитие цифровых интерактивных образовательных ресурсов и учебных фильмов для всех уровней образования;
- участие в интеграции образования и науки с производством;
- организация, финансирование опытно-конструкторских работ, инновационных и инвестиционных проектов с привлечением финансовых ресурсов дочерних и других организаций РК и зарубежных организаций, а также участие в формировании механизмов и инфраструктуры венчурного финансирования проектов в области образования и науки.

Для лицензируемой деятельности Университет имеет лицензии, полученные в порядке, установленном законодательством.

Университет не имеет зарегистрированных филиалов, представительств, дочерних и зависимых организаций.

Условия осуществления финансово-хозяйственной деятельности в Республики Казахстан

Деятельность Университета подвержена влиянию, присущему особенностям развивающегося рынка. Правовая, налоговая и административная системы продолжают развиваться, однако сопряжены с риском неоднозначности толкования их требований, которые к тому же подвержены частым изменениям, что вкупе с другими юридическими и фискальными преградами создает дополнительные проблемы для Университета, ведущий бизнес в Казахстане. Представленная финансовая отчетность отражает точку зрения руководства на то, какое влияние оказывают условия бизнеса в Казахстане на деятельность и финансовое положение Университета. Фактическое влияние будущих условий хозяйствования может отличаться от оценок их руководством.

Органы управления Университета.

1. Высший орган – Единственный акционер,
2. Орган управления – Совет директоров,
3. Исполнительный орган – Правление,
4. Коллегиальный орган – Ученый совет,
5. Орган осуществляющий контроль за финансово-хозяйственной деятельностью университета – служба внутреннего аудита.

В соответствии с Уставом Единственным Акционером Некоммерческого акционерного общества «Атырауский Университет им.Х.Досмұхамедова» является Министерство образования и науки Республики Казахстан

Председатель Правления – Ректор,
Идрисов Саламат Нурмуханович
ИНН 740209301840

период работы с 31 декабря 2019г. – по настоящее время. Основание – приказ № 235-жк от 31 декабря 2019г.



Главный бухгалтер предприятия,
Исмагамбетова Роза Джолдаскалиевна
ИИН 840226401751

период работы с 29 января 2020г. – по настоящее время. Основание приказ №050-жк от 29 января 2020года.

2. Основные положения учетной политики.

Основа подготовки финансовой отчетности.

Настоящая финансовая отчетность подготовлена в соответствии с МСФО на основе правил учета по первоначальной стоимости приобретения, за год, закончившийся 31 декабря 2020 года. Далее приводятся основные положения учетной политики, которые были использованы при подготовке данной финансовой отчетности. Данные положения учетной политики последовательно применялись по отношению ко всем представленным в отчетности периодам, за исключением специально оговоренных случаев (примечание 4 «Применение новых или измененных стандартов и интерпретаций»).

Подготовка финансовой отчетности в соответствии с МСФО требует использования учетных оценок и предположений. Кроме того, от руководства требуется использование профессиональных суждений в процессе применения учетной политики Университета. Сферы, связанные с более высокой степенью суждений или сложности, или сферы, в которых предположения и учетные оценки оказывают значительное влияние на финансовую отчетность раскрыты в примечании 3.

Валюта представления финансовой отчетности.

Если не указано иначе, числовые показатели, представленные в данной финансовой отчетности, выражены в тысячах казахстанских тенге («тыс. тенге»).
Функциональной валютой Университета является тенге.

Классификация финансовых активов.

Финансовые активы классифицируются по следующим категориям:

а) займы и дебиторская задолженность, б) финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи, в) финансовые активы, удерживаемые до погашения, г) финансовые активы, отражаемые по справедливой стоимости с отнесением изменений на счет прибылей и убытков. Отнесение финансовых активов к той или иной категории зависит от их особенностей и целей приобретения и происходит в момент их принятия к учету. Университет классифицирует свои финансовые активы при их первоначальном признании. Все финансовые активы, за исключением финансовых активов, переоцениваемых по справедливой стоимости через прибыли или убыток, первоначально признаются по справедливой стоимости, увеличенной на непосредственно связанные с ними затраты по сделке. Все сделки по покупке или продаже финансовых активов, требующие поставку активов в срок, устанавливаемый законодательством или правилами, принятыми на определенном рынке (торговля на «стандартных условиях») признаются на дату заключения сделки, то есть на дату, когда Университет принимает на себя обязательство купить или продать актив.

Финансовые активы Университета включают денежные средства и их эквиваленты, торговую и прочую дебиторскую задолженность, инвестиции, учитываемые методом долевого участия.

Прекращение признания финансовых активов.

Университет прекращает учитывать финансовые активы, а) когда эти активы погашены или права на денежные потоки, связанные с этими активами, истекли, или б) Университет передала права на денежные потоки финансовых активов или заключила соглашение о передаче, и при этом (i) также передала все существенные риски и выгоды, связанные с владением этими активами, или (ii) не передала и не сохранила все существенные риски и выгоды, связанные с владением этими активами, на утратила право контроля в отношении данных активов. Контроль сохраняется в том случае, если контрагент не



имеет практической возможности продать независимой третьей стороне рассматриваемый актив как единое целое без необходимости наложения дополнительных ограничений на продажу.

Классификация финансовых обязательств Финансовые обязательства классифицируются по следующим учетным категориям: а) предназначенные для торговли, включая производные финансовые инструменты и б) прочие финансовые обязательства.

Прекращение признания финансовых обязательств.

Университет списывает финансовые обязательства только в случае их погашения, аннулирования или истечения срока требования по ним.

Денежные средства и их эквиваленты

Денежные средства и их эквиваленты в отчете о финансовом положении включают денежные средства в кассе и на текущих счетах в банке с первоначальным сроком погашения 3 месяца или менее.

Основные средства.

Порядок учета основных средств Университета определяется МСФО (IAS) 16 «Учет основных средств».

Основные средства - это материальные активы, которые предполагается использовать в течение более одного года. Признание объектов основных средств означает принятие их к учету и включение в бухгалтерский баланс. Университет использует метод учета, при котором, все расходы на приобретение основных средств и на их обустройство капитализируются по покупной стоимости. Капитализация затрат прекращается, как только объект готов к планируемому использованию.

После первоначального признания в качестве актива объект основных средств, справедливая стоимость которого поддается достоверной оценке, подлежит учету по переоцененной величине, равной его справедливой стоимости на дату переоценки, за вычетом любой накопленной впоследствии амортизации и любых накопленных впоследствии убытков от обесценения.

Стоимость основных средств, возведенных самим Университетом, включает стоимость материалов, прямые затраты по оплате труда и соответствующую часть производственных накладных расходов. В том случае, когда основные средства включают существенные компоненты с различными сроками полезной службы, они отражаются как отдельные основные средства.

Классификация Основных средств Университета:

Земля; (Земельные участки, на которых расположены здания Университета, земельный участок для базы практики).

Здания: Учебные корпуса (Главный учебный корпус, Учебные корпуса № 1,2,3,4).

Спорткомплексы; общежития;

Квартиры в жилых домах (Жилье для профессорско-преподавательского состава, сотрудников);

Сооружения, Машины и оборудование, Библиотечный фонд, Транспортные средства, Прочие Основные средства

Последующие расходы

Последующие затраты на объекты ОС увеличивают стоимость только в том случае, если существует высокая вероятность того, что Университет получит будущие экономические выгоды, связанные с активом, и его стоимость может быть надежно оценена. Все прочие затраты признаются в качестве расходов в том периоде, в котором они возникают.

Затраты, увеличивающие экономические выгоды от использования объекта ОС и направленные на улучшение состояния объекта, на продление срока его полезной службы и/или на повышение производительности сверх первоначально рассчитанных нормативных показателей, капитализируются и амортизируются в течение предполагаемого срока полезной службы. Все другие последующие затраты, такие как затраты на ремонт и техническое обслуживание основных средств, относятся на расходы по мере того, как они понесены.

Затраты на текущий ремонт и техобслуживание относятся на расходы текущего периода. Затраты на замену крупных узлов или компонентов основных средств капитализируются при одновременном списании подлежащих замене частей.

В составе основных средств отражаются специальные запасные части и вспомогательное оборудование с существенной первоначальной стоимостью и сроком полезной службы свыше одного года. Прочие запасные части и вспомогательное оборудование отражаются в составе товарно-материальных запасов и отражаются в отчете о совокупном доходе по мере расходования.

Прибыль или убыток от выбытия основных средств определяется как разница между полученной выручкой от продажи их балансовой стоимостью и отражается в отчете о совокупном доходе.

Амортизация.

Сумма износа отражается в отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе и рассчитывается по методу равномерного списания в течение расчетного срока полезной службы данного объекта основных средств.

Ликвидационная стоимость актива представляет собой оценочную сумму, которую Университет мог бы получить в настоящий момент от выбытия актива за вычетом оценочных затрат по выбытию, исходя из предположения, что возраст актива и его техническое состояние уже соответствует ожидаемому в конце срока его полезной службы. Ликвидационная стоимость актива приравнивается к нулю в том случае, если Университет предполагает использовать объект до окончания его физического срока службы пересматривается и при необходимости корректируются на конец каждого отчетного периода.

Сроки полезного использования основных средств представлены следующим образом:

Земля не амортизируется.

Здания, сооружения – 50-100 лет;

Машины и оборудование – 4 года;

Транспортные средства – 7-10 лет;

Прочие – 5-10 лет.

Нематериальные активы.

Нематериальные активы Университета представляет собой неденежные (немонетарные активы), которые имеют следующие признаки: 1) отсутствие физической формы; 2) идентифицируемость; 3) контроль Университета над активом, то есть контроль над выгодами от его использования. Нематериальные активы отражаются по фактической стоимости приобретения за вычетом накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения. Амортизация начисляется по прямолинейному методу в течение предполагаемого срока полезной службы данных активов, который определяется техническими специалистами и утверждается Комиссией по приему-списанию долгосрочных активов.

Операционная аренда.

В случаях, когда Университет является арендатором по договору аренды, не предусматривающему переход от арендодателя к Университету существенных рисков и выгод, возникающих из права собственности, общая сумма арендных платежей отражается в прибыли или в убытке за год линейным методом в течение всего срока аренды. Срок аренды – это период, на который арендатор заключил договор аренды актива и в течение которого договор не может быть расторгнут, плюс период, на который арендатор имеет право продлить аренду актива с дополнительной оплатой или без таковой, в случае, когда на начало срока аренды имеется достаточная уверенность в том, что арендатор намерен воспользоваться этим правом.

Налог на прибыль.

В соответствии со ст. 134 Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)» от 10 декабря 2008 года № 99-IV налогоплательщики, являющиеся в соответствии с настоящей статьей организациями, осуществляющими деятельность в социальной сфере, при определении суммы корпоративного подоходного налога, подлежащей уплате в бюджет, уменьшают сумму исчисленного в соответствии со статьей 139 настоящего



Кодекса корпоративного подоходного налога на 100 процентов. Для целей настоящего Кодекса к организациям, осуществляющим деятельность в социальной сфере, относятся организации, осуществляющие виды деятельности, указанные в настоящем пункте, доходы от которых с учетом доходов в виде безвозмездно полученного имущества и вознаграждения по депозитам составляют не менее 90 процентов совокупного годового дохода таких организаций.

Запасы.

Запасы учитываются по наименьшей из двух величин: фактической себестоимости и чистой цены реализации. Фактическая себестоимость включает все фактические затраты на приобретение, затраты на переработку и прочие затраты, понесенные с целью приведения запасов к настоящему состоянию и местонахождению.

Дебиторская задолженность по основной деятельности и прочая дебиторская задолженность.

Задолженность по основной деятельности и прочая дебиторская задолженность учитываются по амортизированной стоимости, рассчитанной с использованием метода эффективной ставки процента.

Кредиторская задолженность.***Первоначальное признание***

Кредиторская задолженность классифицируются при первоначальном признании соответственно, как кредиторская задолженность, переоцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток, кредиты и займы, кредиторская задолженность или производные инструменты, определенные в качестве инструментов хеджирования при эффективном хеджировании.

Последующая оценка

Последующая оценка зависит от их классификации следующим образом:

1.Кредиторская задолженность по основной деятельности;***2.Прочая кредиторская задолженность.***

Обязательства по торговой и прочей кредиторской задолженности учитываются по первоначальной стоимости, являющейся справедливой стоимостью суммы, которая должна быть уплачена в будущем за полученные товары и услуги, независимо от того были выставлены счета Университета.

Прекращение признания

Признание финансового обязательства в отчете о финансовом положении прекращается, если обязательство погашено, аннулировано, или срок его действия истек.

Резервы предстоящих расходов и платежей.

Резервы предстоящих расходов и платежей представляют собой обязательства нефинансового характера с неопределенным сроком или суммой. Они начисляются, если Университет вследствие определенного события в прошлом имеет юридически обоснованные или добровольно принятые не себя обязательства, для урегулирования которых с большой степенью вероятности потребуется отток ресурсов, предусматривающих экономические выгоды, и величину обязательства можно оценить в денежном выражении с достаточной степенью надежности.

Величина резерва предстоящих расходов, отражаемая в учете, представляет собой наилучшую оценку суммы, необходимой для погашения обязательств, определенную на отчетную дату с учетом рисков и неопределенностей.

Капитал

Уставный капитал составляет 3 899 617 000 (Три миллиарда восемьсот девяносто девять миллионов шестьсот семнадцать тысячи) тенге 00 тиын. Единственным учредителем Университета является



Правительство Республики Казахстан. Права субъекта права республиканской государственной собственности в отношении имущества университета осуществляет Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Органом, осуществляющим управление университетом, является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Резерв по переоценке

Состоит из результатов переоценки справедливой стоимости инвестиций и результатов переоценки основных средств.

Резервный капитал, установленный учредительными документами

Университет выделяет резервный капитал для целей финансовой отчетности в связи с тем, что его формирование осуществляется в соответствии с требованиями законодательства или учредительными документами, а также он имеет ограничение на использование.

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) формируется нарастающим итогом с начала деятельности Университета.

Расходы по оплате труда и связанные отчисления.

Расходы на заработную плату, социальный налог, взносы в фонд социального страхования, оплачиваемые ежегодные отпуска и больничные, премии и не денежные вознаграждения начисляются по мере осуществления соответствующих работ сотрудникам Университета.

Университет не несет никаких расходов, связанных с выплатой пенсионных пособий своим сотрудникам. В соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, Университет удерживает пенсионные отчисления из заработной платы сотрудников и перечисляет их в единый накопительный пенсионный фонд. При выходе работников на пенсию все выплаты осуществляются вышеуказанным пенсионным фондом.

Краткосрочные оплачиваемые отпуска

Университет должен признавать ожидаемые затраты на выплату краткосрочных вознаграждений работникам в форме оплачиваемых отпусков:

- при накапливаемых оплачиваемых отпусках- на момент оказания работником услуг, которые увеличивают их права в отношении использования будущих оплачиваемых отпусков;
- при не накапливаемых оплачиваемых отпусках- непосредственно при наступлении отпуска.

Доход

Доход признаются валовые, систематические и регулярные поступления экономических выгод, возникающих от следующих операций и событий в течение отчетного периода. Доход Доходы Университета классифицируются по следующим видам:

Доход от основной деятельности

- 1) Доход от оказания образовательных услуг;
- 2) Выполнение работ, предоставление прочих услуг;

Доход от неосновной деятельности

- 1) Доход от безвозмездно полученных товаров, работ, услуг;
- 2) Доход от возмещения затрат по коммунальным расходам;
- 3) Доходы по процентам от депозитных вкладов;
- 4) Доход от государственных субсидий;
- 5) Доход от аренды;
- 4) Другие доходы по неосновной деятельности (от штрафных санкции по гражданско-правовым договорам, от социальных объектов, от списания безнадежных и сомнительных задолженностей, доход по дивидендам, доход от курсовой разницы и т.д.).

Основной доход Университета относятся к 2-м основным категориям, которые отражают условия их использования:

- неограниченные доходы - это доходы, неограниченные определенными условиями по их использованию;
- ограниченные доходы-возникающие при получении средств, направляемых на специальные цели, в рамках специального соглашения или контракта и могут быть применены только на эти цели.

Расшифровка выделенных денежных средств из республиканского бюджета на выполнение государственного заказа за 2020 год:

Программы	Поступление	Израсходовано	Остаток
Бюджетная программа 204 Подпрограмма 100 «Обеспечение кадрами с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся», по специфике 159 «Оплата прочих услуг и работ»	626 998,1	626 998,1	-
Бюджетная программа 217 «Развитие науки», подпрограмма 102 «Грантовое финансирование научных исследований», по специфике 156 Оплата консалтинговых услуг и исследований»	23 618,0	23 618,0	-
Привлечение зарубежных специалистов на 2018 год	-	-	-
Обучение за рубежом в рамках академической мобильности на 2019 год	-	-	-
Стипендиальное обеспечение обучающимся по государственному образовательному заказу	439 614,9	432 088,7	7 526,2
Президентская стипендия	3 091 ,6	3 091 ,6	-
Выплата компенсации льготного проезда в каникулярный период обучающимся государственному образовательному заказу	23 362,5	23 321,7	40,8
Итого:	1 116 685,1	1 109 118,1	7 567

Прочие Доходы

-поступление и возмещение причиненных Университету убытков, излишки материальных ценностей, выявленных при инвентаризации и т.д.;

Расходы

Расходы - уменьшение экономических выгод, происходящее в форме выбытия или уменьшения активов, или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала, не связанных с распределением между учредителями.

Расходы признаются в бухгалтерском учете при наличии следующих условий:

- Существует вероятность того, что организация потеряет будущие экономические выгоды, обусловленные соответствующим объектом признания;
- Уменьшение активов и увеличение обязательств может быть надежно оценено.

Взаимозачет

Финансовые активы и обязательства взаимозачитываются и в отчете о финансовом положении отражается чистая величина только в тех случаях, когда существует юридически установленное право произвести взаимозачет отраженных сумм, а также намерение либо произвести взаимозачет, либо одновременно реализовать актив и урегулировать обязательство.

Финансовые доходы и расходы.

Финансовые доходы включают в себя доходы, связанные с отменой дисконта приведенной стоимости, процентные доходы по депозитам, выданным займам и другим инвестированным средствам. Финансовые расходы включают в себя процентные расходы по займам. Финансовые доходы и расходы также включают в себя прибыли и убытки от курсовых разниц, связанных с соответствующими финансовыми активами и обязательствами.



Процентные доходы и расходы признаются на основе периодов времени, используя метод эффективной ставки процента. Все процентные и прочие расходы, понесенные в связи с займами, списываются как часть финансовых расходов, кроме тех случаев, когда затраты возникли по займам, полученным с целью финансирования строительства основных средств. В этом случае расходы капитализируются на тот период времени, который необходим для формирования актива и подготовки его к использованию по назначению.

3. Ключевые бухгалтерские оценки и профессиональные суждения в применении учетной политики

Университет использует оценки и делает допущения, которые оказывают влияние на отражаемые в отчетности активы и обязательства, а также сумму активов и обязательств в течение следующего финансового года. Оценки и суждения подвергаются постоянному анализу и основаны на прошлом опыте руководства и других факторах, в том числе на ожиданиях относительно будущих событий, которые как считается, являются обоснованными в сложившихся обстоятельствах. Руководство также использует некоторые суждения, кроме требующих оценок, в процессе применения учетной политики. Суждения, которые оказывают наиболее значительное влияние на показатели, отраженные в финансовой отчетности, и оценки которые могут привести к необходимости существенной корректировки балансовой стоимости активов и обязательств в течение следующего года, включают следующие:

Сроки полезного использования основных средств.

Оценка срока полезной службы основных средств производилась с применением профессионального суждения на основе имеющегося опыта в отношении аналогичных активов. Будущие экономические выгоды, связанные с этими активами, в основном будут получены в результате их использования. Однако другие факторы, такие как устаревание, с технологической или коммерческой точки зрения, а также износ оборудования, часто приводят к уменьшению экономических выгод, связанных с этими активами.

Руководство оценивает оставшийся срок полезного использования основных средств исходя из текущего технического состояния активов и с учетом расчетного периода, в течение которого данные активы будут приносить экономические выгоды.

При этом во внимание принимаются следующие основные факторы:

- (а) ожидаемый срок использования активов;
- (б) ожидаемый физический износ оборудования, который зависит от эксплуатационных характеристик и регламента технического обслуживания; и
- (в) моральный износ оборудования с технологической и коммерческой точки зрения в результате изменения рыночных условий.

Руководство пересматривает обоснованность сроков полезной службы активов, по меньшей мере, на ежегодной основе; любые изменения могут повлиять на перспективные ставки износа и балансовую стоимость активов.

Обесценение дебиторской задолженности.

Формирование индивидуальных резервов под обесценение дебиторской задолженности основывается на регулярной оценке руководства результатов погашения дебиторской задолженности, статуса ее просрочки и прошлого опыта.

Резерв под обесценение запасов.

Запасы учитываются по наименьшей из двух величин: себестоимости и чистой цены продажи. Университет создает резервы под обесценение запасов, основываясь на результатах регулярной инвентаризации и анализа руководства в отношении неликвидных, устаревших и прочих запасов, чистая стоимость реализации которых ниже себестоимости. Резерв отражается в прибылях и убытках за год. Руководство считает, что не следует формировать резервы под обесценение на 31 декабря 2019 года.

4. Денежные средства и их эквиваленты

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	31.12.2020г.	31.12.2019г.
Денежные средства в кассе	-	-
Денежные средства на текущих банковских счетах, в тенге	1 359 476	1 492 222
Итого:	1 359 476	1 492 222

Учет денежных средств осуществляется согласно Законодательства РК. Сальдо денежных средств на конец периода 1 359 476 тыс. тенге по состоянию на 31.12.2020 г. соответствует как банковской выписке на данный период, так и представленным справкам «справка об остатках» на банковских счетах Университета.

Расшифровка денежных средств на текущих счетах по состоянию на 31.12.2020 г.

В казахстанских тенге

№ счета в банках	Валюта	Остаток
KZ38856000000460835 в АО «БанкЦентр Кредит» (текущий счет)	KZT	214 470 674,84
KZ898562215107822389 в АО «БанкЦентр Кредит» (депозитный счет)	KZT	314 995 533,48
KZ3696510F0008074825 в АО «ForteBank» (текущий счет)	KZT	539 473 890,99
KZ5796510F0008258844 в АО «ForteBank» (депозитный счет)	KZT	200 000 000,00
KZ286010141000004825 в АО «Народный банк Казахстана»	KZT	90 535 669,00
Итого:		1 359 475 768,31

5. Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Краткосрочная дебиторская задолженность за обучение	-293 400	-577 032
Краткосрочная дебиторская задолженность покупателей и заказчиков	-14 925	-659
Краткосрочная дебиторская задолженность по аренде	30	-53
Краткосрочная дебиторская задолженность сотрудников	-	4 130
Краткосрочная дебиторская задолженность со студентами	-9 186	
Краткосрочная дебиторская задолженность за общежитие	-7 673	-7 258
Прочая краткосрочная дебиторская задолженность	337 867	-11 909
Итого:	12 713	-592 781

Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность по состоянию на 31.12.2020 года составило 12 713 тыс. тенге, количество дебиторов за обучение 3667 студентов, количество дебиторов за общежитие – 865 студентов

6. Запасы

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Прочие материалы	41 339	31 919
Строительные материалы	6 052	3 578

Топливо	380	49
Запасные части	334	
Итого:	48 105	35 546

Расшифровка и движение запасов по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	Сальдо на начало года	Поступление	Списано	Сальдо на конец года
Прочие материалы	31 919	69 704	60 284	41 339
Строительные материалы	3 578	12 247	9 773	6 052
Топливо	49	3 226	2 895	380
Запасные части		485	151	334
Итого:	35 546	85 662	73 103	48 105

Согласно Учетной Политике Университета инвентаризация запасов проводится ежегодно. В течении 2020 года Университет не создавал резервов под обесценение запасов.

7. Прочие краткосрочные активы

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Краткосрочные авансы, выданные	3 540	140
Прочая краткосрочная дебиторская задолженность	-	-
Итого:	3 540	140

Дебиторская задолженность вся текущая - это авансы по договорам, срок поставки и оказания услуг которых еще не наступил.

Расшифровка выданных, краткосрочных авансов по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Казпочта	3 540	12
Современное образование		128
Итого:	3 540	140

8. Основные средства

В тысячах казахстанских тенге

Основные средства	Земля	Здания и сооружения	Машины и оборудование	Транспортные средства	Прочие	Всего
Первоначальная стоимость на 01 января 2019 год	185 450	3 692 822	388 793	43 925	500 269	4 811 259
Накопленная амортизация на 01 января 2019 год	0	(317 419)	(224 211)	(34 134)	(136 553)	(712 317)
Балансовая стоимость на 01 января 2019 год	185 450	3 375 403	164 582	9 791	363 716	4 098 942
Приобретено			19 900	12 110	11 577	43 587
Поступления (капитальный ремонт)		84 475				84 475
Поступления безвозмездно	2 240				20 252	22 492
Переоценка ОС		38 607				38 607
Обесценения ОС		87 951				87 951
Выбыло				(11 224)	(180)	(11 404)

Амортизация за 2019 год		(76 921)	(35 738)	(4 731)	(36 090)	(153 480)
Накопленный амортизация выбывших ОС				11 224	180	11 404
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2019 год	187 690	3 727 953	408 693	44 811	531 918	4 901 065
Накопленная амортизация на 31 декабря 2019 год	0	(394 340)	(259 949)	(27 641)	(172 463)	(854 393)
Балансовая стоимость на 31 декабря 2019 год	187 690	3 333 613	148 744	17 170	359 455	4 046 672
Приобретено			143 666		11 771	155 437
Поступления (капитальный ремонт)						
Поступления безвозмездно					440	440
Выбыло	(62)				(1 771)	(1 833)
Амортизация за 2020 год		(67 188)	(36 346)	(2 945)	(37 127)	(143 606)
Накопленная амортизация выбывших ОС						
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2020 год	187 628	3 727 953	552 359	44 811	542 358	5 055 109
Накопленная амортизация на 31 декабря 2020 год		(461 528)	(296 294)	(30 586)	(209 591)	(997 999)
Балансовая стоимость на 31 декабря 2020 год	187 628	3 266 425	256 065	14 225	332 767	4 057 110

Балансовая стоимость основных средств на 31 декабря 2020 года, соответствует рыночной стоимости. Основные средства Университета не застрахованы.

Согласно Учетной политике Университета инвентаризация активов проводится ежегодно. В 2020 году согласно Приказа №153н от 12 октября 2020 года «О проведении инвентаризации товарно-материальных ценности и основных средств» проведена инвентаризация с 15 октября по 15 декабря 2020г.

9. Нематериальные активы

В тысячах казахстанских тенге

Нематериальные активы	Программное обеспечение
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2019 год	41 624
Накопленная амортизация на 31 декабря 2019 год	(11 564)
Балансовая стоимость на 31 декабря 2019 год	30 060
Приобретено	3 150
Амортизация за 2020 год	(4 286)
Первоначальная стоимость на 31 декабря 2020 год	44 774
Накопленная амортизация на 31 декабря 2020 год	(15 850)
Балансовая стоимость на 31 декабря 2020 год	28 924

10. Прочие долгосрочные активы

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Незавершенное строительство	91 010	91 010
Итого:	91 010	91 010

11. Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам	17 641	17 600
Итого:	17 641	17 600

Расшифровка краткосрочная торговая и прочая кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

Наименование контрагентов	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
ТОО Казсайбертэк		839
ТОО Атырау Су Арнасы		3 044
ТОО Sultan Palace Hotel		50
ИП Айек		95
АО АТЭЦ	16 712	12 850
ТОО Атырау Энергосату	2 528	2 050
АО Атырауские тепловые сети	184	-
ТОО Атыраугазинвест	527	569
АО Алмателекоммуникаций Казахстана		39
ЗРДТ АО Казахтелеком	120	107
АО КАЗПОЧТА –ems KASPOST	16	26
ИП «Жанар»		(80)
КазНПУ им.Абая		(1 989)
АО «Центральный депозитарий ценных бумаг»	35	
АФ ТОО «Гелиос»	61	
ИП «Villyu»	(400)	
ТОО «Tender Generation»	454	
АОФ АО «Казпочта»	(0,9)	
НАО КарГУ им. Е. А.Букетова	(1 111)	
ООО ЦИС Сколково	(1 417)	
ИП «ГУЛДЕН»	(67)	
Итого:	17 641	17 600

Краткосрочная торговая и прочая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками по состоянию на 31.12.2020 года составило 17 641 тыс. тенге.

12. Прочие краткосрочные обязательства

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Прочие краткосрочные обязательства	4 845	314
Индивидуальный подоходный налог	-	1
Обязательства по пенсионным отчислениям	213	41
Обязательства по социальному страхованию	23	17
Итого:	5 081	373

Прочие краткосрочные обязательства, обязательства по налогам, другим обязательным и добровольным платежам по состоянию на 31.12.2020 года составили 5 081 тыс. тенге.

13. Вознаграждение работникам

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Обязательства по налогам и по другим обязательным платежам	236	59
Итого:	236	59

14. Капитал

В тысячах казахстанских тенге

Наименование показателей	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Уставный капитал	3 899 617	1 865 458
Резерв на переоценку основных средств	-	1 419 100
Нераспределенный прибыль	628 492	700 183
Итого:	4 528 109	3 984 741

Расшифровка резерва по состоянию на 31.12.2020 г.

В тысячах казахстанских тенге

	2020 год	2019 год
Резерв на начало года	1 419 100	1 380 493
Резерв на переоценку основных средств	-	38 607
Резерв на конец года	-	1 419 100

Расшифровка нераспределенной прибыли по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	2020 год	2019 год
Нераспределенный прибыль на начало периода	700 183	619 904
Общая совокупная прибыль	-	80 279
Нераспределенный прибыль на конец периода	628 492	700 183

15. Доходы от реализации продукции и оказания услуг

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Доход от реализации продукции и оказания услуг	2 763 651	2 881 061
Итого:	2 763 651	2 881 061

Расшифровка дохода от реализации продукции и оказания услуг по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием на платной основе	2 097 919	1 995 531
Доходы от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием по государственному общеобразовательному заказу	626 998	503 131
Доходы возмещения расходов по привлечению зарубежных специалистов	-	5 880
Доходы возмещения затрат в рамках академической мобильности	-	6 016
Доходы от НИР	23 618	11 646
Доходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (стипендии студентам (республиканский бюджет))	-	307 397
Доходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (стипендии студентам (местный бюджет))	-	3 142
Доходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (льготный проезд студентам (РБ))	-	18 564
Доходы за проживания студентов и сотрудников	15 116	29 754
Итого:	2 763 651	2 881 061

16. Себестоимость реализованной продукции и оказанных услуг

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Себестоимость от реализации продукции и оказания услуг	2 002 652	2 138 881
Итого:	2 002 652	2 138 881

Расшифровка себестоимости реализованной продукции и оказанных услуг по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Расходы на оплату труда	1 302 817	967 051
Материалы	71 892	67 453
Амортизация основных средств	145 439	153 480
Коммунальные услуги	123 271	129 683
Налоги и платежи, связанные с заработной платой	134 270	131 507
Ремонт и обслуживание основных средств	13 068	164 911
Командировочные расходы	15 137	57 847
Прочие расходы	53 598	330 630
Расходы на подписку, распечатка книг	14 362	12 464
Интернет	14 652	5 684
Услуги связи	2 194	510
Услуги банка	384	2 565
Услуги полиграфии	6 473	25 176
Услуга аккредитации	2 850	22 100
Повышение квалификации работников	2 828	1 455
Страхование	2 216	1 762
Аудиторские услуги	1 984	800
Амортизация нематериальных активов	4 287	4 162
Расходы на текущий ремонт	43 379	51 734
Образовательные услуги	9 997	7 907
Услуги по пожарной безопасности	2 595	-
Цифровизация программы Неге	34 959	-
Итого:	2 002 652	2 138 881

17. Административные расходы

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Административные расходы	281 068	315 117
Итого:	281 068	315 117

Расшифровка административных расходов по состоянию на 31.12.2020г.

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Расходы на оплату труда	252 849	276 178
Налоги и платежи, связанные с заработной платой	25 626	27 259
Командировочные расходы	784	9 948
Материалы	1 568	1 060
Прочие расходы	241	462
Налоги и платежи	-	210
Итого:	281 068	315 117

18. Прочие расходы

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Расходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (стипендии студентам (грант) в том числе из внебюджета	3 820	310 539
Расходы по обесценения активов	-	87 951
Прочие расходы	588	4 341
Расходы от возмещения затрат по оказанию социальной поддержки обучающимся (проезд студентам (грант)	-	18 564
Питание сиротам	11 342	9 367

Обмундирование сирот, единовременное пособие	5 507	
Итого:	21 257	430 762

19. Прочие доходы

В тысячах казахстанских тенге

	На 31.12.2020г.	На 31.12.2019г.
Прочие доходы	3 010	21 541
Безвозмездно полученное имущество	50 000	23 500
Доходы от аренды и возмещения затрат (ком услуги)	5 618	2 624
Доходы от безвозмездно полученного активов	440	20 252
Доходы полученные от начисленного вознаграждения по депозитам	27 188	16 061
Доходы от хоз договоров	310	-
Итого:	86 566	83 978

20. Операции со связанными сторонами

В соответствии с МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах» стороны считаются связанными, если одна сторона имеет возможность контролировать другую сторону или осуществлять существенное влияние на другую сторону при принятии ею финансовых или операционных решений. Сделки со связанными сторонами осуществлялись на условиях, согласованных между сторонами, которые не обязательно соответствуют рыночным ставкам. Балансовые остатки на конец года не обеспечены и являются беспроцентными. За год, закончившийся 31 декабря отчетного года. Университет не признал какого-либо обесценения дебиторской задолженности, относящиеся к сумме задолженности связанных сторон.

21. Вознаграждение ключевому управленческому персоналу

Вознаграждения ключевому руководящему персоналу университета за годы, закончившееся 31 декабря 2020 года составляют 71 317 тыс. тенге, соответственно и включает заработную плату. Решение по выплате вознаграждения руководящему персоналу Предприятия принимается решением Совета Директоров.

22. Договорные обязательства, условные обязательства и операционные риски

Операционная среда

Университет осуществляет свою основную деятельность на территории Республики Казахстан. Законодательство и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в Республики Казахстан, подвержены частым изменениям, в связи с этим акты и операции Университета могут быть подвержены риску из-за негативных изменений в политической и предпринимательской среде.

Налогообложение

Казахстанское налоговое законодательство и нормативно-правовые акты являются предметом постоянных изменений и различных толкований. Нередки случаи расхождения во мнениях между местными, региональными и республиканскими налоговыми органами. Применяемая в настоящее время система штрафов и пени за выявленные правонарушения на основании действующих в Казахстане законов, весьма сурова. Штрафные санкции включают в себя штрафы, как правило, в размере 50% от суммы дополнительно начисленных налогов, и пени, начисленную по ставке рефинансирования, установленной Национальным Банком Республики Казахстан, умноженной на 2,5. В результате, сумма штрафных санкций и пени может в несколько раз превышать суммы подлежащих доначислению налогов. Финансовые периоды остаются открытыми для проверки налоговыми органами в течение 5 (пяти) календарных лет, предшествующих году, в котором проводится проверка, кроме налога на сверхприбыль. При определенных обстоятельствах проверки могут охватывать более длительные периоды. Ввиду неопределённости, присущей казахстанской



системе налогообложения, потенциальная сумма налогов, штрафных санкций и пени, если таковые имеются, может превысить сумму, отнесенную на расходы по настоящее время и начисленную на 31 декабря 2020 года.

На 31 декабря 2020 года руководство считает, что его толкование соответствующего законодательства является корректным и вероятно, что налоговые позиции Университета будут подтверждены.

Страхование

Университет не имеет покрытия по своим объектам, страхования на случай остановки производства или страхования ответственности перед третьими лицами в отношении ущерба имуществу или окружающей среде, возникшего в результате аварий на объектах университета или относящихся к ее деятельности.

Судебные разбирательства

В течение года Университет не принимал участие в качестве ответчика, истца в судебных разбирательствах, возникших в ходе финансово-хозяйственной деятельности.

По мнению руководства, не существует текущих судебных разбирательств или неразрешенных исков, которые могли бы оказать существенное отрицательное влияние на результаты деятельности или финансовое положение университета, и которые не были, начислены или раскрыты в данной финансовой отчетности.

23. Управление рисками

Функция управления рисками Университета осуществляет в отношении финансовых рисков (кредитных, рыночных, риск ликвидности и риск процентной ставки), операционного и юридического рисков. Главной задачей функции управления финансовыми рисками являются определение лимитов риска и дальнейшее обеспечение соблюдения установленных лимитов. Управление операционными и юридическим рисками должно обеспечивать надежное функционирование внутренней политики и процедур Университет в целях минимизации данных рисков.

Рыночный риск

Рыночный риск – это риск того, что справедливая стоимость будущих денежных потоков по финансовому инструменту будет колебаться вследствие изменений рыночных цен. Рыночные цены включает в себя три типа риска: риск изменения процентной ставки, валютный риск и прочие ценовые риски.

Риск ликвидности

При управлении риском ликвидности главная цель Университет состоит в том, чтобы гарантировать, что она имеет возможность погасить все обязательства по мере наступления срока погашения. Университет осуществляет контроль за риском недостатка денежных средств с использованием долгосрочных прогнозов ожидаемых потоков денежных средств по операционной деятельности.

Операционный риск – это риск, возникающий в ходе текущей операционной деятельности, приводящий к нарушению нормального ритма производства, замедлению или снижению реализации готовой продукции, а также в связи с неожиданными изменениями, внесенными в законодательный и регулирующие требования, которые приводят к неожиданным финансовым и операционным убыткам.

Политика управления операционными рисками рассматривается как важный элемент корпоративной культуры Университет и доводится до сведения всех сотрудников функциональных



подразделений. Университет поддерживает эффективный обмен информацией, необходимой для оперативного и стратегического управления операционными рисками, между руководством Университет и всеми функциональными подразделениями.

Валютный риск – это риск того, что стоимость монетарных активов и обязательств в иностранной валюте будет колебаться вследствие изменений курса обмена иностранных валют.

В Университете не существует Риска изменения обменных курсов, так как операции проводимые в иностранной валюте в отношении активов и обязательств отсутствуют.

24. Справедливая стоимость финансовых инструментов

На 31 декабря 2019 года, в основном, все денежные активы и обязательства Университета учтены по справедливой стоимости. Текущая стоимость денежных активов и обязательств, приблизительно равна их справедливой стоимости, ввиду краткосрочного характера данных финансовых инструментов.

Наименование показателей	Балансовая стоимость		Справедливая стоимость	
	2020	2019	2020	2019
Денежные средства и их эквиваленты	1 359 476	1 492 222	1 359 476	1 492 222
Торговая дебиторская задолженность	12 713	-592 781	12 713	-592 781
Торговая кредиторская задолженность	17 641	17 600	17 641	17 600
Прочие краткосрочные обязательства	4 845	314	4 845	314

25. Последующие события

МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода» устанавливает требования по раскрытию информации, которые организация должна представить о дате одобрения финансовой отчетности к выпуску и о событиях (как благоприятных, так и неблагоприятных) после отчетного периода. В деятельности Университета за период с 31 декабря 2020 года по дате сдачи данной финансовой отчетности, не происходили события, обязывающие вносить корректировки в показатели финансовой отчетности.

Руководитель



Главный бухгалтер

Идрисов С.Н.

Исмагамбетова Р.Д.

